

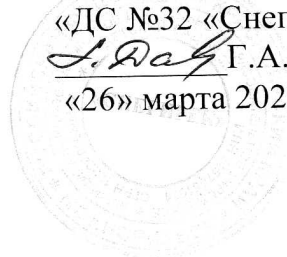
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 32 «СНЕГИРЕК»
(МБДОУ «ДС №32 «СНЕГИРЕК»)

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС №32 «Снегирек»
Протокол № 4 от 26.03.2021

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«ДС №32 «Снегирек»
Г.А. Давлетбаева
Г.А. Давлетбаева
«26» марта 2021г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 32 «Снегирек»
за 2020 год

Норильск, 2021

Оглавление

Часть:

Аналитическая.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности	3-6
1.2 Оценка системы управления	6-8
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9-11
1.4 Оценка учебной деятельности.....	11-17
1.5 Оценка востребованности выпускников	18
1.6 Оценка кадрового обеспечения.....	18-20
1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	20-30
1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	30-31
1.9 Оценка материально-технической базы.....	31-38
1.10 Оценка качества медицинского обеспечения.....	38-40
1.11 Оценка качества организации питания.....	40-43
1.12 Оценка внутренней оценки качества образования.....	43-48
Часть: Результаты анализа показателей.....	49-52

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Снегирек» (далее – МБДОУ «ДС №32 «Снегирек», Учреждение) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- Положением о проведении самообследования образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», утвержденным приказом заведующего № 19 от 12.01.2016г.

В процессе самообследования была проведена оценка системы управления МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ медицинского обеспечения, организация питания, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек».

1.1 Оценка образовательной деятельности

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Снегирек».

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» (далее – Учреждение) в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Снегирек» находится по адресу город Норильск, Центральный район, улица Севастопольская, дом 7 «в», функционирует с 1986 года.

Наименование должности руководителя учреждения Заведующий.

Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения Давлетбаева Галина Андреевна.

График работы: понедельник, вторник, среда, пятница 9.00 до 17.12; четверг 10.00 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Юридический адрес учреждения:

663300, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Севастопольская, дом 7 «в».

Фактический адрес учреждения:

663300, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Севастопольская, дом 7 «в».

E-mail: mdou32@norcom.ru

Телефон: +7(3919) 46-19-39

Факс: +7(3919) 46-19-38

МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (12-часового пребывания детей): с 7.00 часов до 19.00 часов.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Деятельность МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» регламентируется:

- Уставом, дата регистрации - Уставом от 02.11.2015г. № 150/У – 175;
- Лицензия: № 2877-18-02 от 22.12.2015г. действительна бессрочно;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24№ 005845138 от 24.07.2012 г., основной государственный регистрационный № 1022401630767;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 24 № 005118887 от 05.07.2002 г. 2457051671/245701001;
- Локальные акты, определённые Уставом МБДОУ, соответствуют перечню и содержанию Устава МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» и законодательству РФ;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 24 ЕЛ № 824559 от 16.05.2016г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 24 ЕЛ № 824560 от 16.05.2016г.;
- Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 24.08.01.000.М.000066.06.15 от 17.06.2015г.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» организована в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (Постановление от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155.

В ДОУ имеются следующие документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности, взаимодействие дошкольного

образовательного учреждения с родителями (законными представителями воспитанников)

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек»;

- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек»;

- Приказы заведующего Учреждением;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении;

- Положение о Родительском совете;

- Положение о Педагогическом совете;

- Положение о работе ППк;

- Положение о логопункте;

- Положение о контрольной деятельности;

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;

- Учебный план;

- Расписание непосредственной образовательной деятельности;

- Режим дня;

- Циклограммы деятельности педагогов и специалистов

- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов;

- Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» и родителями (законными представителями) воспитанников

- Приказы о зачислении детей;

- Книга движения детей;

- Коллегиальные заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Прием детей в МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» на обучение по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Снегирек», утвержденными Приказом заведующего от 26.07.2018 № 84.

Прием детей в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя). Заявление о приеме в Учреждение и прилагаемые к нему документы, регистрируются в Журнале приема заявлений о приеме в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек».

С родителями (законными представителями) ребенка заведующий учреждением заключает договор, издает приказ о зачислении ребенка в МБДОУ «ДС №32 «Снегирек». Ведется Книга учета договоров с родителями (законными представителями) МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек».

На каждого ребенка, зачисленного в Учреждение, оформляется Личное дело воспитанника.

Для осуществления контроля за движением воспитанников ведется Алфавитная книга учета движения воспитанников МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек».

Воспитательно-образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 07.09.2017) и утвержденной приказом заведующего.

В учреждении трудовые отношения с работниками, выстраиваются на основании следующей документации:

- трудовые договоры с работниками;
- Коллективный договор МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» протокол № 1 от 26.10.2020 г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «ДС №32 «Снегирек», утвержденные Приказом заведующего от 10.05.2016 № 40.

В МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» утверждены локальные нормативные документы, регламентирующая проведение антикоррупционной политики:

- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов;
- Положение о профилактике коррупционных правонарушений в МБДОУ «ДС №32 «Снегирек»;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Положение о порядке уведомления о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
- Положение о защите лиц, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек»;
- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2 Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «ДС №32 «Снегирек».

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский совет.

Полномочия работников учреждения осуществляются Общим собранием трудового коллектива учреждения (далее - Общее собрание). В состав Общего собрания входят все работники учреждения.

К функциям общего собрания работников МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» относятся решение следующих вопросов:

- обсуждение и принятие Устава учреждения, изменения и дополнения к нему;
- обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников учреждения;
- другие вопросы в соответствии с Положением об Общем собрании трудового коллектива.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ «ДС №32 «Снегирек». Председателем Педагогического совета является заведующий учреждением. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы.

