

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 32 «СНЕГИРЕК»
(МБДОУ «ДС № 32 «СНЕГИРЕК»)

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического Совета
МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек»
Протокол №1 от 29.08.2023 года



Составлено
Муратовой Эльвирой Рафаэлевной

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КРУЖОК «ЗОЛОТАЯ ШАШКА»

Возраст обучающихся 5-8 лет

Срок реализации 2 года

Составила:
Муратова Эльвира Рафаэлевна

Норильск 2023г.

Содержание

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1. Пояснительная записка	3
1.1.1 Цели и задачи реализации Программы.....	4
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения Программы.....	5
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1. Описание форм, методов и средств реализации Программы.....	5
2.2. Перспективно-тематический план занятий кружка «Золотая шашка». Первый год обучения.....	6
2.3. Перспективно-тематический план занятий кружка «Золотая шашка». Второй год обучения.....	11
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1. Материально-техническое обеспечение Программы.....	15
3.2. Режим занятий кружка «Золотая шашка».....	15
Список литературы.....	15

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Игра шашки пришло в наши дни с древних времен. На сегодняшний день эта игра стала одним из видов спорта.

Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение; развивает способность действовать в уме; самое главное – развивает память. Шашки – это средство для умственного развития детей. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально предполагает так же элемент соревновательности, что повышает эффективность развития ребенка.

Экспериментально подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шашек, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам. Обучение дошкольников игре в шашки является весьма актуальным на сегодняшний день. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шашки позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

Экспериментальные исследования совпадают с выводами практиков: игра в шашки может занять определенное место в педагогическом процессе детского сада, ибо знакомство с шашками в столь раннем возрасте способствует развитию у детей воображения, логического мышления, укрепляет их память, учит сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Перейдя от взрослых к детям, эта удивительная игра стала средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного. Кроме того, массовое обучение дошкольников помогает выявить дарования.

Отбор детей в кружок достигается следующими мероприятиями:

1. Беседа с родителями, анкетирование, с помощью которых удастся выяснить любимое занятие ребенка дома. Чем он увлечен, его интересы, какое место в его жизни занимает игра в шашки.
2. Из определения воспитателя, кого в группе он считает наиболее способным к игре в шашке.
3. Из беседы с ребенком, чем он увлекается, и хотел бы заниматься.
4. Желание родителей и детей.

1.1.1 Цели и задачи реализации Программы.

Цель: Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

- научить детей играть в настольную игру шашки, соблюдая правила и ход игры, развивая у них интерес и активное участие;
- обучать простым комбинациям, практике шашечной игры;
- обучать детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шашках в процессе игры;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- вырабатывать у детей умения применять полученные знания на практике;
- обеспечивать успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения шашечной партии.

Воспитательные:

- воспитывать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм;
- воспитывать уверенности в себе и в своих силах, самостоятельность в принятии решений;

Развивающие:

- развить умственные способности: логического мышление, память, внимание, наблюдательность, воображение;
- развивать образное и аналитическое мышление - умение производить расчеты на несколько ходов вперед;
- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;
- развивать самостоятельность в решении логических задач.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.

Основой организации работы с детьми является система **дидактических принципов:**

1. Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
2. Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны.
3. Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.
4. Принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
5. Принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Подходы к формированию Программы

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Развлечения и познавательные досуги, игры в шашки.

Методы проведения игровых встреч

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы.

К концу обучения дети должны знать:

- Шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, пат, ничья;
- Правила хода.

К концу обучения дети должны уметь:

- Ориентироваться на шашечной доске;
 - Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил;
 - Правильно располагать доску между партнёрами;
 - Правильно располагать фигуры перед игрой;
- Решать простые шашечные задачи.

2. Содержательный раздел.

2.1. Описание форм, методов и средств реализации Программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения, для детей 5-8 лет. В первый год обучения планируется провести 32 занятия (16 академических часов); во второй год обучения планируется провести 34 занятия (17 академических часов).

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Развлечения и познавательные досуги, игры в шашки.

Методы проведения игровых встреч

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

2.2. Перспективно-тематический план занятий кружка «Золотая шашка»

1-й год обучения

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
Сентябрь			
Диагностика, работа с родителями, анкетирование.			
Сентябрь			
1	«Путешествуем по сказочному королевству».	Знакомство с историей шашек. Познакомить с историей возникновения игры, с общими понятиями: шашечная доска и шашки.	30мин.
2	«Шашечная доска и шашки».	Расстановка шашек. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Королевство шашек»	30мин.
Октябрь			
3	«Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги».	Познакомить с понятием вертикаль. Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например: дерево, стена дома, окно, столб и т.д.	30мин.
4	«Задания умной совы» - «Шашечные дороги».	Познакомить с понятием «горизонталь» игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально».	30мин.
5	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	Познакомить с понятиями: Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Виды боя (взятия). Художественно-продуктивная деятельность: «Королевство шашек» Выставка детских работ.	30мин.
6	«Путешествие в	Чтение художественной литературы «Русские	30мин.

