

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 32 «СНЕГИРЕК»
(МБДОУ «ДС №32 «СНЕГИРЕК»)

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС №32 «Снегирек»
Протокол № 4 от 24.03.2023г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего
МБДОУ «ДС №32 «Снегирек»
от 24.03.2023г. № 57
Г.А. Давлетбаева



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 32 «Снегирек» за 2022 год

Норильск, 2023

Оглавление

I.	Аналитическая часть Общая характеристика МБДОУ «ДС №32 «Снегирек»	3-4
1.1.	Оценка системы управления Учреждением	4-6
1.2.	Оценка внутренней системы качества образования	6-8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8-10
1.4.	Оценка учебной деятельности	10-22
1.5.	Оценка востребованности выпускников	22-23
1.6.	Оценка мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения	23-25
1.7.	Оценка кадрового обеспечения	25-27
1.8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	27-28
1.9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	28
1.10.	Оценка материально-технической базы	29-33
1.11.	Оценка мер противопожарной и антитеррористической безопасности	33-34
1.12.	Оценка качества медицинского обеспечения	34-36
1.13.	Оценка качества организации питания	36-39
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «ДС №32 «Снегирек», подлежащие самообследованию за 2022год	40-42

I. Аналитическая часть

Общая характеристика МБДОУ «ДС №32 «Снегирек»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Снегирек» (далее - МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», Учреждение) введено в эксплуатацию в феврале 1986 года.

МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» находится по адресу город Норильск, Центральный район, улица Севастопольская, дом 7 «в», расположено внутри жилого комплекса и представляет собой отдельно стоящее типовое трехэтажное здание, общей площадью 3589,2 м.

E-mail: mdou32@norcom.ru

Телефон: +7(3919) 46-19-39

МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» является не коммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск (в том числе за счет средств субвенций бюджета Красноярского края в соответствии с региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности) с привлечением внебюджетных средств.

Учредителем МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» от имени муниципального образования город Норильск является Администрация города Норильска. МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» является юридическим лицом (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 28.06.2002г. рег. №1544; Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 05.07.2002 г., серия 24 № 005118887; Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 24 ЕЛ № 824560 от 16.05.2016г.), имеет в оперативном управлении обособленное имущество.

МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации-дошкольной образовательной организацией.

Деятельность МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» регламентируется нормативными актами, регулирующими образовательные отношения: Уставом, утвержденным распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02.11.2015г. № 150/У – 175; Лицензией № ЛО35-01211-24/00241377 от 22.12.2015г. на осуществление образовательной деятельности, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, коллективным и трудовыми договорами, локальными актами по направлениям деятельности в пределах своей компетенции в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим дня воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между детским садом и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», учитывается мнение советов родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, профсоюзного комитета работников Учреждения. Локальные акты принимаются и разрабатываются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек». С целью оптимизации организационной работы и формирования правовых условий административная команда МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» постоянно обновляет нормативно-правовую базу, обеспечивает доступность и открытость информации в соответствии с требованиями законодательства.

Вывод: МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «ДС №32 «Снегирек».

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский совет.

Полномочия работников Учреждения осуществляются Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» (далее - Общее собрание). В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции (изменения в Положение об оплате труда работников МБДОУ «ДС №32 «Снегирек», в Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «ДС №32 «Снегирек»), рассматривает другие вопросы.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ «ДС №32 «Снегирек». Председателем Педагогического совета является заведующий учреждением. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации воспитательно-образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта.

В состав Родительского совета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы воспитанников. Возглавляет Родительский совет председатель.

Административное управление:

Первый уровень обеспечивает заведующий Учреждением. Заведующий осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения, разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание учреждения, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников учреждения, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения. Формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и

комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего по УВ и МР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, руководит экспериментальной деятельностью Учреждения, организует просветительскую работу для родителей, обеспечивает взаимодействие с социумом

Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Третий уровень управления осуществляют учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Вывод: в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» создана целостная система управления. Структура управления в Учреждении соответствует целям и содержанию работы. Данная структура направлена на повышение имиджа МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг.

1.2. Оценка внутренней системы качества образования

Основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» в соответствии с

нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования и создания условий для качественной реализации Программы, на основе которых принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений является внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МБДОУ «ДС №32 «Снегирек»;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек».

Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» формируется на основе локальных актов Учреждения, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- Положение «О контрольной деятельности в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» определяет цели, задачи, содержание и организацию контрольной деятельности в Учреждении, регламентирует порядок проведения контрольной деятельности в МБДОУ «ДС №32 «Снегирек».

В Положении также закреплены требования к системе должностного контроля:

- Положение «О рабочей программе образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ образовательной деятельности педагога;

– Положение «О режиме непосредственной образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» разработано для реализации образовательной деятельности с воспитанниками Учреждения.

Основными направлениями ВСОКО являются:

– соответствие образовательной программы детского сада федеральным

государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

– соответствие условий реализации Программы требованиям действующего законодательства;

– результаты освоения Программы.

По каждому направлению ВСОКО делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогического Совета, психолого-педагогического консилиума, административные совещания. При необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Вывод: в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» организация ВСОКО является одним из инструментов управления функционированием и развитием Учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»).

В 2022 году воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» осуществлялась в соответствии с:

- основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), принятой педагогическим советом от 29.08.2022г. протокол №1, утвержденная приказом заведующего от 29.08.2022г. №117;

- программой Воспитания принятой педагогическим советом от 29.08.2022г. протокол №1, утвержденная приказом заведующего от 29.08.2022г. №117;

- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ТНР)

принятой педагогическим советом от 29.08.2022г. протокол №1, утвержденная приказом заведующего от 29.08.2022г. №117;

- рабочими программами педагогов, разработанными на основе основных программ Учреждения и определяющих содержание образовательной деятельности в каждой возрастной группе, принятых на заседании Педагогического совета протокол №1 от 29.08.2022г.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строились на основе лично – ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых. Непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД), совместная организованная деятельность, самостоятельная деятельность воспитанников МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» реализовалась в соответствии с комплексно-тематическим планированием через использование технологий организации воспитательно-образовательной деятельности: «Игровой час», «План-дело-анализ» (с воспитанниками средних подготовительных групп). Систематически педагоги включали в образовательное пространство элементы технологии «Клубный час».

