

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 32 «СНЕГИРЕК»
(МБДОУ «ДС №32 «СНЕГИРЕК»)

ул. Севастопольская, д. 7в, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663305, телефон: (3919) 46-19-39 E-mail:
mdou32@norcom.ru дс-снегирек.рф ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401630767 ОКПО 58799249 ИНН/КПП 2457051671/245701001

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 «Снегирек» на 2024 - 2025 учебный год**

Норильск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.....	3
1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана совместной образовательной деятельности.....	3
1.3 Структура учебного плана образовательной деятельности.....	7
2. Учебный план образовательной деятельности.....	8
3. Расписание образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» на 2024-2025 учебный год.....	18
4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.....	24
5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.....	39

1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» на 2024-2025 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Снегирек» на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством Просвещения РФ от 31.07.2020г. №373;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 «Снегирек».

Учебный план МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение совместной образовательной деятельности.

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).

ОП ДО позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социально-культурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего

поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа в МБДОУ направлена на:

– обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями в том числе детей с ОВЗ и детей–инвалидов;

– оказание детям из категорий целевых групп квалифицированной помощи в освоении ОП МБДОУ, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

– социальная адаптация детей из категорий целевых групп.

Коррекционная помощь для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью осуществляется в группах компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи в рамках АОП ДО, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДОУ и желаний родителей.

Дополнительный компонент

Данный компонент реализуется на основе следующего программно-методического обеспечения:

- кружок «Степ-аэробика», «Золотая шашка», «Мини-футбол», кружок «Маленький риторик», творческое объединение «Радуга творчества», «Театральный сундучок».

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная

часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная — через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

– инвариантная (обязательная) часть — не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;

– вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества совместной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», а также — с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей — начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Распределение занятий по периодам в группах компенсирующей направленности:

<i>I период</i> (сентябрь, октябрь, ноябрь):	<p>Старшая, подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) – 10 детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 фронтальное логопедическое занятие по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, - 1 фронтальное логопедическое занятие по обучению грамоте
<i>II период</i> (декабрь, январь, февраль):	
<i>III период</i> (март, апрель, май):	

В МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» функционирует 13 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) комнаты: для группы раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 8-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, из которых: 1 группа младенческого возраста (2мес – 1 года), 3 группы раннего возраста (с 1 до 3 лет), 9 – дошкольного возраста (дети от 3 до 8 лет).

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Младенческая группа	2 мес-1	1
2.	Группа 2 года жизни	1-2	1
3.	Первая младшая группа	2-3	2
4.	Вторая младшая группа	3-4	2
5.	Средняя группа	4-5	2
6.	Старшая группа	5-6	2
7.	Подготовительная к школе группа	6-7	2
8.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-8	1
9.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-8	1

1.3 Структура учебного плана образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек»:

График работы ДОУ	С 7.00 до 19.00
Рабочие дни	Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница
Выходные дни	Суббота, Воскресенье
Продолжительность учебного года	с 02.09.2024 г. по 31.05.2025 г., 36 недель
Выходные праздничные дни	- 1,2,3,4,5,6, 7 января - 23 февраля - 8 марта - 1, 9 мая - 12 июня - 4 ноября
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа

В летний период организуются занятия по физическому развитию и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура воспитательно-образовательной деятельности:

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

– самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) развивающий блок представляет собой:

– образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

– наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

– совместную деятельность воспитателя с ребенком;

– свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

– образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание совместной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план образовательной деятельности

Образовательная нагрузка по возрастным группам

МБДОУ «Детский сад № 32 «Снегирек»

Возрастные группы Формы работы	Группа второго года жизни	Первая младшая группа	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
Длительность условного часа (в минутах)	10	10	15	20	25	30	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	10	10	13	15	14	15
Дополнительное образование (кружок)	-	-	-	-	50 мин	1 час	50 мин	1 час
Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	100 (1 час 40 мин)	100 (1 час 40 мин)	165 (2 часа 45 мин.)	200 (3 часа 20 мин.)	325 (5 часов 25 мин.)	450 (7 часов 30 мин.)	350 (5 часов 50 мин.)	450 (7 часов 30 мин.)

Специфика учебного плана (заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели):

Группы	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое и коррекционное развитие
Ранний возраст 10 занятий	3 / 30%	3,5 / 35%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	1,5/15%	2 / 20%
	65%				
	3 / 27,3%	4,5 / 41%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов,		

2 младшая группа 10 занятий	68,3%		самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	2,5/22,7%	1/9%
Средняя группа 10 занятий	3 / 27,3%	4,5 / 41%	0,5 / 4,5%	2/18%	1 / 9%
	68,6%				
Старшая группа 13 занятий	3 / 23,1%	5 / 38,4%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	3 / 23,1%	2 / 15,4%
	61,5%				
Подготовительная к школе группа 14 занятий	3 / 21,4%	5 / 35,7%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	4/28,6%	2/14,3%
	57,1%				
Старшая группа компенсир. направлен. 13 занятий	3 / 23,1%	5 / 38,4%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	3 / 23,1%	2 / 15,4%
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности 14 занятий	3/17,7	4/23,5% 1/5,9%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.	4/23,5%	5/29,4%

Учебный план группы 2 года жизни (1-2)