	мир открытий» - Шашечные поля.	шашки – зайкины шашки». Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название Поля обозначены цифрами и буквами. Сначала говорится название вертикали, потом номер горизонтали, т.е. сначала буква, потом цифра. Например – поле 1: d4 (дэ 4) игра: «Самый меткий стрелок». Назвать все поля, из которых состоят вертикали и горизонтал.	
Ноябрь			
7	«В гостях у знатока шашек – Зайки».	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	30мин.
8	« Зайкины задания».	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	30мин.
9	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».	Познакомить с понятием диагональ- косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками (второе отличие). На доске есть диагонали разной длины. Всего на доске 13 белых и 13 черных диагоналей. Самая важная шашечная диагональ – большая дорога или большак. Она самая длинная – из 8-и клеточек. Идет из левого нижнего угла в правый верхний угол	30мин.
10	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов	Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	30мин.
Декабрь			
11	« Зайкины задания».	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	30мин.
12	«Лесная школа умного зайца» - Центр	Познакомить с шашечным понятием центр. восемь полей: с3, с5, d4, d6, е3, е5, f4, f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля с5, d4, е5, f4 Шашки, расположенные на этих полях называются центральными шашками.	30мин.
13	« Зайкины задания».	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	30мин.
14	«Лесная школа	Поля первой и последней горизонтали a1, c1, e1,	30мин.

	умного зайца» - Бортовые поля	g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей а и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком X). Все эти поля находятся с краю доски: слева, справа, внизу и вверху. Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	
Январь			
15	«Лесная школа умного зайца» - «Дамка». Дамочные поля.	Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.	30мин.
16	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	Познакомить с правилами : шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашками запрещено!	30мин.
17	«Зайкины задания. Как ходят шашки».	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	30мин.
Февраль			
18	«Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры	Познакомить с основными правилами: Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно.	30мин.
19	«Зайкины задания».	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.	30мин.
20	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	30мин.
21	« Зайкины задания».	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	30мин.

Март			
22, 23	«Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске	Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, не зависимо от количества шашек и количества разворотов.	30мин.
24	«Лесная школа умного зайца»	Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	30мин.
25	«Основы шашечной игры: как пройти в дамки».	Познакомить с правилом Простая шашака, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Дамка может ходить как вперед, так и назад по диагонали на любое возможное количество полей (пока ей не преградят путь шашка или край доски). Рубит дамка, как и шашка, только шашки соперника могут быть расположены дальше, чем на одну клеточку от дамки. Перескакивая через шашку соперника, дамка может приземлиться на любое возможное поле.	30мин.
Апрель			
26	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	Познакомить с правилами поведения во время игры <u>Правило 1:</u> Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой. Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру. <u>Правило 2:</u> Взятся – ходи! <u>Правило 3:</u> Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправляете шашку.	30мин.

		<p><u>Правило 4:</u> Если у Вас возникла одна из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или помощника судьи чтобы посчитать количество ходов для признания партии закончившейся вничью, можете поднять руку или просто позвать судью.</p> <p><u>Правило 5:</u> Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями</p>	
27	«Как справиться с задачей?»	Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся». Упражнения на выполнение ходов.	30мин.
28	«Лесная школа умного зайца»	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	30мин.
29	«Веселый бой»	Стихотворение Юровскй Е.М. «Перед боем шашки в ряд На земле своей стоят ». Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки»	30мин.
Май			
30	Викторина «Королевство шашек»	Практическое закрепление материала. Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки» закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.	30мин.
31	«Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».	Практическое закрепление материала.	30мин.
32	«Лесной турнир»	Практическое закрепление материала.	30мин.
33	«Соревнования»	Подведение итогов года. Соревнования между игроками в детском саду, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры».	30мин.
Итого: 33			16 часов

2.3. Перспективно-тематический план занятий кружка «Золотая шашка»

2-й год обучения

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
Сентябрь			
1	Как начинать партию?	Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску»	30мин.
2	«Цели игры и определение	Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш	30мин.