Образовательная деятельность осуществлялась также через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, а также чтения художественной литературы и конструирования) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы с детьми. Выбор форм и методов работы осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников, оснащенности группы, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога, решения конкретных образовательных задач. Мероприятия с воспитанниками проводятся в соответствии с годовым планом работы.

В МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» ведется целенаправленная систематическая воспитательная работа по познавательному и гражданско-патриотическому развитию детей дошкольного возраста.

Пополнилось развивающее пространство в группах, а также центра «Моя Родина – Россия». Развивающие центры разнообразны по содержанию, тематике, эстетическому оформлению, оснащению материалами и пособиями. Они носят развивающий характер, созданы с учетом возрастных особенностей.

Воспитанники МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» принимают активное участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах:

- Городской конкурс чтецов «Сказки дедушки Корнея»;
- X региональный фольклорный фестиваль – конкурс «Весенняя карусель»;
- Городской конкурс детского творчества «В гостях у Масленицы»;
- Городской конкурс чтецов «Читаем Маршака»;
- Городской конкурс чтецов дошкольников «Не бывает напрасным прекрасное» к 85-летию Юнны Мориц;
- Конкурс детского творчества «Я выбираю спорт»;
- Городской конкурс чтецов «Доброспорт»;
- Городской конкурс театральной игрушки «Весь мир- театр»;
- Городской конкурс детского рисунка - лозунга «Зарядись здоровьем!» в рамках проекта «Зарядись энергией!»;
- Спартакиада по плаванию среди воспитанников муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска;
- Шашечный турнир воспитанников детских садов Норильска;
- Городской конкурс детских рисунков, комиксов и объемных композиций по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение БезОпасности»;
- Спартакиада среди семей воспитанников детских садов Норильска
- Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи» номинация «Финансовая поэзия» возрастная категория 4-7 лет

Вывод: Воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими Учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в основной образовательной программе МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» и программе воспитания.

1.4. Оценка учебной деятельности

В 2022 году посещало 251 ребенка. В Учреждении функционировало 13 групп: 2 группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) (25 воспитанников), 11 групп общеразвивающей направленности, из них: 3 группы – для детей раннего возраста (61 воспитанник), 8 групп для детей дошкольного возраста (165 воспитанников).

Количество обучающихся по ООП ДО на 30.12.2022г. составило 190 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы (далее – ООП) Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В конце апреля 2022 года педагоги Учреждения провели обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Мониторинг проводился по методике (тест) Керна – Йерасика на оценку морфофункциональной готовности ребёнка к обучению в школе.

Было выявлено:

- уровень готовности у 30 детей (43%) в соответствии с возрастными особенностями,
- уровень готовности сформирован у 39 детей (56%),
- уровень готовности у 1 ребенка (1%) не соответствует возрастным особенностям.

Результаты мониторинга показывают, что большинство детей обладают умением и желанием учиться, понимают смысл учебных задач, знают способы выполнения действий, имеют навыки самоконтроля и самооценки.

Анализ работы педагогического коллектива за 2022 год показал, что в целом результаты удовлетворительные, основные направления этого года считаются выполненными. Результаты мониторингов исследования уровня развития образовательной деятельности показали, что по всем областям программы произошли позитивные изменения. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, творческой организации воспитательно-образовательного процесса.

Коррекционно-речевая работа осуществляется в условиях работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и логопедического пункта. В группы компенсирующей направленности зачислено 25 воспитанников. Основанием для зачисления в группу является заключение ТПМПК.

За 2022 год численность детей старшей группы «Пчелки» составила 14 человек:

- ОНР, I у.р.р., дизартрия средней степени (со значительным улучшением) – 1 ребенок,
- ОНР, II у.р.р., дизартрия средней степени (со значительным улучшением) – 7 детей,
- ОНР, III у.р.р., дизартрия средней степени - 4 ребенка,
- ФФНР – 2 ребенка,

Из 14 детей 6 выпускников, среди них высокий уровень у 3 детей (речевое развитие соответствует возрасту), средний уровень у 3 детей (ОНР IV у.р.р., дизартрия средней степени), остальные воспитанники продолжили обучение в группе компенсирующей направленности.

В октябре 2022 в группу были зачислены 5 детей: ОНР III у.р.р., дизартрия средней степени – 3 ребенка, ОНР II у.р.р. - 1 ребенок, ОНР II у.р.р., дизартрия средней степени - 1 ребенка, в группе продолжили обучение 13 детей.

За 2022 год численность детей «Речевчик» составила 13 человек:

- ОНР, I у.р.р., – 1 ребенок,
- ОНР, III у.р.р., – 11 детей,
- ФФНР – 1 ребенок,

Из 13 детей 9 детей выбыли в школу, среди них 2 ребенка - речевое развитие соответствует возрасту; ОНР IV – 1 ребенок, ФФНР - 5 детей, ФНР – 1 ребенок, остальные воспитанники продолжили обучение в группе компенсирующей направленности. В сентябре в группу были зачислены 8 детей, из них: ОНР, III у.р.р., – 8 детей.

Выпускники групп компенсирующей направленности успешно адаптируются в коллективе сверстников, обучаются в общеобразовательных школах, посещают учреждения дополнительного образования.

Учителя-логопеды осуществляют обследование детей с согласия родителей (законных представителей) с раннего возраста.

Проанализировав коррекционно-развивающую логопедическую работу за год, делаем вывод, что наблюдается положительная динамика у большинства детей, но при дальнейшем обучении необходимо продолжать коррекционно-развивающую деятельность.

В 2022 году проходило выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков речевого развития дошкольников массовых групп, была проведена организация профилактической и коррекционно-речевой помощи.