1.	Образовательные области и виды образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие	20	2	72
	Содействовать развитию основных движений.	10	2	72
	Физическая культура			
1.2.	Познавательно-речевое развитие	48	6	216
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	24	3	108
	Игры-занятия с дидактическим материалом	16	2	72
	Игры-занятия со строительным материалом	8	1	36
	Художественная литература	Ежедневно 10 минут		
1.3.	Социально- коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	20	2	72
	Музыкальная деятельность	20	2	72
ИТОГО:		88	10	360
		1 час 25 мин		
ВСЕГО (по СанПиН):		90	10	360
		1 час 30 мин		

Учебный план 1 младшей группы (2-3)

1.	Образовательные области и виды образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	<i>Физическое развитие</i>	20	2	72
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Физкультурное 10	2	72
	Физическая культура			
1.2.	<i>Познавательное развитие</i>	20	2	72
	Ребенок и окружающий мир	10	1	36
	Формирование элементарных математических представлений/Сенсорика	10	1	36
1.3.	<i>Речевое развитие</i>	20	2	72
	Развитие речи	10	1	36
	Художественная литература	10	1	36
1.4.	<i>Социально- коммуникативное развитие</i>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	40	4	144
	Музыкальная деятельность	Музыкальное 20	2	72
	Изобразительная деятельность	Рисование	1	36
		Лепка	1	36
		Аппликация	-	-
ИТОГО:		100	10	360
		1 час 40 мин		
ВСЕГО (по СанПиН):		100	10	360
		1 час 40 мин		

Учебный план 2 младшей группы (3-4)

1.	Образовательные области и виды образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие		45	3	108
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Физкультурное	45	3	108
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие		37,5	2,5	126
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности		7,5		18
	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.		15	1	36
	Формирование элементарных математических представлений		15	1	36
1.3.	Речевое развитие		15	1	36
	Развитие речи		15	1	36
	Художественная литература		Ежедневно 10 минут		
1.4.	Социально- коммуникативное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие		67,5	4,5	162
	Музыкальная деятельность	Музыкальное	30	2	72
	Изобразительная деятельность	Рисование	15	1	36
		Лепка	15	1	18
		Аппликация	15	1	18
ИТОГО:			165	11	396
			2 часа 45 мин		
ВСЕГО (по СанПиН):			165	11	396
			2 часа 45 мин		

Учебный план средняя группа (4-5 лет)

1.	Образовательные области и виды образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие	60	3	108
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Физкультурное 60	3	108
	Физическая культура			
1.2.	Познавательное развитие	40	2	72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	10	2 раза/мес. <i>в чередовании</i>	18
	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.	10	2 раза/мес.	18
	Формирование элементарных математических представлений	20	1	36
1.3.	Речевое развитие	20	1	36
	Развитие речи	20	1	36
	Художественная литература	Ежедневно 10 минут		
1.4.	Социально- коммуникативное развитие	10	0,5	18
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе	5	1 раз/ мес.	9
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	-	-
	Формирование основ безопасности	5	1 раз/мес.	9
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	90	4,5	162
	Музыкальная деятельность	Музыкальное 40	2	72
	Изобразительная деятельность	Рисование	1	36
		Лепка	1	18
		Аппликация	1	18
ИТОГО:		220	11	396
		3 часа 40 мин		
ВСЕГО (по СанПиН):		220	11	396
		3 часа 40 мин		

Учебный план старшей группы (5 – 6 лет)

1.	Образовательные области и виды образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	<i>Физическое развитие</i>	75	3	108	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	75	3	108	
	Физическая культура				
1.2.	<i>Познавательное развитие</i>	75	3	108	
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	25	1	36	
	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.	25	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	25	1	36	
1.3.	<i>Речевое развитие</i>	50	2	72	
	Развитие речи	25	2	72	
	Художественная литература	Ежедневно 20 минут			
1.4.	<i>Социально- коммуникативное развитие</i>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	125	5	180	
	Музыкальная деятельность	Музыкальное	50	2	72
	Изобразительная деятельность	Рисование	25	2	72
		Лепка	25	1	18
		Аппликация	25	1	18
ИТОГО:		325	13	468	
		5 часов 25 мин			
ВСЕГО (по СанПиН):		325	13	468	
		5 часов 25 мин			

Учебный план подготовительной к школе группы (6 – 8 лет)

1.	Образовательные области и виды образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие	90	3	108
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	90		
	Физическая культура			
1.2.	Познавательное развитие	90	4	108
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	30	1	36
	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.	30	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	30	2	36
1.3.	Речевое развитие	60	2	72
	Развитие речи	60	2	72
	Художественная литература		Ежедневно 20 минут	
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	180	6	180
	Музыкальная деятельность	60	2	36
	Изобразительная деятельность	90	3	108
		30	1	36
1.5.	Социально- коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.		
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
ИТОГО:		480	14	468
ВСЕГО (по СанПиН):		480	14	468

Учебный план старшей группы компенсирующей направленности
для детей с ТНР (5 – 6 лет)

1.	Образовательные области и виды образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Социально- коммуникативное развитие	75	3	108
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности	75	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
1.2.	Познавательное развитие	75	3	108
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	25	1	36
	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.	25	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	25	1	36
1.3.	Речевое развитие	75	3	108
	Развитие речи (логопед)	25	2	36
	Логоритмика	25	1	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут		
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	125	5	144
	Изобразительная деятельность (рисование)	50	2	72
	Лепка/аппликация	25	1	36
	Музыка	50	2	36
1.5.	Физическое развитие	75	3	108
	Здоровье	75	3	108
	Физическая культура			
ИТОГО:		425	17	540
ВСЕГО (по СанПиН):		350	12	540

Учебный план подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (6 – 8 лет)

1.	Образовательные области и виды образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие	90	3	108
	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			
1.2.	Познавательное развитие	120	4	144
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	30	1	36
	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.	30	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	60	2	72
1.3.	Речевое развитие	90	3	108
	Развитие речи (логопед)	60	2	72
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут		
1.4.	Социально- коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	180	6	216
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	2	36
		Лепка	1	36
		Аппликация	1	36
ИТОГО:		480	16	576
		8 часов 00 мин.		