	результата партии» Способы защиты. Открытые и двойные ходы.	в различное количество ходов.	
3	«Разные виды ничьей партии».	Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Игра «Главная дорога», чтение худ. литературы Юровский Е.М	30мин.
4	«Знакомство с таблицей шашечного турнира».	Знакомство с понятием «Таблица турнира». Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	30мин.
Октябрь			
5	«Лесная школа умного зайца»	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	30мин.
6	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы».	Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	30мин.
7	«Лесная школа умного зайца»	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игра «уголки». Игра «поддавки» Основные приемы борьбы на шашечной доске	30мин.
8	Турнир «Белочки- медвежата».	Практическое закрепление материала. Дидактические задания «Атака неприятеля» ЧХЛ Юровский Е.М.»Цейтнот»	30мин.
Ноябрь			
9	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации».	Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.	30мин.
10	«Умники и умницы».	Практическое закрепление материала. Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся»	30мин.
11	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Основы позиционной игры».	Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.	30мин.
12	«Лесные забавы»	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.	30мин.

		Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	
Декабрь			
13	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Комбинационные приемы Ловушки в начале партии в игре шашки».	Практическое закрепление материала. Игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы .Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой. Дидактическая игра «Морской бой»	30мин.
14	«Зайкин сон».	Практическое закрепление материала. Чтение художественной литературы Юровскй Е.М «Зайкин сон»	30мин.
15	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание»	Знакомство с понятием «Связывание». Практическое закрепление материала. Работа с диаграммами.	30мин.
16	«Использование дополнительного темпа».	Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку»	30мин.
Январь			
17	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания».	Знакомство с понятием «Шашечные окончания». Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками..	30мин.
18	«Лесная школа умного зайца»	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	30мин.
19	«Решение элементарных комбинаций».	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	30мин.
Февраль			
20	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».	Знакомство с понятием «Размен». Дидактическая игра «Игры на уничтожение»	30мин.
21	«Конкурс на призы от Зайки».	Практическое закрепление материала. Решение кроссвордов, выполнение заданий, дидактические игры.	30мин.

22	«Шлагбаум».	Знакомство с понятием «Шлагбаум». Работа с диаграммами. Дидактическая игры.	30мин.
23	«Победитель - это я»	Развлечение. Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	30мин.
Март			
24	«Достижение выгодной оппозиции».	Познакомить с понятием «выгодная оппозиция». Шашечный этюд. Основные позиции защиты Дидактические задания «Кто первый ходит», «Игра на уничтожение».	30мин.
25	«Турнир сильнейших»	Практическое закрепление материала. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.	30мин.
26	«Зайкина задачка».	Работа с диаграммами Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.	30мин.
27	«Шашечный бал».	Практическое закрепление материала.	30мин.
Апрель			
28	Подготовка к соревнованиям. «Шашечные встречи сильнейших в детском саду».	Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	30мин.
29	«Зайкина задачка».	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	30мин.
30,3 1	«Эффективность и красота комбинаций.»	Тренировка. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.	1 час
Май			
32,3 3	«Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».	Практическое закрепление материала.	1 час
34	Дружеские встречи.	Соревнования между игроками района, города. Подведение итогов года.	30мин.
Итого: 34 занятия			17 часов

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Материалы и инструменты, необходимые для работы:

- Шашечные доски.
- Шашки.
- Цветные карандаши.
- Бумага разного формата.

3.2. Режим занятий кружка "Золотая шашка"

Занятия по шашкам проводится 1-раз в неделю во 2-й половине дня. Длительность занятия 30 минут. В другие дни, по мере возможности проводится индивидуальная работа с детьми.

Список литературы:

1. *Барский Ю.П., Герцензон Б.П.* Приключения на шашечной доске. – Л.: Лениздат, 1969. – 128 с.
2. *Василевский Р.Г.* Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985. – 88 с.
3. *Волчек А.А.* Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.
4. *Герцензон Б., Напреенков А.* Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
5. *Городецкий В.Б.* Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
6. *Кулинчихин А.И.* История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
7. *Литвинович В.С., Негра Н.Н.* Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.
8. *Погрибной В.К.* Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
9. *Рамм Л.М.* Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.
10. *Сидлин А.М.* Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.
11. *Сидлин А.М.* Первые уроки шашечной игры. – М.: Физкультура и туризм, 1937.
12. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.

Анкета для родителей на тему «Шашки в семье»

1. Какие настольные игры Вы знаете?

2. Вы знакомы с игрой шашки? а) да б) нет в) частично

3. Во сколько лет Вы научились играть в шашки?

а) 2-5 лет б) 6-8 в) 9-11 г) 12-15 д) 16-20 е) 21 и старше

4. В вашей семье играют в шашки?

а) да б) нет в) иногда

5. Какие настольные игры предпочитает Ваш ребенок?

6. Как вы думаете, в каком возрасте необходимо научить ребенка играть в шашки?

7. Влияет ли игра в шашки на развитие ребенка? Как?

8. Как вы относитесь, если уже в детском саду начать обучать играть в шашки?

9. Ваш ребенок умеет играть в шашки?

а) да б) нет в) частично г) не интересовался

10. Вы в какой степени владеете игрой в шашки?

а) очень хорошо б) хорошо в) плохо г) не умею