Проводился мониторинг речевого развития средних групп. Было организовано анкетирование родителей и наблюдение за детьми младших групп.

Так же были определены дети, нуждающиеся в наблюдении учителя-логопеда для дальнейшего возможного прохождения ТПМПК.

В течение учебного года в группах проводилось наблюдение учителя-логопеда. Были разработаны и проведены консультации для родителей и воспитателей по проведению артикуляционной гимнастики, развитию фонематических процессов, дыхательных упражнений и развитие связной речи, систематически размещалась информация на сайте МБДОУ «ДС №32 «Снегирек».

В течение 2022 года были разработаны и проведены консультации для родителей и воспитателей по проведению артикуляционной гимнастики, развитию фонематических процессов, дыхательных упражнений и развитие связной речи, систематически размещалась информация на сайте Учреждения.

Деятельность логопедического пункта направлена на оказание коррекционной помощи воспитанникам детского сада, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.

Основанием для зачисления в логопедический пункт воспитанников, зарегистрированных в списке воспитанников Учреждения, нуждающихся в логопедической помощи является заявление родителя (законного представителя). На основании заявления родителя (законного представителя), в соответствии со списком воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи, в срок до 15 сентября, приказом заведующего учреждения утверждается список зачисленных в логопедический пункт на текущий учебный год. В случае приема в Учреждение в течение всего учебного года ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида, имеющих коллегиальное заключение ТПМПК, приказом заведующего оформляется внеочередное его зачисление в логопедический пункт.

Предельная наполняемость логопедического пункта составляет 25 воспитанников, в 2022 году обследовано 52 воспитанника подготовительных групп.

В 2022 году зачислено на логопункт 25 детей, 7 детей в резерве, 5 воспитанников направлены на ТПМПК для уточнений специальных условий и программы обучения и воспитания. Проведена коррекционная работа с 32

воспитанниками: ФФНР – 15 детей, ФНР – 17 детей, воспитанник выпущен в общеобразовательные школы города с нормой речи 24 (75%), 8 воспитанников выпущены в школу со значительным улучшением речи (25%).

Работа ППК в 2022 году.

37 воспитанника направлены на ТПМПК. 31 воспитанник прошел ТПМПК и принес заключение в Учреждение. Присвоен статус ОВЗ – 24 воспитанникам. Из них рекомендованы программы: АОП/АООП для детей с ТНР – 20 воспитанников, АОП/АООП для детей с ЗПР – 4 воспитанника: 2 воспитанника выбыли в другие детские сады города, у 2 воспитанников родители (законные представители) написали отказ от АООП ЗПР.

По итогам речевого обследования воспитателям групп были даны рекомендации по организации коррекционно-речевой работы в целом по группе и отдельно по каждому ребёнку.

В течение 2022 года в соответствии с планом (по запросу педагогов, родителей) осуществлялся психологический мониторинг. В рамках этой деятельности использовались такие методы, как наблюдение, наглядность, беседа, анкетирование.

Деятельность педагога-психолога направлена, с одной стороны, на создание условий для реализации возможностей развития ребенка в дошкольном возрасте, а с другой, на содействие становлению тех психологических новообразований, которые создадут фундамент развития в последующие возрастные периоды.

Разрабатывает рекомендации по коррекции отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей, в случаях, не относящихся к компетенции медицины и специальной педагогики.

Определяет основные направления и содержание коррекционно-развивающей работы в детском саду, проводит индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу согласно годовому плану.

Психологическое сопровождение.

Педагог-психолог создает условия для гармоничного становления личности ребенка, обеспечивает его эмоциональное благополучие, помогает дошкольнику реализовать индивидуальный путь развития.

Цель психологической службы строится в соответствии с утвержденным годовым планом, и направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Основными задачами психологической службы в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» являются:

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности.

2. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в образовательной деятельности и семье.

3. Содействие развитию МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» в целом, психологическая поддержка процесса формирования команды единомышленников.

Организация адаптационного периода вновь прибывших детей.

В адаптационный период проводились мероприятия:

- Адаптационные игры в группе;
- Упражнения для снятия психоэмоционального напряжения;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Анкетирование родителей;
- Оформлена и постоянно обновляется папка с консультациями «Странички психолога» содержащая рекомендации родителям.

На 1 сентября 2022 года в детском саду была сформирована одна первая младшая группа, в количестве 7 детей, 17 октября открылась еще одна первая младшая группа. Прием детей в группы осуществлялся по мере выхода детей из отпусков. Поэтому адаптационный период у некоторых воспитанников в процессе завершения. По окончании адаптационного периода проводился анализ степени тяжести адаптации по каждому ребёнку. Результаты анализа оформлены в таблицу в процентном соотношении по степени тяжести адаптации.

Показатели адаптации вновь прибывших детей 2022 году.

Степень адаптации	легкая	средняя	тяжелая
	53%	47%	0%

Вывод: Коррекционная работа, связанная с переживаниями ребенка, осуществлялась по принципу «здесь и сейчас» с акцентом на немедленном закреплении тех позитивных процессов, которые проявлялись в ходе коррекционного процесса. У большей части детей к 17-му дню пребывания в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» нормализовался дневной сон, они самостоятельно засыпают. Настроение бодрое. У некоторых детей еще наблюдается утренний плач, но положительный фон настроения восстанавливается в течение 20-30 минут после ухода родителей. Отношение с близкими взрослыми не нарушаются, ребёнок поддается ритуалам прощания, быстро отвлекается. Интерес к окружающему восстанавливается в течение двух недель при участии взрослого. Речь затормаживается, но

ребёнок может отвлекаться на просьбы взрослого и выполнять его указания. К концу первого месяца восстанавливается активная речь. Признаки невротических реакций и изменений в деятельности нервной вегетативной системы отсутствуют.

Результаты течения адаптации свидетельствует об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Таким образом, совместными скоординированными усилиями педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла благополучно.

Коррекционная работа направлена:

1. Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы.

2. Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

В рамках данного направления с детьми проводятся индивидуальные и групповые занятия. На занятия с педагогом-психологом, зачисляются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающей работе по заключению ТПМПК и ППк МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек». Работа проводится по индивидуальным планам.

В 2022 на занятия с педагогом-психологом было зачислено 15 детей с ОВЗ, имеющих особенности в психическом развитии и нуждающихся в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

В соответствии с результатами психолого-медико-педагогического обследования организована коррекционно-развивающая помощь по следующим направлениям:

- развитие познавательных процессов;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование ВПФ;

- формирование пространственно-временных представлений, развитие мелкой моторики пальцев рук;
- коррекция эмоционально-волевой сферы, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- развитие коммуникативных навыков, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения.

Количественные показатели детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом в 2022 году

Наименование направления	Количество человек
Развитие познавательных процессов	1
Развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование ВПФ	10
Коррекция эмоционально-волевой сферы, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения	2
Развитие коммуникативных навыков, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения	2

Результаты коррекционно-развивающей работы представлены в таблице динамики коррекции нарушений по заключению ТПМПК.

Динамика коррекции нарушений за 2022 год

№ п/п	Направление	Форма работы	Периодичность занятий	Результат
1	Развитие познавательных процессов	индивидуальная	1 раз в неделю	Повысился уровень развития познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия.
2	Развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование ВПФ	индивидуальная	1 раз в неделю	Повысился уровень развития познавательной деятельности и сформированности ВПФ: внимания, памяти, мышления, восприятия.
3	Коррекция эмоционально-волевой сферы, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения	индивидуальная	1 раз в неделю	Дети научились распознавать базовые эмоции, освоили способы контроля своих эмоциональных проявлений и поведения.
4	Развитие коммуникативных навыков, формирование	индивидуальная	1 раз в неделю	Дети научились обращаться к сверстникам и взрослым по имени, принимать различные роли в игре, распознавать

продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения			базовые эмоции, освоили способы контроля своих эмоциональных проявлений и поведения.
--	--	--	--

Доля обучающихся, имеющих положительную динамику коррекции нарушений развития по заключению ТПМПК.

Общее количество детей, нуждающихся в психологической помощи.	15
Количество детей с положительной динамикой после коррекционно-развивающей работы	7
Количество детей с волнообразной динамикой после коррекционно-развивающей работы	8
Доля обучающихся, имеющих положительную динамику коррекции нарушений развития	43%

Вывод: результаты за 2022 год говорят о положительной динамике в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога у 43% детей. Необходимо продолжать коррекционно-развивающую работу в 2023 году для улучшения результатов.

Для достижения положительной динамики необходимы следующие условия:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми;
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;
4. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Консультационная работа.

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательной деятельности и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

Психологическое консультирование состоит в оказании психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители, педагоги и администрация МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек».

Осуществляется консультирование:

- по вопросам, связанным с оптимизацией воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» и семье в интересах ребенка;
- тематические групповые и индивидуальные консультации педагогов и родителей;

- по запросу педагогов и родителей: адаптационный период, возрастные кризисы, развитие эмоциональной сферы.

Просветительская работа.

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» и родителей, а именно:

- актуализация и систематизация имеющихся знаний;
- повышение уровня психологических знаний;
- включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

Осуществляется:

- Проведение психологического просвещения педагогов;
- Проведение систематизированного психологического просвещения родителей в форме родительского клуба «Школа заботливых родителей», публикацией с учетом в тематике возраста детей и актуальности рассматриваемых тем для родителей материала на сайте детского сада, страничке в социальной сети «ВКонтакте».
- Оформление стенда «Уголок психолога» с систематическим обновлением актуальной информации;
- Оформление и постоянное обновление папки с консультациями «Странички психолога»: «Ошибки при адаптации», «Кризис 3-х лет», «Выход из полярной ночи», «Что такое психологическая готовность к школе?», «Ошибки воспитания», «Телевизионный невроз», «Какой метод эффективнее похвала или наказание?», «Разный темперамент – разная эмоциональность».

В течение года велась работа Службы профилактики согласно утвержденному плану работы. Специалистами МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» регулярно проводились обследования детей из семей, состоящих на профилактическом учете, индивидуальные и плановые консультации. «Социальные паспорта» групп заполнялись регулярно.

В 2022 году в детском саду было выявлено 2 семьи, находящиеся на ранней стадии неблагополучия. Благодаря проведенным профилактическим мероприятиям, семьи были сняты с профилактического учета МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек».

План работы выполнен. Работу Службы Профилактики можно признать удовлетворительной.

Вывод: Педагоги и родители (законные представители), обращаются к педагогу-психологу по причине недостаточных знаний в области психологии, а также в заинтересованности в получении

консультативной помощи. В основном обращения связаны с индивидуальными особенностями в эмоционально-волевой и социально-коммуникативной сферах воспитанников.

Дополнительное образование.

В 2022 году в МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» была организована работа кружков и секций на безвозмездной основе в рамках реализации части основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) учреждения, формируемой участниками образовательных отношений по следующим программам:

«Золотая шашка» - кружок физкультурно-интеллектуальной направленности, посещало 15 детей. В рамках кружковой работы было организовано развлечение среди воспитанников 6-8 лет «Шашечный турнир».

«Мини-футбол» - кружок физкультурно-оздоровительного развития посещают 25 воспитанников старшего дошкольного возраста. Ребята осваивают технику игры в мини-футбол, формирование умений владения мячом. Кружок ведет инструктор по физической культуре.

Занятия по спортивной гимнастике являются дополнительной образовательной услугой. Проводятся с детьми старшего дошкольного возраста тренером по легкой атлетике МБУ «Спортивная школа № 2» города Норильска на основании ежегодно заключаемого договора о совместной деятельности не менее 3-х раз в неделю. Занятия по легкой атлетике посещало 20 мальчиков и 20 девочек старшего возраста.