РАСПИСАНИЕ

образовательной деятельности в МБДОУ «ДС 32 «Снегирек» в 2024-2025 учебном году

группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
2 год. жизни «Звездочки»	I половина дня Развитие движений 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа)	I половина дня Игры- занятия с дидактическим материалом 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа)	I половина дня Игры-занятия со строительным материалом 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа)	I половина дня Развитие движений 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа)	I половина дня Игры- занятия с дидактическим материалом 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа)
	II половина дня Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.40-15.50 (1 подгруппа) 16.00-16.10 (2 подгруппа)	II половина дня Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.40-15.50 (1 подгруппа) 16.00-16.10 (2 подгруппа)	II половина дня Музыкальное занятие 16.15 – 16.25 в группе	II половина дня Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.40-15.50 (1 подгруппа) 16.00-16.10 (2 подгруппа)	II половина дня Музыкальное занятие 15.40 – 15.50 в группе
1-я младшая группа «А» общеразвивающей направленности «Зайчата»	I половина дня Физкультурное занятие 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа) (малый зал)	I половина дня Ребёнок и окружающий мир 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.20 – 9.30 (2 подгруппа)	I половина дня Физкультурное занятие 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа) (малый зал)	I половина дня Формирование элементарных математических представлений/ Сенсорика 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.20 – 9.30 (2 подгруппа)	I половина дня Рисование 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.20 – 9.30 (2 подгруппа)
	II половина дня Развитие речи 16.10 – 16.20 (1 подгруппа) 16.30 – 16.40 (2 подгруппа)	II половина дня Музыкальное занятие 16.15 – 16.25	II половина дня Лепка 16.10 – 16.20 (1 подгруппа) 16.30 – 16.40 (2 подгруппа)	II половина дня Музыкальное занятие 16.15 – 16.25	II половина дня Ознакомление с художественной литературой 16.10 – 16.20 (1 подгруппа) 16.30 – 16.40 (2 подгруппа)

1-я младшая группа «Б» общеразвивающей направленности «Крепыши»	I половина дня Ребёнок и окружающий мир 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.20 – 9.30 (2 подгруппа)	I половина дня Физкультурное занятие 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа) (малый зал)	I половина дня Формирование элементарных математических представлений/ Сенсорика 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.20 – 9.30 (2 подгруппа)	I половина дня Физкультурное занятие 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа) (малый зал)	I половина дня Рисование 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.20 – 9.30 (2 подгруппа)
	II половина дня Музыкальное занятие 16.10 – 16.20	II половина дня Развитие речи 16.10 – 16.20 (1 подгруппа) 16.30 – 16.40 (2 подгруппа)	II половина дня Лепка 16.10 – 16.20 (1 подгруппа) 16.30 – 16.40 (2 подгруппа)	II половина дня Ознакомление с художественной литературой 16.10 – 16.20 (1 подгруппа) 16.30 – 16.40 (2 подгруппа)	II половина дня Музыкальное занятие 16.10 – 16.20
2-я младшая группа «А» общеразвивающей направленности «Ромашки»	I половина дня Музыкальное занятие 9.00 - 9.15 Ознакомление с окружающим миром 9.25 - 9.40	I половина дня Развитие речи 9.00 – 9.15 Физкультурное занятие 9.35 – 9.50 (малый зал)	I половина дня Музыкальное занятие 9.00 - 9.15 Лепка 1-3 неделя Аппликация 2-4 неделя 9.25 – 9.40	I половина дня Формирование элементарных математических представлений 9.00 - 9.15 Физкультурное занятие 9.35 – 9.50 (малый зал)	I половина дня Рисование 9.00 – 9.15 Физкультурное занятие (игровое) 9.35 – 9.50 (малый зал)
2-я младшая группа «Б» общеразвивающей направленности «Солнышки»	I половина дня Ознакомление с окружающим миром 9.00 - 9.15 Музыкальное занятие 9.25 - 9.40	I половина дня Формирование элементарных математических представлений 9.10 - 9.25 Физкультурное занятие (игровое) 10.15 – 10.30 (малый зал)	I половина дня Развитие речи 9.00 - 9.15 Физкультурное занятие 9.35 - 9.50 (малый зал)	I половина дня Музыкальное занятие 9.00 - 9.15 Лепка 1-3 неделя Аппликация 2-4 неделя 9.10 - 9.25	I половина дня Рисование 9.00 – 9.15 Физкультурное занятие 9.35 - 9.50 (малый зал)