К функциям Педагогического совета относятся:

- определение направления образовательной деятельности МБДОУ «ДС №32 «Снегирек»;
- выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогической деятельности;
- обсуждение и рекомендация к утверждению проекта годового плана учреждения;
- организует обобщение и распространение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг с воспитанниками;
- другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

В состав Родительского совета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы воспитанников. Возглавляет Родительский совет председатель. К функциям Родительского совета относятся решение следующих вопросов:

- обсуждение локальных актов учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью;
- организация и проведение массовых мероприятий в МБДОУ «ДС №32 «Снегирек»;
- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье;
- внесение предложений администрации учреждения, коллегиальным органам учреждения и получение информации о результатах их рассмотрения;
- поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Родительском совете, оказание помощи в проведении массовых мероприятий;
- рассмотрение вопросов, связанных с организацией дополнительных услуг;
- другие вопросы в соответствии с Положением о Родительском совете.

Административное управление:

Первый уровень обеспечивает заведующий учреждением. Заведующий осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения,

разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание учреждения, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников учреждения, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения. Формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего по УВ и МР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, руководит экспериментальной деятельностью учреждения, организует просветительскую работу для родителей, обеспечивает взаимодействие с социумом

Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Третий уровень управления осуществляют учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Вывод: Таким образом, в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» создана целостная система управления. Структура управления в учреждении соответствует целям и содержанию работы. Данная структура направлена на повышение имиджа МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее-ООП ДО).

ООП ДО была утверждена в на педагогическом совете №1 от 07.09.2017г.

В основе ООП ДО лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», целью которого является обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО), в группах компенсирующей направленности в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР. ООП ДО предназначена для детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет.

Цель программы: обеспечение развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек».

Образовательная деятельность реализуется также через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы с детьми.

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения.

Во исполнение постановления Администрации города Норильска от 17.07.2014 № 240 «Об утверждении порядка проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг» и распоряжения Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 08.11.2019г. № 280-439 «О проведении мониторинга потребности в муниципальных услугах» было проведено анонимное анкетирование населения и юридических лиц (далее - потребители муниципальных услуг) по вопросу удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных в 2020 году.

Анкетирование проведено на официальном сайте Управления porduo.usoz.ru с помощью сервиса Google и непосредственно в Учреждении на заранее распечатанных бланках. Основной категорией, принявшей участие в анкетировании, были родители (законные представители) воспитанников МБДОУ «ДС №32 «Снегирек».

В период с 11.01.2021 по 20.01.2021 года был проведен опрос мнения родителей (законных представителей) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Снегирек» (далее – МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек») о качестве предоставления муниципальных услуг

Опрос мнения родителей (законных представителей) воспитанников проводился путем письменного заполнения анкет в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек».

Всего в опросе приняло участие 179 человек (семей воспитанников).

Для изучения мнения в качестве оказания муниципальной услуги «Из каких источников Вы узнаете о новостях в сфере образования, новых законодательных актах, предстоящих изменениях» количество респондентов, составило 179 человек, некоторые из них указали несколько вариантов ответов. Итоговое количество ответов составило: личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения - 146 (71,9%), средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в общеобразовательном учреждении - 33 (16,3%), от друзей и знакомых, родственников, иных лиц - 24 (11,8%).

Для изучения мнения в качестве оказания муниципальной услуги «Достаточно ли Вам информации об Учреждении» количество респондентов составило 179 человек, из которых 150 (83,8%) человек ответили положительно, 29 (11,8%) человек дали отрицательный ответ.

Таким образом, уровень удовлетворенности по данной услуге составил 83,8%.

Для изучения мнения в качестве оказания муниципальной услуги «Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ДОУ?» количество респондентов 179 человек, из них 73 человека (40,8%) обращались к заведующему МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» для решения вопросов, 106 человек (59,2%) ответили, что не обращались к заведующему для решения вопросов.

Таким образом, можно сделать вывод, что 59,2% родителей (законных представителей) воспитанников в целом удовлетворены работой МБДОУ «ДС №32 «Снегирек».

Для изучения мнения в качестве оказания муниципальной услуги «Вопросы, с которыми Вы обращались были решены?» количество респондентов 73 человека, из них 58 (79,5%) человек ответили, что вопросы были решены, 1 человек (1,37%) ответили, что вопросы не были решены, 14 человек (19,2%) вопрос был решен частично.

Таким образом, можно сделать вывод, что родители (законные представители) в целом удовлетворены работой МБДОУ «ДС №32 «Снегирек».

Для изучения мнения в качестве оказания муниципальной услуги «Приходилось ли Вам обращаться в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию?» количество респондентов 179, из них 32 человека (17,9%), 147 (82,1%) человек ответили нет.

«Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК?» количество респондентов 31, из них 24 человека (77,4%), 147 (82,1%) человек ответили нет.

«Удовлетворяет ли Вас качество обучения детей в ДОУ?» количество респондентов 179, из них 161 человека (89,9%), 18 (10,1%) человек ответили нет.

Для изучения мнения в качестве оказания муниципальной услуги «Вас устраивает уровень «присмотра и ухода» в ДОУ?» количество респондентов 179 человек, 172 человек (96,1%) ответили, что устраивает, 7 человек (3,91%) ответили на вопрос - не устраивает.

Таким образом, уровень удовлетворенности по данной услуге составил 96,1%.

Услуги соответствуют потребности потребителей:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	89,94413408	1
Присмотр и уход	96,08938547	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	77,41935484	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	93,75	1

Вывод: Таким образом, муниципальные услуги, предоставляемые МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» в 2020 году, соответствуют запросам родителей (законных представителей) воспитанников и получили высшую оценку мониторинга - 1 балл.

1.4 Оценка учебной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2020 году посещало 292 ребенка. В Учреждении функционировало 13 групп: 2 группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) (24 воспитанника), 11 групп общеразвивающей направленности, из них: 3 группы – для детей раннего возраста (56 воспитанников), 8 групп для детей дошкольного возраста (212

воспитанников). Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, при 5-дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00 часов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы (далее – ООП) Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В конце марта начале апреля 2020 года (в связи с ранней отпускной компанией) педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержания алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности к обучению в школе					
низкий		средний		высокий	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	7	51	88%	3	5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В Учреждении для освоения ООП в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия в занятиях.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения ООП в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении

результативности образовательной деятельности в младших группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного детского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами деятельности, отсутствие компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями (законными представителями), провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Общее количество семей 268. Характеристика семей по составу:

- Полная семья 241 (90%);
- Неполная с матерью 27 (10%);
- Неполная с отцом 0;
- Оформлено опекунство 0.