«Радуга творчества» являются дополнительной образовательной услугой. Проводятся с детьми старшего дошкольного возраста преподавателем МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» города Норильска на основании ежегодно заключаемого договора о совместной деятельности не менее 2 раза в неделю. Занятия посещали 24 воспитанника старшего возраста.

Степ-аэробика «Веселые ступеньки» создание условий для формирования правильной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Кружок ведет инструктор по физической культуре, посещает 25 девочек старшего возраста.

Вывод: образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с воспитанниками.

В Учреждении обеспечены равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства. С учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников в Учреждении разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Педагогами намечен план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программы;

- в течение следующего года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственной образовательной деятельности.

Предоставление льгот семьям воспитанников Учреждения.

В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 14.03.2017г. № 132-п «Об установлении критериев нуждаемости при определении права на получение компенсации родителями (законными представителями) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования», в соответствии с которым при определении получения права на компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, необходимо с 25.03.2017 г. учитывать критерий нуждающихся:

- бесплатное посещение МБДОУ «ДС №32 «Снегирек»:

- 1 ребенок-инвалид;

- 1 ребенок оставшийся без попечения родителей;

- компенсация части родительской платы 20% - все воспитанники, поступившие в детский сад до 25.03.2017 г.

- компенсация части родительской платы 50% и 70% - дети из многодетных семей (на 30.12.2022 г. – 32 семьи).

На основании внесения изменений в постановление Администрации города Норильска от 03.02.2012 №35 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования город Норильск, реализующих образовательные программы дошкольного образования детей», Инструкцию №08 от 18.01.2011г. в части освобождения

от платы за присмотр и уход из семей лиц, принимающих участие в специальной военной операции.

Родители (законные представители) 4 воспитанников предоставили пакет документов, на основании которых родительская плата за присмотр и уход, реализацию образовательных программ дошкольного образования не взимается.

Вывод: Данная работа проводится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников через ознакомление с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления Администрации города Норильска, которые размещаются в информационных уголках для родителей (законных представителей) в каждой группе и на официальном сайте Учреждения.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году выпущено в школу 70 воспитанников. Из них 38 мальчиков, 32 девочки. Выпускники учреждения достигли целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного уровня образования.

Уровень школьной зрелости

Уровень готовности к обучению в школе		
в соответствии с возрастными особенностями	уровень готовности сформирован	уровень готовности не соответствует возрастным особенностям
30 (43 %)	39 (56 %)	1 (1 %)

Все выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, достаточно хорошо владеют устной речью, обладают развитым воображением, проявляют любознательность, могут следовать социальным нормам поведения, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире. У выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности.

Информация о выпускниках 2022 год МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек»

Количество выпускников всего	Пол из них		Год рождения (из них)			Количество выпускников поступающих в класс для детей 6-летнего возраста
	М	Д	2014	2015	2016	

70						0
	38	32	11	58	1	

Из 70 выпускников 40 человек продолжают обучение в гимназиях города: гимназия № 4 – 10 выпускников, гимназия № 5 – 28 выпускников, гимназия № 7 – 2 выпускника. 30 воспитанников в общеобразовательных школах: школа № 1 – 23 выпускников, школа № 3 – 4 выпускника, школа № 41 – 1 выпускник, школа № 8 – 2 выпускника.

Вывод: результаты за 2022 год говорят о качественной подготовке дошкольников к обучению в школе, высокий и средний уровень готовности у 98%. Выстроенная система совместной работы всех участников образовательных отношений и вовлеченность родителей (законных представителей) в подготовку детей к школе, показывает свою эффективность.

1.6. Оценка мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения

Во исполнение постановления Администрации города Норильска от 17.07.2014 № 240 «Об утверждении порядка проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг» и распоряжения Управления образования от 17.11.2022г. № 280-1117 «О проведении мониторинга потребности в муниципальных услугах» было проведено анонимное анкетирование населения и юридических лиц (далее - потребители муниципальных услуг) по вопросу удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных в 2022 году.

Анкетирование проведено на официальном сайте Управления porduo.usoz.ru с помощью сервиса Google.

В период с 10.01.2023 по 23.01.2023 года был проведен опрос мнения родителей (законных представителей) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Снегирек» (далее – МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек») о качестве предоставления муниципальных услуг

Опрос мнения родителей (законных представителей) воспитанников проводился путем письменного заполнения анкет в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек».

Всего в опросе приняло участие 106 количество респондентов от общего количества потребителей муниципальных услуг.

Для изучения мнения в качестве оказания муниципальной услуги «Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях» количество

респондентов, составило 141 человек, некоторые из них указали несколько вариантов ответов. Итоговое количество ответов составило: личное общение с работниками – 95 (67%), средства массовой информации (телевидение, печатные издания) - 14 (9,9%), от друзей и знакомых, родственников, иных лиц - 23 (16%), другое – 9(6%).

Для изучения мнения в качестве оказания муниципальной услуги «Достаточно ли Вам информации об Учреждении» количество респондентов составило 106 человек, из которых 97(91%) человек ответили положительно, 9 (8%) человек дали отрицательный ответ.

Для изучения мнения в качестве оказания муниципальной услуги «Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ОУ?» количество респондентов 106 человек, из них 39 человека (36,7%) обращались к заведующему МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» для решения вопросов, 67 человек (63%) ответили, что не обращались к заведующему для решения вопросов.

Для изучения мнения в качестве оказания муниципальной услуги «Вопросы, с которыми Вы обращались были решены?» количество респондентов 39 человека, из них 36 (92%) человек ответили, что вопросы были решены, 3 человека (7,6%) вопрос был решен частично.

Для изучения мнения в качестве оказания муниципальной услуги «Приходилось ли Вам обращаться в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию?» количество респондентов 106, из них ответили да 34 человек (32%), 72 (67,9%) человек ответили нет.

«Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК?» количество респондентов 34 (100%) ответили да.

«Удовлетворяет ли Вас качество обучения детей в ДОУ?» количество респондентов 106, из них ответили да 98 человек (92%), 8 (7,5%) человек ответили нет.