Средняя группа «А» общеразвивающей направленности «Одуванчики»	I половина дня Физкультурное занятие 9.00 – 9.20 (спортивный зал) Ознакомление с окружающим миром 9.30 - 9.50	I половина дня Музыкальное занятие 9.00 - 9.20 Формирование элементарных математических представлений 9.30 - 9.50	I половина дня Физкультурное занятие 9.00 – 9.20 (спортивный зал) Развитие речи 9.30 - 9.50	I половина дня Лепка 1-3 неделя Аппликация 2-4 неделя 9.00 – 9.20 Музыкальное занятие 9.30 - 9.50	I половина дня Рисование 9.00 – 9.20 Физкультурное занятие (игровое) 10.15 – 10.35 (малый зал)
Старшая группа «А» общеразвивающей направленности «Подсолнушки»	I половина дня Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.25 Музыкальное занятие 10.10 - 10.35	I половина дня Физкультурное занятие 9.00 - 9.25 (спортивный зал) Формирование элементарных математических представлений 9.35 – 10.00	I половина дня Обучение грамоте 9.00 – 9.25 Музыкальное занятие 10.15 - 10.40	I половина дня Рисование 9.00 - 9.25 Физкультурное занятие (игровое) 10.15 - 10.40 (спортивный зал)	I половина дня Развитие речи 9.00 - 9.25 Физкультурное занятие 9.35 - 10.00 (спортивный зал)
	II половина дня Лепка 15.40 – 16.05		II половина дня Аппликация 15.40 – 16.05		II половина дня Рисование 15.40 – 16.05
Старшая группа «Б» общеразвивающей направленности «Семицветики»	I половина дня Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.25 Физкультурное занятие (игровое) 10.20 - 10.45 (спортивный зал)	I половина дня Формирование элементарных математических представлений 9.00 - 9.25 Музыкальное занятие 9.35 - 10.00	I половина дня Обучение грамоте 9.00 – 9.25 Физкультурное занятие 9.35 - 10.00 (спортивный зал)	I половина дня Рисование 9.00 - 9.25 Музыкальное занятие 10.10 - 10.30	I половина дня Физкультурное занятие 9.00 - 9.25 (спортивный зал) Развитие речи 9.35 - 10.00
	II половина дня Лепка 15.40 – 16.05		II половина дня Аппликация 15.40 – 16.05		II половина дня Рисование 15.40 – 16.05

Старшая группа «А» компенсирующей направленности (ТНР) «Пчелки»	I половина дня Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.25 Физкультурное занятие (игровое) 11.00 - 11.25 (спортивный зал)	I пол дня Развитие речи (логопед) 9.00 – 9.25 Физкультурное занятие 9.35 - 10.00 (спортивный зал)	I пол дня Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.25 Музыкальное занятие 9.35 - 10.00	I пол дня Физкультурное занятие 9.00 - 9.25 (спортивный зал) Аппликация 9.35 – 10.00	I пол дня Развитие речи (логопед) 9.00 – 9.25 Музыкальное занятие 9.40 - 10.05
	II половина дня Логоритмика 15.35 - 16.00	II половина дня Лепка 15.40 – 16.05	II половина дня Рисование 15.40 – 16.05		II половина дня Рисование 15.40 – 16.05
Подготовительная группа «Б» компенсирующей направленности (ТНР) «Речецветик»	I половина дня Ознакомление с окружающим миром 9.00 - 9.30 Физкультурное занятие 9.40 - 10.10 (спортивный зал)	I половина дня Формирование элементарных математических представлений 9.00 - 9.30 Физкультурное занятие (игровое) 11.00 - 11.30 (спортивный зал)	I половина дня Развитие речи (логопед) 9.00 - 9.30 Музыкальное занятие 11.40 – 12.10	I половина дня Формирование элементарных математических представлений 9.00 - 9.30 Физкультурное занятие 11.40 - 12.10 (спортивный зал)	I половина дня Музыкальное занятие 9.00 - 9.30 Развитие речи (логопед) 9.40 - 10.10
	II половина дня Лепка 15.35 – 16.05	II половина дня Логоритмика 15.35 - 16.05	II половина дня Рисование 15.35 – 16.05	II половина дня Аппликация 15.35 – 16.05	II половина дня Рисование 15.35 - 16.05
Подготовительная группа «А» общеразвивающей направленности «Васильки»	I половина дня Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.30 Физкультурное занятие 11.40 - 12.10 (спортивный зал)	I половина дня Формирование элементарных математических представлений 9.00 - 9.30 Музыкальное занятие 11.40 – 12.10	I половина дня Обучение грамоте 9.00 – 9.30 Физкультурное занятие 11.40 - 12.10 (спортивный зал)	I половина дня Формирование элементарных математических представлений 9.00 - 9.30 Аппликация 9.40 - 10.10	I половина дня Развитие речи 9.00 - 9.30 Физкультурное занятие (игровое) 11.00 - 11.30 (спортивный зал)
	II половина дня Лепка 15.35 – 16.05		II половина дня Рисование 15.35 – 16.05	II половина дня Музыкальное занятие 15.35 - 16.05	II половина дня Рисование 15.35 - 16.05

Подготовительная группа «Б» общеразвивающей направленности «Вишенки»	I половина дня Ознакомление с окружающим миром 9.00 - 9.30 Музыкальное занятие 11.40 – 12.10	I половина дня Формирование элементарных математических представлений 9.00 - 9.30 Физкультурное занятие 11.40 - 12.10 (спортивный зал)	I половина дня Обучение грамоте 9.00 - 9.30 Физкультурное занятие (игровое) 11.00 - 11.30 (спортивный зал)	I половина дня Формирование элементарных математических представлений 9.00 - 9.30 Физкультурное занятие 9.40 - 10.10 (спортивный зал)	I половина дня Развитие речи 9.00 - 9.30 Музыкальное занятие 11.40 – 12.10
	II половина дня Лепка 15.35 – 16.05		II половина дня Рисование 15.35 – 16.05	II половина дня Аппликация 15.35 – 16.05	II половина дня Рисование 15.35 - 16.05

4. Режим дня на теплый и холодный периоды года по всем возрастным группам

Организация режима пребывания воспитанников в МБДОУ «ДС №32 «Снегирек». В МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