Характеристика семей по количеству детей:

- Однодетные 98 (36%);
- Двухдетные 131 (49%);
- Многодетные 39 (15%).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

№		Состав семьи								Возраст родителей			Образование			Место работы				На учете		Выявленные проблемы семьи
		Полная семья	Неполная семья	Однодетная	двухдетная	многодетная	Дети-инвалиды,	Дети с ОВЗ	Дети под опекой,	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 лет	Среднее полное	Среднее специальное	высшее	Подразделения ОАО НН	Бюджетная сфера	иное	неработающие	В МБДОУ	В КДНиЗП	
1.	1 мл. А	17	1	6	9	3	0	0	0	3	22	10	3	7	25	4	8	21	2	-	-	Стадия раннего неблагополучия, Социально-опасное положение, Трудная жизненная ситуация, др.
2.	1 мл. Б	19	1	9	9	2	0	0	0	10	24	5	4	8	27	12	2	23	2	-	-	-
3.	1 мл. В	18	1	13	4	2	0	0	0	17	17	3	5	8	24	23	8	4	2	-	-	-
4.	2 мл. А	21	1	7	11	4	0	2	0	8	27	8	1	12	30	24	11	4	4	-	-	-

5.	2 мл. Б	20	1	6	12	3	0	1	0	4	37	0	0	14	27	26	3	9	3	-	-	-
6.	Ср. А	24	2	9	13	4	1	2	0	10	30	10	2	11	37	11	11	28	0	-	-	-
7.	Ср. Б	23	2	14	11	0	0	0	0	9	31	8	5	12	31	25	9	10	4	-	-	-
8.	Ст.А	22	4	11	10	5	0	1	0	9	25	15	8	13	28	24	6	15	4	-	-	-
9.	Ст. Б	25	0	3	15	7	0	0	0	4	33	13	3	8	39	22	17	9	2	-	-	-
10.	Подг. А	16	7	8	12	3	0	0	0	9	23	7	8	10	21	14	2	21	2	1	-	-
11.	Подг. Б	19	6	8	12	5	0	0	0	0	35	10	12	2	31	22	7	13	3	1	-	-
12.	Реч. А	7	0	1	5	1	0	10	0	1	11	2	3	4	7	6	4	4	0	-	-	-
13.	Реч. Б	10	1	3	8	0	0	12	0	3	16	3	5	6	11	1	13	5	3	-	-	-
	ИТОГО	241	27	98	131	39	1	28	0	87	331	94	59	115	338	214	101	166	31	2	-	-

В течение года велась работа Службы профилактики согласно утвержденному плану работы. Специалистами Учреждения регулярно проводились обследования детей из семей, состоящих на профилактическом учете, индивидуальные и плановые консультации. «Социальные паспорта» групп заполнялись регулярно.

В 2020 году в детском саду было 2 семьи на стадии «раннего неблагополучия», 2 семьи состояли на профилактическом учете МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек».

Для каждой семьи разработана «Индивидуальная программа реабилитации», в которой принимают активное участие специалисты и педагоги группы. План работы выполнен. Работу Службы Профилактики можно признать удовлетворительной.

Дополнительное образование.

В 2020 году в МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» была организована работа кружков и секций на безвозмездной основе в рамках реализации части основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) учреждения, формируемой участниками образовательных отношений по следующим программам:

«**Золотая шашка**» - кружок физкультурно-интеллектуальной направленности, посещало 15 детей. В рамках кружковой работы было организовано развлечение среди воспитанников 6-8 лет «Шашечный турнир».

«**Мини-футбол**» - кружок физкультурно-оздоровительного развития посещают 25 воспитанников старшего дошкольного возраста. Ребята осваивают технику игры в мини-футбол, формирование умений владения мячом. Кружок ведет инструктор по физической культуре.

Занятия по спортивной гимнастике являются дополнительной образовательной услугой. Проводятся с детьми старшего дошкольного возраста тренером по легкой атлетике МБУ «Спортивная школа № 2» города Норильска на основании ежегодно заключаемого договора о совместной деятельности не менее 3-х раз в неделю. Занятия по легкой атлетике посещало 20 мальчиков и 20 девочек старшего возраста.

«В мире музыки» развитие чувственной сферы (эмоциональной отзывчивости). Способности к интерпретации музыки у детей старшего дошкольного возраста в процессе восприятия музыки. Кружок ведет музыкальный руководитель, данный кружок посещает 15 воспитанников.

Степ-аэробика «Веселые ступеньки» создание условий для формирования правильной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Кружок ведет инструктор по физической культуре, посещает 25 девочек старшего возраста.

Логопункт функционирует в целях оказания коррекционной помощи воспитанникам МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2020 году коррекционную помощь получили 57 воспитанников.

Основными задачами Логопункта являются:

–обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи воспитанников МБДОУ «ДС №32 «Снегирек»;

–своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, обусловленных недостатками в их речевом развитии;

–обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

–обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с нарушениями речи образовательной программы дошкольного образования;

–обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, имеющими нарушения речи;

–профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников;

–профилактика нарушений в развитии устной речи воспитанников раннего возраста;

–обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников, медицинских работников и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;

–обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, имеющих речевые нарушения.

–разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников;

–обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ по преодолению речевых нарушений.

Отчислено с логопункта:

- 25 детей с нормой речи;

- 3 ребенка улучшение речи;

- 4 ребенка отправлены на ТПМПК;
- 19 детей продолжает обучение.

В конце года проведено анкетирование родителей (законных представителей) детей, посещающих логопедический пункт 100% родителей удовлетворены работой логопункта.

В первых младших группах был проведен опрос родителей (законных представителей) на базе *MacArthur Communicativ Development Inventory*. Были опрошены 56 человек.