Для изучения мнения в качестве оказания муниципальной услуги «Вас устраивает уровень «присмотра и ухода» в ДОУ?» количество респондентов 106 человек, 98 человек (92%) ответили, что устраивает, 8 человека (7,5%) ответили на вопрос - не устраивает.

Таким образом, уровень удовлетворенности по данной услуге составил 92%.

Услуги соответствуют потребности потребителей:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей	Оценка мониторинга
-----------------------------------	----------------------------------	--------------------

	муниципальных услуг	
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	92,4%	1
Присмотр и уход	92,4%	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	100%	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	100%	1

Вывод: Таким образом, муниципальные услуги, предоставляемые МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» в 2022 году, соответствуют запросам родителей (законных представителей) воспитанников и получили высшую оценку мониторинга - 1 балл.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» укомплектован педагогами на 71% согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 23 человека. Педагогический коллектив насчитывает: 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог, 17 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2022 году весь коллектив Учреждения прошел курсы повышения квалификации по программам «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС», в объеме 144ч., в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» по программе «Основы здорового питания дошкольников».

На конец 2022 года один педагог проходит обучение в вузах.

Профессиональный уровень:

Критерий	Кол-во человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	23	31%
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	10	13,5%
среднее профессиональное образование	7	9,4%
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	2	2,7%
первая квалификационная категория	7	9,4%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	23	31%

Показателем профессионального роста является участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях,

ежегодных городских организационно-методических и организационно-педагогических мероприятиях.

Участие педагогов МБДОУ «ДС №32» в конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях в 2022 учебном году:

<p>Муниципальный уровень ГМО</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Презентация авторской игры на стимулирование речи детей младшего дошкольного возраста «Помоги лягушке-попрыгушке». - Авторское пособие «У крошки на ладошке». - Стеновая информация «Полярная ночь без стресса». <p>Методическая неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Мамины помощники». - Хороводная игра «Эх, ты душка...». <p>Педагогические чтения</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения». - «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования». - «Использование сказкотерапии как здоровьесберегающей технологии в работе с детьми в период полярной ночи». - IV Городской Форум педагогов «Современный педагог: компетентность, инициатива, творчество» 	<p>Учитель-логопед Некипелова Е.А. Учитель-логопед Рудакова Е.С. Педагог-психолог Демина Е.А. Воспитатель Таспаева Г.С. Музыкальный руководитель Козурова И.Ю. Воспитатель Умутбаева И.В.</p> <p>Музыкальный руководитель Козурова И.Ю. Воспитатель Таспаева Г.С.</p> <p>Педагог-психолог Демина Е.А. Учитель-логопед Козачкова А.Л. Инструктор по физической культуре Пропоев А.А.</p>
<p>Региональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный конкурс научно- исследовательских, методических и творческих работ «Мой красноярский край» - Конкурс творческих работ «Генеалогическое древо моей семьи» в рамках краевой акции «Путешествие в прошлое моей семьи» 	<p>Учитель-логопед Козачкова А.Л. Зам.зав. по УВиМР Сафина Р.Р. Воспитатель Корейво Т.В.</p>
<p>Федеральный уровень</p>	<p>50</p>
<p>Международный уровень</p>	<p>9</p>

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать следующий вывод: обеспеченность кадрами остается нестабильной: педагоги с большим стажем работы уезжают на постоянное место жительства в другие города. Педагоги, приезжающие на работу в РКС не выдерживают

темп работы, поэтому в МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» нестабильная обстановка с кадрами.

Вывод: Учреждение укомплектовано необходимыми для обеспечения образовательной деятельности кадрами. Педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

В Учреждении ведется планомерная, систематическая работа по аттестации педагогов.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Целью методической работы в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» является повышение уровня профессиональной культуры воспитателя и педагогического мастерства для достижения качества образования воспитанников.

Задачи методической работы:

- оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным педагогическим проблемам. Знакомства с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа самоанализа педагогической деятельности;
- организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег;
- организация рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднению;
- оказание методической помощи воспитателям;
- анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получение в собственном опыте, обобщение опыта педагогов, работающих по одной проблеме;
- создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.

Достиженные результаты в 2022 году в целом удовлетворяют родительскую общественность и педагогический коллектив и соответствуют поставленным задачам.

Анализ работы педагогического коллектива за 2022 год позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» эффективно организована воспитательно-образовательная деятельность, представляющая единую личностно-ориентированную систему совместной жизни детей и взрослых.

Все формы методической работы в учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» являются семинары-практикумы, консультации, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, конкурсы, просмотры НОД и др.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» соответствует нормативным требованиям законодательства в области дошкольного образования, ежегодно обновляется и совершенствуется в соответствии с требованиями образовательной программы и ФГОС дошкольного образования.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП, имеется необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.10. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют требованиям:

- определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- к материально-техническому обеспечению программы: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

Оснащение функциональных помещений

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
13 групповых помещений	Организация и проведение образовательного процесса с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников.	Центры активности, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей: центр сюжетно-ролевых (драматических) игр; центр театральной деятельности; познавательный центр (математика, сенсорика, логика); центр книги; речевой центр (грамота); центр природы и экспериментирования; центр изобразительной деятельности; центр конструирования и ориентировки в пространстве; физкультурный центр; уголок уединения; открытая площадка для группового сбора
Спальные помещения	Дневной сон	Спальная мебель
Приемные	Самообслуживание Информационно-просветительская работа с родителями	-Шкафчики для одежды -Скамейки -Стеллаж для игрушек, используемых на прогулке или коробки -Выставка достижений детей в разных областях. -Фотоальбомы о жизни в группе. -Информационный стенд для