РЕЖИМ

сна, бодрствования и кормления детей от 0 до года
группа первого года жизни

Возраст	Кормление		Бодрствование	Дневной сон	
	количество	интервал, час.	длительность, час.	количество периодов	длительность, час.
1-3 мес.	7	3	1-1,5	4	1,5-2
3-6 мес.	6	3,5	1,5-2	3-4	1,5-2
6-9 мес.	5	4	2-2,5	3	1,5-2
9-12 мес.	4-5	4-4,5	2,5-3	2	2-2,5

Примерный режим дня

	от рождения до 2,5-3 мес.	от 2,5-3 до 5-6 мес.	от 5-6 до 9-10 мес.	от 9-10 до 12 мес.
Приём детей	-	-	7.00-8.00	7.00-8.00
Сон	7.00-9.00	7.30-9.30	8.00-10.00	-
Кормление	9.00	9.30	10.00	7.30
Бодрствование	9.00-10.00	9.30-11.00	10.00-12.00	7.30-9.00
Игры-занятия	9.30-9.40	10.00-10.30	10.30-11.30	8.00-8.40
Сон	10.00-12.00	11.00-13.00	12.00-14.00	9.00-11.30
Кормление	12.00	13.00	14.00	11.30
Бодрствование	12.00-13.00	13.00-14.30	14.00-16.00	11.30-14.00
Игры-занятия	12.20-12.40	13.30-14.00	14.30-15.30	12.00-13.30
Сон	13.00-15.00	14.30-16.30	16.00-18.00	14.00-16.00
Кормление	15.00	16.30	18.00	16.00
Уход детей домой	-	-	15.00-19.00	16.00-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
в группе общеразвивающей направленности детей второго года жизни
(от 1 года до 2 лет)

Содержание деятельности	Время		Направленность работы педагога
	1-1.5 года	1.5-2 года	
Холодный период года			
Прием детей, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика (группа.)	7.00-8.15		Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.15-8.50		Формирование культурно-гигиенических навыков и самообслуживания
Образовательная деятельность (подготовка и проведение игры-занятия 1) по подгруппам.		8.50-9.20	Предметная, познавательная, двигательная, музыкальная, продуктивная, деятельность, развитие речи. Восприятие художественной литературы.
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	9.20-9.50		Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Подготовка ко второму завтраку, завтрак.	9.50-10.10 Увеличивается калорийность основного завтрака	9.50-10.10	Формирование культурно-гигиенических навыков и самообслуживания
Подготовка ко сну, 1-й сон (для детей 1-1.5 лет)	10.05-11.50		Формирование самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка к прогулке, прогулка.		10.10-11.15	Воспитание навыков самообслуживания детей. Наблюдения. Совместная и самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.		11.15-11.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Постепенный подъем, гигиенические процедуры.	11.50-12.05		Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка к обеду, обед.	12.05-12.35	11.30-12.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка ко сну, сон.		12.00-15.10	Формирование самостоятельности, навыков самообслуживания.

Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого	12.35-14.45		Предметная, познавательная, двигательная, музыкальная, продуктивная, деятельность, развитие речи. Восприятие художественной литературы.
Подготовка ко сну, 2-й сон (для детей 1-1.6 лет)	14.45-16.15		Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Постепенный подъем, гигиенические и процедуры, вечерняя гимнастика.	16.15-16.35	15.10-15.40	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Образовательная деятельность (подготовка и проведение игры-занятия 2) (по подгруппам)		15.40-16.10	Совместная и самостоятельная двигательная и игровая деятельность. Общение со сверстниками. Индивидуальная работа с детьми.
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник.	16.35-17.00	16.10-16.35	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Свободная деятельность детей.		16.35-17.00	Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой.		17.00-19.00	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная деятельность детей, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Тёплый период года			
Прием детей, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика (группа.)		7.00-8.30	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.		8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков и самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00-10.00	9.00-11.30	Воспитание навыков самообслуживания детей. Наблюдения. Совместная и самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми.
Образовательная деятельность (подготовка и проведение игры-	-	9.10-9.20 9.30-9.40	Предметная, познавательная, двигательная, музыкальная, продуктивная, деятельность, развитие речи. Восприятие художественной литературы.

занятия 1) по подгруппам.			
Подготовка ко второму завтраку, завтрак.	10.00-10.10 Увеличивается калорийность основного завтрака	10.30-11.00	Формирование культурно-гигиенических навыков и самообслуживания
Подготовка ко сну, 1-й сон (для детей 1-1.5 лет)	10.10-12.30	-	Формирование самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка к обеду, обед.	12.30-13.00	12.00-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка к прогулке, прогулка, активное бодрствование	13.00-14.30	-	Предметная, познавательная, двигательная деятельность
Образовательная деятельность в игровой форме по подгруппам	13.20-13.30 13.30-13.40 13.50-14.00 14.00-14.10	-	Предметная, познавательная, двигательная, музыкальная, продуктивная, деятельность, развитие речи. Восприятие художественной литературы.
Возвращение с прогулки, водные процедуры	14.20-14.50	-	Формирование культурно-гигиенических навыков и самообслуживания
Подготовка ко сну, сон.	15.00-16.30	12.30-15.30	Формирование самостоятельности, навыков самообслуживания.
Постепенный подъем, гигиенические и процедуры, вечерняя гимнастика.	16.30-16.40	15.30-15.40	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник.	16.40-17.00	16.40-17.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.20	16.00-18.00	Воспитание навыков самообслуживания детей. Наблюдения. Совместная и самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми.
Образовательная деятельность в игровой форме по подгруппам.	-	16.30-16.40 16.40-16.50	Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Самостоятельная деятельность детей, уход домой.	17.00-19.00		Взаимодействие с родителями. Самостоятельная деятельность детей, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.