Анализ коррекционно-развивающей работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» функционировало 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – старшая и подготовительная группы – (5-8 лет).

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

На 2020 год численность детей группы «Пчелки» составила 15 человек: ОНР I у.р.р., дизартрия средней степени - 1 ребенок;
ОНР II у.р.р., дизартрия средней степени - 5 детей;
ОНР II у.р.р. – 1 ребенок;
ОНР III у.р.р, дизартрия средней степени - 4 ребенка;
ОНР III у.р.р – 3 ребенка;
ФФНР, дизартрия средней степени – 1 ребенок.

Из 15 детей 5 детей выбыли в школу, среди них 1 ребенок - речь в норме (при поступлении ОНР III у.р.р); 2 ребенка-ФФНР, дизартрия средней степени (при поступлении ОНР III у.р.р., дизартрия), 1 ребенок ФФНР (при поступлении ОНР III у.р.р); 1 ребенок - ОНР III у.р.р., дизартрия средней степени (при поступлении ОНР II у.р.р., дизартрия), остальные воспитанники продолжают обучение в группе компенсирующей направленности.

В сентябре 2020 в группу было зачислено 2 ребенка (1 ребенок - ОНР II у.р.р., дизартрия средней степени; 1 ребенок - ОНР I у.р.р., дизартрия средней степени), из группы в течение первого полугодия выбыло 2 ребенка (1 ребенок - ОНР II у.р.р., дизартрия средней степени; 1 ребенок – ФФНР, дизартрия средней степени), в группе продолжили обучение 10 детей:
ОНР I у.р.р., дизартрия средней степени - 2 ребенка;
ОНР II у.р.р., дизартрия средней степени - 5 детей;
ОНР II у.р.р. – 1 ребенок;
ОНР III у.р.р, дизартрия средней степени - 1 ребенок;
ОНР III у.р.р – 1 ребенок.

На 2020 год численность детей группы «Речевтик» составила 14 человек:
ОНР I у.р.р, дизартрия средней степени – 2 ребенка
ОНР II у.р.р, дизартрия средней степени - 3 ребенка,
ОНР III у.р.р, дизартрия средней степени - 5 детей,

ОНР III у.р.р.- 2 ребенка,
ФНР- 2 ребенка.

Из 14 детей 2 ребенка выбыли в школу, среди них ОНР III у.р.р - 1 ребенок, ФНР - 1 ребенок, остальные воспитанники продолжают обучение в группе компенсирующей направленности.

В сентябре 2020 года в группу было зачислено 2 ребенка (1 ребенок - ОНР II у.р.р., дизартрия средней степени, 1 ребенок - ОНР III у.р.р., дизартрия средней степени)

В группе продолжили обучение 14 детей:

ОНР I у.р.р., дизартрия средней степени – 2 ребенка

ОНР II у.р.р., дизартрия средней степени- 4 ребенка,

ОНР III у.р.р., дизартрия средней степени -5 детей

ОНР III у.р.р.- 2 ребенка

ФНР- 1 ребенок.

Дети старшего дошкольного возраста, имеющие несложные речевые нарушения, по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии получают коррекционную логопедическую помощь на логопункте МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек». С данной категорией детей в рамках индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных на психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОУ (с согласия родителей) специалистами МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» проводятся индивидуальные и фронтальные логопедические занятия, логоритмика, занятия педагога – психолога, индивидуальная работа воспитателей в группах. Активно вовлекаются родители в коррекционный процесс. Благодаря отработанной схеме взаимодействия специалистов в коррекционно-образовательном процессе музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре учитывается специфика проведения воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

Наполняемость групп в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» осуществляется в соответствии с Муниципальным заданием и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных учреждений» (Постановление № 26 от 15.05.2013г.).

Вывод: образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с воспитанниками, в соответствии с расписанием образовательной деятельности, режимом дня, составленных с учетом ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13.

В Учреждении обеспечены равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства. С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников в Учреждении разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2020 году выпущено в школу 58 воспитанника. Из них 27 мальчиков, 31 девочка. Выпускники учреждения достигли целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного уровня образования.

Все выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, достаточно хорошо владеют устной речью, обладают развитым воображением, проявляют любознательность, могут следовать социальным нормам поведения, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире. У выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности.

Информация о выпускниках 2020 год МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек»

Количество выпускников всего	Пол из них		Год рождения (из них)			Количество выпускников поступающих в класс для детей 6-летнего возраста
	М	Д	2012	2013	2014	
58	27	31	4	53	1	0

Из 58 выпускников 29 человек продолжают обучение в гимназиях города: гимназия № 4 – 13 выпускников, гимназия № 5 – 14 выпускников, гимназия № 7 – 3 выпускника. 29 воспитанников в общеобразовательных школах: школа № 1 – 16 выпускников, школа № 28 – 4 выпускника, школа № 3 – 6 выпускников, школа № 8 – 2 выпускника, школа № 14 – 1 выпускник.

Вывод: выпускники 2020 года успешно освоили Образовательную программу учреждения, готовы к освоению образовательных программ начального общего образования.

1.6 Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» укомплектован педагогами на 88% согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 31 человек. Педагогический коллектив насчитывает: 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителей, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 24 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2020 году весь коллектив Учреждения прошел курсы повышения квалификации по программе «Комплексный подход в организации

образовательной деятельности с дошкольниками в рамках ФГОС ДО». Также педагоги и специалисты прошли обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» по программе «Основы здорового питания для дошкольников», 2020г.

На конец 2020года два педагога проходят обучение в вузах.

Профессиональный уровень:

Критерий	Кол-во человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	31	100%
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	21	68%
среднее профессиональное образование	10	32%
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	3	10%
первая квалификационная категория	4	13%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	31	100%

Показателем профессионального роста является участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, ежегодных городских организационно-методических и организационно-педагогических мероприятиях.