		родителей (рекомендации, информация, памятки и т.д.)
Физкультурный зал	Функциональное помещение для проведения утренних и вечерних гимнастик, физкультурных занятий, спортивных секций и кружков, развлечений, спортивных праздников.	-Традиционные пособия: гимнастическая стенка, канаты, веревочные лестницы, мячи, гимнастические палки, обручи, велосипеды, самокаты и т.д.; -Спортивно-игровое оборудование: мягкие модули, гимнастические батуты, надувной батут; -Физкультурно-оздоровительное оборудование: сухие бассейны с цветными шариками, мячи – прыгуны, массажные мячи, гимнастическая дорожка, дорожка для профилактики плоскостопия; -Нестандартное физкультурное и спортивно-игровое оборудование
Музыкальный зал	Организация утренних и вечерних гимнастик, музыкальных занятий, праздников, спектаклей, тематических мероприятий, досугов, общих родительских собраний	-Методическая литература по музыкальному воспитанию -Сборники нот -Стеллажи для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала -Музыкальный центр -Фортепиано -Разнообразные музыкальные инструменты для детей -Синтезатор -Подборка дисков с музыкальными произведениями -Дидактические музыкальные игры, пособия -Стулья детские хохлома -Стулья взрослые, мягкие
Плавательный бассейн	Предназначен для обучения детей плаванию, проведения закаливающих процедур, спортивных праздников и развлечений на воде.	-Разнообразное игровое плавающее и тонущее оборудование, с изменяющейся плавучестью -Надувные круги, нарукавники разных размеров -Разделительная дорожка -Плавательные доски разных размеров. -Палки поролоновые -Пояса с петлей для обучения

		<p>плаванию</p> <ul style="list-style-type: none"> -Круги спасательные детские
Прогулочная веранда для детей младшего возраста	<p>Расположена на 3 этаже – для организации прогулок при сниженной температуре воздуха для детей раннего и дошкольного возраста в неблагоприятные дни, динамических часов, двигательной активности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Пособия и игрушки -Спортивно-игровое оборудование: -Сухой бассейн -Столы и стульчики -Шкафы для игрушек -Мягкие модули
Изостудия	<p>Предназначена для организации изобразительно-творческой деятельности, организации творческих выставок</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Наглядные пособия -Образцы народных промыслов -Художественные материалы -Альбомы, книги по искусству -Мольберты -Специальные передвижные индивидуальные столы
Музейный уголок «Русская изба»	<p>В «Русской избе» проводятся развлечения и досуги, посвященные русским народным праздникам; сюжетно-ролевые, творческие, подвижные и театрализованные игры; занятия, на которых дети знакомятся с малыми жанрами устного народного творчества</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Народные игрушки, -Предметы быта, -Репродукциями картин, скульптурами малых форм, -Образцы русской одежды с орнаментами, обрядовыми символами, -Предметы народных промыслов с различными декоративными росписями, -Глиняные игрушки, рушники, вышивки -Народные музыкальные инструменты.
Центр ПДД	<p>Предназначен для закрепления знаний безопасного поведения, проведения мероприятий, развлечения для детей и родителей по предупреждению ДДТТ, соблюдению требований противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Учебная зона с набором настольных и дидактических игр, художественной литературы, мелкого строителя для занятий и самостоятельной деятельности детей разного возраста -Велосипеды -Технические игрушки -Набор «Дорожные знаки» -Светофор -Игровой обучающий комплекс «Пожарные» -Детские творческие работы
Зимний сад	<p>Предназначен для организации наблюдений, различных видов трудовой деятельности, используется как место для</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Цветы -Скамейки -Материалы для организации

	психологической разгрузки.	<p>труда в природе</p> <ul style="list-style-type: none"> -Картины о природе -Альбомы, муляжи, дидактические игры, энциклопедии -Художественная литература -Оборудование для опытов и экспериментов с живой и неживой природой (магниты, очки, лупы, микроскопы и др.)
Кабинет учителя-логопеда	Предназначен для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, в освоении ими основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук -Стол для индивидуальных занятий -Большое настенное зеркало с подсветкой и шторами -Шкафы для методической литературы, пособий -Развивающие, дидактические игры -Материалы для диагностического обследования -Методическая литература -Игровой материал -Документация учителя-логопеда
Кабинет педагога-психолога	Предназначен для организации психолого-педагогической поддержки, организации индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий, организации консультативной работы с родителями и педагогами	<ul style="list-style-type: none"> -Оборудование психологической разгрузки и коррекции; -Оборудование для индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы; -Материалы диагностики (диагностический комплект Стребелевой); -Зона для консультирования; -Ноутбук; -Методическая литература; -Уголок уединения -Методическая литература -Игровой материал -Документация педагога-психолога
Логопункт	Предназначен для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, в освоении ими основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	<ul style="list-style-type: none"> -Ноутбук -Стол для индивидуальных занятий -Большое настенное зеркало с подсветкой и шторами -Шкафы для методической литературы, пособий -Развивающие, дидактические

		игры -Материалы для диагностического обследования -Методическая литература -Игровой материал -Документация учителя-логопеда
Методический кабинет	Осуществление информационно методической работы для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения	-Педагогическая и методическая литература -Периодические издания -Пособия -Опыт работы педагогов -Материалы аттестации педагогов -Материалы консультаций, семинаров и т.д. -Музыкальный центр -Компьютер -Принтер -Ламинатор -Брошюратор -Мультимедийный проектор -Ноутбук

В группах выдержано зонирование, границы между центрами активности подвижны за счёт включения передвижных конструкций. В центрах детской активности просматриваются следующие образовательные направления:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Вывод: Предметно-развивающая среда доступна для детей с различными образовательными потребностями. Материал расположен в доступном для детей месте. Имеющиеся пособия, игры и материалы доступны детям по содержанию, исправны и сохранны.

1.11. Оценка мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Система обеспечения безопасности в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями и документами.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению

чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников. ООО «Охранная организация» «Меркурий» оказывает детскому саду в соответствии с заключенным контрактом услуги по охране общественного порядка – выставлен пост с режимом охраны. Детский сад оборудован «тревожной кнопкой», проведена локальная система противопожарной безопасности и система видеонаблюдения.

Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. В детском саду, в соответствии с планом, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников детского сада и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Вывод: Для обеспечения безопасности охраны здоровья воспитанников силами администрации, комиссии по охране труда регулярно проводится мониторинг состояния безопасности. Для сотрудников детского сада регулярно проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

1.12. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается специально закрепленным медицинским персоналом КГБУЗ «Норильская МДБ» в соответствии с договором о совместной деятельности, который наряду с заведующим МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Медицинские услуги оказываются в медицинском кабинете. Медицинский кабинет и оборудование соответствуют санитарным нормам и правилам.

Анализ заболеваемости:

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» служит улучшение состояния здоровья детей. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный этапы. Остальным детям ежегодно проводят педиатрический осмотр. По показаниям дети осматриваются и другими врачами-специалистами.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, предшествующий осмотру, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Оценка состояния здоровья детей включает следующие показатели:

- общая заболеваемость;
- заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка;
- индекс здоровья;
- процент детей, функционально незрелых к обучению в школе;
- процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению;
- распределение детей по группам физического развития;
- распределение детей по группам здоровья;
- процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях.

Для каждой возрастной группы детей составляется комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

Показатели индекса здоровья

Учебный год	всего	Индекс здоровья
2020	292	58 (20)
2021	272	34 (12,5)
2022	251	24 (9,6)

Группы здоровья МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек»

год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2022	272	15 (6%)	223(88%)	12 (5%)	1(0,4%)

Для определения уровня здоровья воспитанников медицинским работником МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» ежегодно проводится мониторинг. Полученные в ходе мониторинга данные учитываются педагогами при распределении своей работы.

Вывод: Динамика укрепления здоровья воспитанников Учреждения снизилась в связи с эпидемиологической обстановкой в городе, она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе

здоровьесбережения, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

1.13. Оценка качества организации питания

МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным по установленной форме санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПин среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 до 8 лет.

Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками Учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание.

При кулинарной обработке пищевых продуктов необходимо соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

Для воспитанников детского сада организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 25% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 30-35%, уплотненный полдник – 25-30%.

На основе циклического меню шеф-поваром ежедневно составляется меню-требование установленного образца на следующий день и утверждается заведующим. Меню-требование является основным документом для приготовления пищи на пищеблоке.

Для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет меню-требование составляется вместе с указанием выхода блюд для детей разного возраста. При этом учитываются: среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы; объем блюд для этих групп; нормы физиологических потребностей; нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов; выход готовых блюд; нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд; данные о химическом составе блюд; требования санитарных правил СанПиН.

Шеф-повар анализирует рацион дневного питания детей, ассортимент используемых в меню продуктов, содержание жиров, белков, углеводов.

Необходимые расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводят 1 раз в десять дней. По результатам оценки, при необходимости, проводят коррекцию питания в течение следующей недели (декады).

Выдача готовой пищи для групп осуществляется строго по графику, утверждённому заведующим МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж готовой (кулинарной) продукции». Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности, блюдо допускают к выдаче только после устранения выявленных кулинарных недостатков. Входной контроль поступающих продуктов осуществляет кладовщик. Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов». Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки, в случае если наличие такой маркировки предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудуют приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.

В МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» имеется современный пищеблок: горячий, холодный и моечный цеха, складские и подсобные помещения, комната гигиены работников кухни.

В помещении пищеблока проводят влажную уборку ежедневно, генеральную уборку – по утвержденному графику.

Работники пищеблока проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку, должны иметь личную медицинскую книжку.

Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи.

Поставка продуктов питания осуществляется на основе гражданско-правовых договоров.

Поставку продуктов питания осуществляют:

- свежие овощи и фрукты – ИП Нестерова А.В., ИП Набили И.М. оглы;
- хлебобулочная продукция – ООО «Норильский Хлебозавод»;
- мед, яйцо, овощи и фрукты переработанные, рыба, корнеплоды, мясо, бакалея – ИП Марьясов А.В.;
- молочная продукция: молоко, сметана, йогурт, кефир – ООО «Норильский молочный завод»;
- молочная продукция длительного хранения – И.П. Марьясов А.В.;
- молочная продукция: творог – ООО «Заполярный пищевой комбинат».

Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт, в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность (товарно-транспортной накладной, счет-фактуры, удостоверения качества, при необходимости ветеринарного свидетельства). Продукция поступает в таре производителя (поставщика). При поставке продукции, расфасованной поставщиком, на этикетке поставщика проверяется информация об изготовителе, дате и стране выработки продукции либо наличие этикетки изготовителя на продукции. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.

Ведется документация согласно номенклатуре дел МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек»:

- ежедневное меню-требование с использованием перспективного меню;
- журнал бракеража
- журнал здоровья;
- журнал проведения С-витаминизации третьих и сладких блюд;
- ведомость контроля за рационом питания;
- журнал проведения влажных и генеральных уборок пищеблока и складских помещений;

-журнал температурного режима холодильного оборудования.

Организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников. Важнейшим условием правильной организации питания воспитанников является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приёмной. Кроме этого родители воспитанников, имеют возможность убедиться в этом сами во время проведения «Дней открытых дверей».

Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Вывод: Учреждение обеспечивает рациональное и сбалансированное питание воспитанников в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 32 «СНЕГИРЕК»
(МБДОУ «ДС №32 «СНЕГИРЕК»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий учреждением
Г.А. Давлетбаева/
«23 марта 2022г.

Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «ДС №32 «Снегирек», подлежащие самообследованию за 2022год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	251
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	251 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 10%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/ 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	226 человек/ 90%
1.5.3	По присмотру и уходу	226 человек/ 90%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34.2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/13,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/13,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/9,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/9,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/12%
1.8.1	Высшая	2 человека/2,7 %
1.8.2	Первая	7 человек/9,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/6,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/1,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/10,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/1,3%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/31%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/31%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 педагога/ 251воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (1 специалист)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (2 специалиста)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (2 специалиста)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1 специалист)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1677 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	868 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