РЕЖИМ ДНЯ

в первой младшей группе общеразвивающей направленности

Содержание деятельности	Время	Направленность работы педагога
Холодный период года		
Прием детей, самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.05	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Утренняя гимнастика	8.05-8.15	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.15-8.45	Формирование культурно-гигиенических навыков и самообслуживания
Образовательная деятельность (по подгруппам).	8.45-9.15	Предметная, познавательная, двигательная, музыкальная, продуктивная, деятельность, развитие речи. Восприятие художественной литературы.
Свободная деятельность.	9.15-9.45	Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Подготовка ко второму завтраку, завтрак.	9.45-10.10	Формирование культурно-гигиенических навыков и самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.10-11.15	Воспитание навыков самообслуживания детей. Наблюдения. Совместная и самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.15-11.40	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка к обеду, обед.	11.40-12.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка ко сну, сон.	12.00-15.10	Формирование самостоятельности, навыков самообслуживания.
Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры, вечерняя гимнастика.	15.10-15.40	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник.	15.40-16.10	Формирование самостоятельности, навыков самообслуживания.
Образовательная деятельность (подготовка и проведение игры-занятия 2) (по подгруппам)	16.10-16.40	Совместная и самостоятельная двигательная и игровая деятельность. Общение со сверстниками. Индивидуальная работа с детьми.
Свободная деятельность детей.	16.40-17.00	Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная	17.00-19.00	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого.

деятельность детей, уход домой.		
Тёплый период года		
Прием детей, самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.10	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков и самообслуживания
Свободная деятельность.	9.00-10.00	Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Подготовка ко второму завтраку, завтрак.	10.00-10.15	Формирование культурно-гигиенических навыков и самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.15-11.40	Воспитание навыков самообслуживания детей. Наблюдения. Совместная и самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.40-11.50	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка к обеду, обед.	11.50-12.20	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка ко сну, сон.	12.20-15.30	Формирование самостоятельности, навыков самообслуживания.
Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры, вечерняя гимнастика.	15.30-15.50	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник.	15.50-16.20	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Образовательная деятельность (подготовка и проведение игры-занятия 2) (по подгруппам)	16.20-16.55	Совместная и самостоятельная двигательная и игровая деятельность. Общение со сверстниками. Индивидуальная работа с детьми.
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой.	16.55-19.00	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого.

РЕЖИМ ДНЯ
во второй младшей группе общеразвивающей направленности
(от 2 до 3 лет)

Содержание деятельности	Время	Направленность работы педагога
Холодный период года		
Прием детей, самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.00	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10-8.40	Формирование культурно-гигиенических навыков и самообслуживания. Формирование умений необходимые при дежурстве (вторая половина года)
Свободная деятельность.	8.40-9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Образовательная деятельность (включая перерывы), свободная деятельность	9.00-9.50	Предметная, познавательная, двигательная, музыкальная, продуктивная, деятельность, развитие речи. Восприятие художественной литературы.
Подготовка ко второму завтраку, завтрак.	9.50-10.10	Формирование культурно-гигиенических навыков и самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.10-11.45	Воспитание навыков самообслуживания детей. Наблюдения. Совместная и самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.45-12.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.40	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка ко сну, сон.	12.40-15.10	Формирование самостоятельности, навыков самообслуживания.
Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры, вечерняя гимнастика.	15.10-15.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Образовательная деятельность (по подгруппам)	15.30-16.00	Совместная и самостоятельная двигательная и игровая деятельность. Общение со сверстниками. Индивидуальная работа с детьми.
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник.	16.00-16.35	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Свободная деятельность детей.	16.35-17.00	Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.

Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой.	17.00-19.00	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого.
Тёплый период года		
Прием детей, самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.10	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах	8.20-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков и самообслуживания. Формирование умений необходимые при дежурстве (вторая половина года)
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игровая деятельность, занятия со специалистами.	9.00-9.45	Совместная деятельность взрослых и детей, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Возвращение с прогулки, гигиенические мероприятия, подготовка ко второму завтраку	9.45-10.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка ко второму завтраку, завтра, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	10.00-10.10	Формирование культурно-гигиенических навыков и самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	10.10-12.00	Воспитание навыков самообслуживания детей. Наблюдения. Совместная и самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми.
Подготовка к обеду, обед. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	12.00-12.40	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка ко сну, сон.	12.40-15.30	Формирование самостоятельности, навыков самообслуживания.
Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры, вечерняя гимнастика. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	15.30-16.05	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	16.05-16.35	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Вечерняя прогулка, свободная игра, индивидуальная работа по разным направлениям, уход домой.	16.35-19.00	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого.