Участие педагогов МБДОУ «ДС №32» в конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях, организация и проведение мастер-классов в 2020 учебном году

Муниципальный уровень	5
Региональный уровень	0
Федеральный уровень	32
Международный уровень	15
Всего	52

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать следующий вывод: обеспеченность кадрами остается стабильной. В МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Вывод: Учреждение укомплектовано необходимыми для обеспечения образовательной деятельности кадрами. Отмечается оптимальное соотношение между достаточно работоспособными зрелыми кадрами и молодыми специалистами. Педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

В Учреждении ведется планомерная, систематическая работа по аттестации педагогов.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Целью методической работы в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» является повышение уровня профессиональной культуры воспитателя и педагогического мастерства для достижения качества образования воспитанников.

Задачи методической работы:

- оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным педагогическим проблемам. Знакомства с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа самоанализа педагогической деятельности;
- организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег;
- организация рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднению;
- оказание методической помощи воспитателям;
- анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получение в собственном опыте, обобщение опыта педагогов, работающих по одной проблеме;
- создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.

Результаты:

- Участие педагогов в городских методических объединениях: Ульчугачева Н.В., Козурова И.Ю., Умутбаева И.В., Некипелова Е.А., Козачкова А.Л.
- Участие в городских педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» Умутбаева И.В., Шарова С.Л., Козачкова А.Л.
- Участие педагогов в методической работе МБДОУ «ДС №32 «Снегирек»:
Умутбаева И.В., Козачкова А.Л., Матвеевко О.Б., Тюкпиекова А.Д., Козурова И.Ю., Демина Е.А., Муратова Э.Р., Шарова С.Л., Дернова А.А., Сергеева Т.Ф.

**Наличие публикаций в профессиональных периодических изданиях
(журналы, газеты, и т.п.) из опыта работы за 2020 год**

Статус (уровень)	Название профессионального периодического издания, № издания, дата публикации	Название опубликованного материала (материалы методического направления, обобщения опыта работы, сценарии, конспекты, информационные статьи)
Региональный	Сборник методических материалов по итогам Всероссийской научно-методической конференции и городских Педагогических чтений: «Норильский учитель: опыт прошлого - взгляд в будущее - 2020» часть I.	- Использование авторских дидактических пособий для развития тактильной чувствительности и познавательной активности детей раннего возраста (автор Ульчугачева Н.В.). -Бумажная филигрань – как средство развития познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста (автор Шарова С.Л.). - Использование авторских пособий в условиях логопедического пункта с учетом интеграции образовательных областей (автор Козачкова А.Л.).
	Всероссийский учебно – образовательный интернет – портал «Педагог +» № СП – 29022020-1 web-адрес публикации http://pedagogplus.wixsite.com/pedagog/logopeds	« Музыкально – патриотическое мероприятие для детей подготовительной группы «Героям Ленинграда посвящается» (автор Козачкова А.Л.).
	Сайт Федерального инновационного центра образования «Эталон» Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва)» ДОС № 001136	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», работа «Театральная деятельность как средство коррекции и развития эмоционально – нравственной сферы детей с ТНР» (автор Сергеева Т.Ф.).
	Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир » № 293 от 26.12.2019г.	Конспект сценария «новогодние приключения старика Хоттабыча» (авторы Сафина Р.Р., Козурова И.Ю., Умутбаева И.В., Шапошникова Н.В.).
	Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир » № 9 от 12.02.2020г.	Конспект сценария спортивного праздника в старшей группе «День защитника Отечества» (авторы Соловьева Е.С., Пропоев А.А.).
	Ассоциация педагогов России АПРель № APR118-253197 Адрес интернет – публикации: https://апр-ель.рф/sbornik	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условия модернизации российского образования» «Игровые технологии НОД с младшими дошкольниками» (автор Корейво Т.В.).
	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед» ПС-7645	Авторский материал «Консультация «Учимся слышать звуки»

	https://www.i-shag.ru/publik/	(автор Козачкова А.Л.).
	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов российской федерации» СВ № 6383 https://педпроект.рф/козачкова-а-л-развлечение-квест	Авторский материал «Квест «Дружба крепкая» (автор Козачкова А.Л.).
	Интеллектуальный центр дистанционных технологий « Новое достижение» ДП-0 № 77975 https://newgi.ru/	Методическая разработка «День рождения зайчихи Азы» (автор Ульчугачева Н.В.).
	Электронное периодическое издание « Журнал для работников образования «Метод - сборник» № 06509 от 02.03.2020	Разработка «Развитие и коррекция речевых и неречевых психических функций посредством непосредственно образовательной деятельности в старшей группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи» (автор Некипелова Е.А.).
Международный	Международный образовательный портал Маам, 1113521-016-015 http://www.maam.ru/detskijasad/	«Организация детского оркестра в рамках кружковой работы в ДОУ» (автор Козурова И.Ю.).

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах, акциях разных уровней

Статус (уровень)	Учреждение-организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
			Количество участников	Результат (количество побед, призовых мест)
Муниципальный	Норильская епархия духовно-просветительский центр	Разработка программы «Зернышки в ладошках».	3	Архиерейская грамота в количестве 3 шт.
	МБУ «Методический центр»	Городской конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека-2020» номинация «Играем на ковре»	1	Сертификат
	Благотворительный фонд 69 параллель	Благотворительная ярмарка	1	Благодарственное письмо
	МБУ «Молодёжный центр»	Мастер – класс по изготовлению народной куклы «Суюмбике»	2	Благодарственное письмо
	Управление по спорту Администрации города Норильска	Всероссийская акция «День здоровья».	8	Диплом
Федеральный (под эгидой министерства образования)	Ассоциация лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов	VI Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного	1	Сертификат участника