РЕЖИМ ДНЯ
в средней группе общеразвивающей направленности

Содержание деятельности	Время	Направленность работы педагога
Холодный период года		
Прием детей, самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.00	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10-8.50	Воспитание культурно-гигиенических навыков и самообслуживания, организация дежурства.
Свободная деятельность.	8.50-9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-10.00	Предметная, познавательная, двигательная, музыкальная, продуктивная, деятельность, развитие речи. Восприятие художественной литературы.
Подготовка ко второму завтраку, завтрак.	10.00-10.15	Воспитание культурно-гигиенических навыков и самообслуживания, организация дежурств.
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.15-11.50	Совершенствование навыков самообслуживания детей. Наблюдения. Совместная и самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.55-12.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.40	Воспитание культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания, организация дежурства.
Подготовка ко сну, сон.	12.40-15.10	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания.
Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры, вечерняя гимнастика.	15.10-15.30	Воспитание культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Образовательная деятельность, свободная деятельность детей.	15.30-16.00	Совместная и самостоятельная двигательная и игровая деятельность. Общение со сверстниками. Индивидуальная работа с детьми.
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник.	16.00-16.30	Воспитание культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания. Организация дежурства.
Свободная деятельность детей.	16.30-17.00	Самостоятельная игровая деятельность детей, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой.	17.00-19.00	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей. Трудовые поручения.

Тёплый период года		
Прием детей, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика.	7.00-8.30	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков и самообслуживания. Формирование умений необходимые при дежурстве (вторая половина года)
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность	9.00-9.15	Совместная деятельность взрослых и детей, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Подготовка ко второму завтраку, завтра, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	10.00-10.20	Формирование культурно-гигиенических навыков и самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	9.15-12.00	Воспитание навыков самообслуживания детей. Наблюдения. Совместная и самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми.
Подготовка к обеду, обед. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	12.00-12.40	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка ко сну, сон.	12.40-15.30	Формирование самостоятельности, навыков самообслуживания.
Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры, вечерняя гимнастика. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	15.30-16.05	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	16.05-16.35	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Вечерняя прогулка, свободная игра, индивидуальная работа по разным направлениям, уход домой.	16.35-19.00	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого.

РЕЖИМ ДНЯ
в старших группах общеразвивающей направленности

Содержание деятельности	Время	Направленность работы педагога
Холодный период года		
Прием детей, самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.15	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Утренняя гимнастика	8.15-8.25	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.25-8.50	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства.
Свободная деятельность.	8.50-9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Образовательная деятельность	9.00-10.00	Познавательная, двигательная, музыкальная, продуктивная, деятельность. Развитие речи, навыков общения и взаимодействия детей.
Подготовка ко второму завтраку, завтрак.	10.00-10.10	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства.
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.10-11.10	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания детей, помощи друг другу. Совместная и самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.10-11.30	Воспитание культурно-гигиенических навыков, и культуры поведения.
Непрерывная образовательная деятельность	11.30-11.55	Музыкальная, физкультурная деятельность
Свободная деятельность.	11.55-12.10	Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Подготовка к обеду, обед.	12.10-12.45	Воспитание, самостоятельности, навыков самообслуживания, организация дежурств.
Подготовка ко сну, сон.	12.45-15.15	Воспитание, самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, вечерняя гимнастика.	15.15-15.25	Воздушные процедуры. Воспитание самостоятельности навыков самообслуживания, помощи друг другу. Двигательная активность.
Непрерывная образовательная деятельность, свободная деятельность детей.	15.25-16.05	Познавательная, двигательная, музыкальная, продуктивная, деятельность. Развитие речи, навыков общения и взаимодействия детей.
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник.	16.05-16.25	Воспитание, самостоятельности, навыков самообслуживания, организация дежурств.
Свободная деятельность детей.	16.25-17.00	Самостоятельная игровая деятельность детей, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.

Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой.	17.00-19.00	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения.
Тёплый период года		
Прием детей, самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.20	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков и самообслуживания. Формирование умений необходимые при дежурстве (вторая половина года)
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игровая деятельность, занятия со специалистами.	9.00-9.55	Совместная деятельность взрослых и детей, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Возвращение с прогулки, гигиенические мероприятия, подготовка ко второму завтраку	9.55-10.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Второй завтрак	10.00-10.10	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	10.10-12.15	Воспитание навыков самообслуживания детей. Наблюдения. Совместная и самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми.
Подготовка к обеду, обед. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	12.15-12.50	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем. Гигиенические и оздоровительные процедуры, вечерняя гимнастика. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	12.50-15.15	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игровая деятельность	15.15-16.15	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	16.15-16.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Вечерняя прогулка, свободная игра, индивидуальная работа по разным направлениям, уход домой.	16.45-19.00	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого.

РЕЖИМ ДНЯ

в подготовительных к школе группах общеразвивающей направленности

Содержание деятельности	Время	Направленность работы педагога
Холодный период года		
Прием детей, самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.30	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.40-9.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства.
Образовательная деятельность	9.00-10.10	Познавательная, двигательная, музыкальная, продуктивная, деятельность. Развитие речи, навыков общения и взаимодействия детей.
Подготовка ко второму завтраку, завтрак.	10.10-10.25	Воспитание культурно-гигиенических навыков и самообслуживания, организация дежурства
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.25-11.40	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания детей, помощи друг другу. Совместная и самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.40-11.50	Воспитание культурно-гигиенических навыков, и культуры поведения, организация дежурства.
Свободная деятельность детей.	11.50-12.20	Самостоятельная и совместная игровая деятельность. Общение со сверстниками. Индивидуальная работа с детьми.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.50	Воспитание, самостоятельности, навыков самообслуживания, организация дежурств.
Подготовка ко сну, сон.	12.50-15.20	Воспитание, самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, вечерняя гимнастика.	15.20-15.35	Воздушные процедуры. Воспитание самостоятельности навыков самообслуживания, помощи друг другу. Двигательная активность.
Непрерывная образовательная деятельность, свободная деятельность детей.	15.35-16.20	Познавательная, двигательная, музыкальная, продуктивная, деятельность. Развитие речи, навыков общения и взаимодействия детей.
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник.	16.20-16.50	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурств.
Свободная деятельность детей.	16.50-17.00	Самостоятельная и совместная игровая деятельность. Общение со сверстниками. Индивидуальная работа с детьми.
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой.	17.00-19.00	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения.
Тёплый период года		

Прием детей, самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.20	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков и самообслуживания. Формирование умений необходимые при дежурстве (вторая половина года)
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игровая деятельность, занятия со специалистами.	9.00-9.55	Совместная деятельность взрослых и детей, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Возвращение с прогулки, гигиенические мероприятия, подготовка ко второму завтраку	9.55-10.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Второй завтрак	10.00-10.10	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	10.10-12.20	Воспитание навыков самообслуживания детей. Наблюдения. Совместная и самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми.
Подготовка к обеду, обед. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	12.20-12.50	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем. Гигиенические и оздоровительные процедуры, вечерняя гимнастика. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	12.50-15.15	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игровая деятельность	15.15-16.20	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	16.20-16.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, навыков самообслуживания.
Вечерняя прогулка, свободная игра, индивидуальная работа по разным направлениям, уход домой.	16.45-19.00	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого.

РЕЖИМ ДНЯ

в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Содержание деятельности	Время	Направленность работы педагога
Прием детей, самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.10	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-8.45	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства.
Свободная деятельность.	8.45-9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Образовательная деятельность	9.00-10.00	Познавательная, двигательная, музыкальная, продуктивная, деятельность. Развитие речи, навыков общения и взаимодействия детей.
Подготовка ко второму завтраку, завтрак.	10.00-10.15	Воспитание культурно-гигиенических навыков и самообслуживания, организация дежурства
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.15-11.45	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания детей, помощи друг другу. Совместная и самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.45-11.55	Воспитание культурно-гигиенических навыков, и культуры поведения.
Свободная деятельность детей.	11.55-12.10	Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми
Подготовка к обеду, обед.	12.10-12.45	Воспитание, самостоятельности, навыков самообслуживания, организация дежурств.
Подготовка ко сну, сон.	12.45-15.15	Воспитание, самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, вечерняя гимнастика.	15.15-15.40	Воздушные процедуры. Воспитание самостоятельности навыков самообслуживания, помощи друг другу. Двигательная активность.
Образовательная деятельность, свободная деятельность детей.	15.40-16.10	Познавательная, двигательная, музыкальная, продуктивная, деятельность. Развитие речи, навыков общения и взаимодействия детей.
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник.	16.10-16.35	Воспитание, самостоятельности, навыков самообслуживания, организация дежурств.
Свободная деятельность детей.	16.35-17.00	Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой.	17.00-19.00	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения.

РЕЖИМ ДНЯ
в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности для детей с ТНР

Содержание деятельности	Время	Направленность работы педагога
Прием детей, самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.20	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-9.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства.
Образовательная деятельность	9.00-10.10	Познавательная, двигательная, музыкальная, продуктивная, деятельность. Развитие речи, навыков общения и взаимодействия детей.
Подготовка ко второму завтраку, завтрак.	10.10-10.25	Воспитание культурно-гигиенических навыков и самообслуживания, организация дежурства.
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.25-11.55	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания детей, помощи друг другу. Совместная и самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.55-12.20	Воспитание культурно-гигиенических навыков, и культуры поведения.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.50	Воспитание, самостоятельности, навыков самообслуживания, организация дежурств.
Подготовка ко сну, сон.	12.50-15.20	Воспитание, самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, вечерняя гимнастика.	15.20-15.35	Воздушные процедуры. Воспитание самостоятельности навыков самообслуживания, помощи друг другу. Двигательная активность.
Образовательная деятельность, свободная деятельность детей.	15.35-16.15	Познавательная, двигательная, музыкальная, продуктивная, деятельность. Развитие речи, навыков общения и взаимодействия детей.
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник.	16.15-16.40	Воспитание, самостоятельности, навыков самообслуживания, организация дежурств.
Свободная деятельность детей.	16.40-17.00	Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, индивидуальная работа с детьми.
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой.	17.00-19.00	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения.

5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста

Формы работы	Возрастные группы													
	Первая младшая группа		Вторая младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная к школе		Старшая группа компенсирующей направленности		Подготовительная к школе компенсирующей направленности	
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа														
Утренняя гимнастика	5	25	5	25	8	40	10	50	12	60	10	50	12	60
Образовательная деятельность по физическому развитию	10	30	15	45	20	60	25	75	30	90	25	75	30	90
Музыкально-ритмические движения	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30	15	30	15	30
Подвижные игры на свежем воздухе	10	50	15	75	20	100	25	125	35	175	25	125	30	175
Спортивные упражнения	-	-	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30	15	30
Спортивные игры	-	-	-	-	-	-	15	30	15	30	15	30	15	30
Школа мяча	-	-	7,5	15	10	20	15	30	15	30	15	30	15	30
Школа скакалки	-	-	-	-	7,5	15	15	30	15	30	15	30	15	30
Бодрящая гимнастика после дневного сна	5	25	5	25	7	35	10	50	10	50	10	50	10	50
Активный отдых														
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30	25	25	30	30
Физкультурные праздники (2 раза в год)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60	25	50	30	60
День здоровья (1 раз в квартал)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30	25	25	30	30
Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60	25	50	30	60
Итого:		3 ч 30 м		5 ч 15 м		7 ч 25 м		10 ч 00 м		11 ч 45 м		10 ч 00 м		11 ч 45 м