		образования – 2019»!		
	«Университет детства» (инициатива Рыбаков Фонд)	IV Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	1	Диплом победителя
	Доутесса /конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ/	-Блиц-олимпиада «Педагогическое мастерство воспитателя – неременная составляющая педагогического искусства»	1	Дипломант
		-Блиц – олимпиада «Дефекты произношения при разных формах речевых патологий»	1	Дипломант
		-Блиц – олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	1	Дипломант
		-Блиц – олимпиада «Формирование звуко – буквенного анализа у дошкольников, как профилактика нарушений письменной речи»	1	Диплом лауреата
	«Вопросита»	-Блиц – олимпиада «Социально – коммуникативное развитие»	1	Диплом 3 место
		-Блиц – олимпиада «Готовность ребёнка к школе»		Диплом 2 место
		-Блиц – олимпиада «Познавательные процессы и способности в обучении»		Диплом 2 место
		- Блиц – олимпиада «Воспитатели и родители – равноправные партнёры в воспитании ребёнка»		Диплом 2 место
	Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение»	Конкурс «Время талантливых» номинация «Моё рукоделие»	1	Диплом 1 место
	Федеральный инновационный	-Конкурс «Педагогика XXI	1	Диплом 1 место

центр образования «Эталон»	века» номинация «Деятельность по реализации ФГОС»	1	Диплом 3 место
	-номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»; -номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности»	1	Диплом 1 место
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	Конкурс «Лучшая педагогическая разработка» номинация «Конспект занятия»	1	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	-Конкурс творческих работ;	1	Диплом 3 степени
	-Конкурс, посвящённый празднованию Нового года;	1	Диплом 1 степени
	-Всероссийская историческая викторина, посвящённая Битве за Москву;	1	Диплом 2 степени
	-Историческая викторина, посвящённая истории обороны и защиты города Ленинграда.	1	Диплом 2 степени
Международная Академия образования «Смарт»	Всероссийский смотр – конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения-2020»	1	Диплом лауреата
Агентство педагогических инициатив «Призвание»	Конкурс «Мастерская педагога»	1	Диплом 1 место
	-номинация «Сценарии праздников и мероприятий»;	1	Диплом 2 место
	- номинация «Видео»;	2	Диплом 1 место
	- номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2	Диплом 1 место
	Конкурс «Вектор развития» номинация «Методические разработки»	3	Диплом 1 место в количестве 3 шт.

	Мотив познания	Блиц – олимпиада «Кабинет педагога-психолога ДОУ»	1	Диплом 1 место
	Всероссийский учебно – образовательный портал «Педагог +»	Конкурс «Лучшая методическая разработка -2020»	2	Диплом Диплом
	Ассоциация педагогов России АПРель	-Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	2	Диплом 1 место Диплом 3 место
	Солнечный свет	Конкурс «Оформление помещений, территории, участка»	1	Диплом 1 место
	Горизонты педагогики	-Блиц – олимпиада « Развитие интегративных качеств дошкольников»;	1	Диплом 2 место
		-Блиц – олимпиада « Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ».	1	Диплом 2 место
	Альманах логопеда	-Конкурс «Здоровый образ жизни детей»;	1	Диплом 1 место
		-Блиц – олимпиада «Играем со звуками и буквами»;	1	Диплом 1 место
		-Блиц – олимпиада «Развитие мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями»;	1	Диплом 1 место
		-Блиц – олимпиада «Правильный подбор слов»	1	Диплом 1 место
	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям Дом педагога	-Конкурс «Новогодняя мастерская название работы «Снеговик»;	1	Диплом куратора
		-Конкурс «Снежная сказка» Название работы: «Зимняя избушка».	1	Диплом куратора
	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин	-ФГОС – тест: «Роль игры в жизни дошкольника»	1	Диплом 2 место
		-Конкурс «Мой успех»	1	Диплом 1 место
	Международные и всероссийские конкурсы для	-Конкурс «Время знаний», номинация	1	Диплом 1 место

детей и педагогов Время знаний	«Новогодняя поделка» работа «Снеговик», «Снегирь»;		
ФГОС ОБРАЗование	-Тестирование в номинации «Развитие детей дошкольного возраста».	2	Диплом 2 место Диплом 2 место
Московский государственный психолого – педагогический университет «Федерация психологов образования России»	Всероссийский вебинар «Учёба дома: как оказывать ребёнку помощь, способствующую развитию»	2	Сертификат
Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» ОБРУ.РФ	Конкурс «Свободное образование» номинация «Изобразительное искусство»	1	Диплом 1 место
Конкурсы для детей и педагогов Рассударики	Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	1	Диплом 3 место
Сайт «Для педагога»	Конкурс «Праздник правильной речи (для учителей - логопедов)»	1	Диплом 1 место
Конкурсы для педагогов Умната	Блиц – олимпиада «Проектная деятельность дошкольников»	1	Диплом 2 место
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов Твори! Участвуй! Побеждай!	Номинация «Весёлые фигуры»	1	Диплом 2 место
Международный центр образования и педагогики	Конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	1	Диплом 1 место
Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Номинация: «Мой педагогический опыт»	1	Диплом 1 степени
Центр гражданского образования «Восхождение»	Конкурс «Профессиональный рост»	1	Диплом 2 место

	РОСКОНКУРС.Р Ф	Номинация: «Лучший сценарий праздника».	1	Диплом 3 степени
	Педэксперт	Тестирование Направление «Профессиональные компетенции педагога»	1	Диплом 2 степени
	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников школьников воспитателей и педагогов Завуч	Конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	1	Диплом 1 место
Международный (под эгидой министерства образования)	Солнечный свет	-Конкурс «Декоративн о – прикладное творчество»	6	Диплом 1 место – 6 шт.
		- Конкурс «Детское творчество»	2	Диплом 1 место – 2 шт.
		- Конкурс «Детское творчество»	2	Диплом 1 место – 2 шт.
		-Конкурс «День защитника Отечества»	2	Диплом 1 место – 2 шт.
		-Конкурс «День защитника Отечества»	1	Диплом 1 место
		-Конкурс «Время года»	1	Диплом 2 место
		-Конкурс «Время года»	1	Диплом 1 место
		-Конкурс «Оформление помещений, территории,у частка»	1	Диплом 1 место
		- Конкурс «День святой Пасхи»	1	Диплом 1 место
		-Интернет олимпиада « ИКТ компетентнос ть педагогическ их работников»	1	Диплом 1 место
		-Конкурс «Новый год»	1	Диплом 1 место
		- Конкурс «Новогодние украшения»	1	Диплом 1 место
		-Интернет – олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС»	1	Диплом 1 место
		-Интернет – олимпиада	1	Диплом 1 место

		«Правовая компетентность педагога» - Конкурс «Осеннее творчество» -Конкурс педагогического мастерства -Конкурс «Цирк, театр, музей» - Конкурс «Космос»		
	ИРСО «Сократ» институт развития современного образования.	-Конкурс «В поисках результативности» -Конкурс «Методический арсенал»	3 1	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место
	Ассоциация педагогов России АПРель	Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1	Диплом 1 место
	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин Мой Успех	Номинация: «Что нам осень принесла (конкурс поделок из природных материалов)»: -Работа «Белый гриб» -Работа «Ёжик»	2	Диплом 1 место Диплом 1 место
	Всероссийское издание «Педразвитие»	-Конкурс «Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса». -Викторина «Грани педагогики» -Конкурс «Моё призвание – дошкольное образование!» -Конкурс «Методическая копилка»	1 2 2 1	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов Твори! Участвуй!	Номинация: «Дидактическая игра в жизни ребёнка»	1	Диплом 1 место

	Побеждай!			
	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру»	Конкурс «Девиантное поведение детей»	1	Диплом 1 место
	Образовательный портал ФГОС Онлайн	Конкурс «Методические разработки педагогов»	1	Диплом 1 место
	Информационно – образовательный ресурс Шаг вперед	Конкурс «Осень в нашем интерьере»	1	Диплом 1 степени
	Международные и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов Время знаний	Номинация «Оформление группы»	1	Диплом 1 место
	Евразийский институт развития образования Януша Корчака	Конкурс «Успешные практики в образовании»	1	Диплом 1 место
	Федеральное агентство «Образование Ру» ОБРУ.РФ	Конкурс «Свободное образование»	1	Диплом 1 место
	ВПО Доверие	Конкурс «Образовательный ресурс»	1	Диплом 1 место
	Альманах Педагога	-Конкурс «Физическое воспитание детей дошкольного возраста» -Конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ» -Конкурс «Здоровый образ жизни детей и подростков» -Конкурс «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования» - Конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОУ» -Конкурс «Креативный педагог и современное образование» -Конкурс «Музыкальное образование в ДОО»	2 2 2 2 1 1 1	Диплом 1 место – 2 шт. Диплом 1 место – 2 шт. Диплом 1 место – 2 шт. Диплом 1 место -2 шт. Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	Портал Педагога	-Конкурс	1	Диплом 1 место

		«Требования ФГОС к системе дошкольного образования» - Конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	1	Диплом 1 место
--	--	--	---	----------------

Достигнутые результаты в 2020 году в целом удовлетворяют родительскую общественность и педагогический коллектив и соответствуют поставленным задачам.

Анализ работы педагогического коллектива за 2020 год позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» эффективно организована воспитательно-образовательная деятельность, представляющая единую личностно-ориентированную систему совместной жизни детей и взрослых.

Все формы методической работы в учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» являются семинары-практикумы, консультации, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, конкурсы, просмотры НОД и др.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» соответствует нормативным требованиям законодательства в области дошкольного образования, ежегодно обновляется и совершенствуется в соответствии с требованиями образовательной программы и ФГОС дошкольного образования.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП, имеется необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

В 2020 году библиотека пополнилась сериями демонстрационного материала «Наша Армия», «Времена года», «Рассказы по картинкам», «Мир в картинках», «Играем в сказку», комплексы для оформления родительских уголков.

Режим работы в дистанционном режиме показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем в 2021 году необходимо запланировать их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению непосредственной образовательной деятельности в онлайн.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9 Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют требованиям:

- определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- к материально-техническому обеспечению программы: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

Оснащение функциональных помещений

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
13 групповых помещений	Организация и проведение образовательного процесса с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников.	Центры активности, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей: центр сюжетно-ролевых (драматических) игр; центр театральной деятельности; познавательный центр (математика, сенсорика, логика); центр книги; речевой центр (грамота); центр природы и экспериментирования; центр изобразительной деятельности; центр конструирования и ориентировки в пространстве; физкультурный центр; уголок уединения; открытая

		площадка для группового сбора
Спальные помещения	Дневной сон	Спальная мебель
Приемные	Самообслуживание Информационно-просветительская работа с родителями	-Шкафчики для одежды -Скамейки -Стеллаж для игрушек, используемых на прогулке или коробки -Выставка достижений детей в разных областях. -Фотоальбомы о жизни в группе. -Информационный стенд для родителей (рекомендации, информация, памятки и т.д.)
Физкультурный зал	Функциональное помещение для проведения утренних и вечерних гимнастик, физкультурных занятий, спортивных секций и кружков, развлечений, спортивных праздников.	-Традиционные пособия: гимнастическая стенка, канаты, веревочные лестницы, мячи, гимнастические палки, обручи, велосипеды, самокаты и т.д.; -Спортивно-игровое оборудование: мягкие модули, гимнастические батуты, надувной батут; -Физкультурно-оздоровительное оборудование: сухие бассейны с цветными шариками, мячи – прыгуны, массажные мячи, гимнастическая дорожка, дорожка для профилактики плоскостопия; -Нестандартное физкультурное и спортивно-игровое оборудование
Музыкальный зал	Организация утренних и вечерних гимнастик, музыкальных занятий, праздников, спектаклей, тематических мероприятий, досугов, общих родительских собраний	-Методическая литература по музыкальному воспитанию -Сборники нот -Стеллажи для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала -Музыкальный центр -Фортепиано -Разнообразные музыкальные

		<p>инструменты для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> -Синтезатор -Подборка дисков с музыкальными произведениями -Дидактические музыкальные игры, пособия -Стулья детские хохлома -Стулья взрослые, мягкие
Плавательный бассейн	Предназначен для обучения детей плаванию, проведения закаливающих процедур, спортивных праздников и развлечений на воде.	<ul style="list-style-type: none"> -Разнообразное игровое плавающее и тонущее оборудование, с изменяющейся плавучестью -Надувные круги, нарукавники разных размеров -Разделительная дорожка -Плавательные доски разных размеров. -Палки поролоновые -Пояса с петлей для обучения плаванию -Круги спасательные детские
Прогулочная веранда для детей раннего и младшего возраста	Расположена на 3 этаже – для организации прогулок при сниженной температуре воздуха для детей раннего и дошкольного возраста в неблагоприятные дни, динамических часов, двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> -Пособия и игрушки -Спортивно-игровое оборудование: -Сухой бассейн -Стол и стульчики -Шкафы для игрушек -Мягкие модули
Изостудия	Предназначена для организации изобразительно-творческой деятельности, организации творческих выставок	<ul style="list-style-type: none"> -Наглядные пособия -Образцы народных промыслов -Художественные материалы -Альбомы, книги по искусству -Мольберты -Специальные передвижные индивидуальные столы
Театральная гостиная «Артистенок»	Созданы условия для театральных игр и сценических постановок	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкальный центр -Подборка дисков с музыкальными произведениями - Различные виды театров -Ширма для кукольного театра -Различные атрибуты для постановок

		-Детские и взрослые костюмы
Музейный уголок «Русская изба»	В «Русской избе» проводятся развлечения и досуги, посвященные русским народным праздникам; сюжетно-ролевые, творческие, подвижные и театрализованные игры; занятия, на которых дети знакомятся с малыми жанрами устного народного творчества	-Народные игрушки, -Предметы быта, -Репродукциями картин, скульптурами малых форм, -Образцы русской одежды с орнаментами, обрядовыми символами, -Предметы народных промыслов с различными декоративными росписями, -Глиняные игрушки, рушники, вышивки - Народные музыкальные инструменты.
Центр ОБЖ «Зеленый огонек»	Предназначен для закрепления знаний безопасного поведения, проведения мероприятий, развлечения для детей и родителей по предупреждению ДДТТ, соблюдению требований противопожарной безопасности.	-Учебная зона с набором настольных и дидактических игр, художественной литературы, мелкого строителя для занятий и самостоятельной деятельности детей разного возраста -Велосипеды -Технические игрушки -Набор «Дорожные знаки» -Светофор -Игровой обучающий комплекс «Пожарные» -Детские творческие работы
Музейный уголок севера «Путешествие в страну Таймырию»	Ознакомление с природой, животным и растительным миром Таймыра; культурой и бытом народов Таймыра (национальные праздники, игры); произведениями устного народного творчества коренных малочисленных народов Севера.	Культурно-познавательная среда мини-музея представлена выставочными композициями «Животный мир полуострова Таймыр»; «Норильск – труженик для дошкольников» играми и игрушками, макетами плавильного цеха и аэропорта. Библиотека мини-музея содержит литературу о Норильске, путеводители по Таймыру, альбомы фотографий, репродукций,

		иллюстраций. Подбор материала о животных и растительности тундры, энциклопедический материал, детская литература, дидактические игры.
Библиотека «Всезнайка»	Предназначена для ознакомления с детьми произведениями художественной литературы.	-Детские книги различных литературных жанров -Детские журналы -Шкафы для хранения книг -Детские столы и стулья -Детские кресла
Зимний сад	Предназначен для организации наблюдений, различных видов трудовой деятельности, используется как место для психологической разгрузки.	-Цветы -Скамейки -Материалы для организации труда в природе -Картины о природе -Альбомы, муляжи, дидактические игры, энциклопедии -Художественная литература -Оборудование для опытов и экспериментов с живой и неживой природой (магниты, очки, лупы, микроскопы и др.)
Кабинет учителя-логопеда	Предназначен для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, в освоении ими основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	- Ноутбук -Стол для индивидуальных занятий -Большое настенное зеркало с подсветкой и шторами -Шкафы для методической литературы, пособий -Развивающие, дидактические игры -Материалы для диагностического обследования -Методическая литература -Игровой материал -Документация учителя-логопеда
Кабинет педагога-психолога	Предназначен для организации психологопедагогической поддержки, организации индивидуальных и	-Оборудование психологической разгрузки и коррекции; -Оборудование для индивидуальной и

	подгрупповых коррекционных занятий, организации консультативной работы с родителями и педагогами	подгрупповой коррекционно-развивающей работы; -Материалы диагностики (диагностический комплект Стребелевой); -Зона для консультирования; -Ноутбук; -Методическая литература; -Уголок уединения -Методическая литература -Игровой материал -Документация педагога-психолога
Логопункт	Предназначен для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, в освоении ими основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	-Ноутбук -Стол для индивидуальных занятий -Большое настенное зеркало с подсветкой и шторами -Шкафы для методической литературы, пособий -Развивающие, дидактические игры -Материалы для диагностического обследования -Методическая литература -Игровой материал -Документация учителя-логопеда
Методический кабинет	Осуществление информационнометодической работы для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения	-Педагогическая и методическая литература -Периодические издания -Пособия -Опыт работы педагогов -Материалы аттестации педагогов -Материалы консультаций, семинаров и т.д. -Музыкальный центр -Компьютер -Принтер -Ламинатор -Брошюратор -Мультимедийный проектор -Ноутбук

В группах выдержано зонирование, границы между центрами активности подвижны за счёт включения передвижных конструкций. В центрах детской активности просматриваются следующие образовательные направления:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Вывод: Предметно-развивающая среда доступна для детей с различными образовательными потребностями. Материал расположен в доступном для детей месте. Имеющиеся пособия, игры и материалы доступны детям по содержанию, исправны и сохранны.

Организация мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Система обеспечения безопасности в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями и документами:

- Положение об объектовом звене МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» территориальной подсистемы единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Красноярского края от 12.01.2016г.
- Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» от 12.01.2016г.
- План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек»;
- Схема оповещения работников МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности;
- План эвакуации при пожаре, разработанный в соответствии с требованиями.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников. ООО «Меркурий» оказывает детскому саду в соответствии с заключенным контрактом услуги по охране общественного порядка – выставлен пост с режимом охраны. Детский сад оборудован «тревожной кнопкой», проведена локальная система противопожарной безопасности и система видеонаблюдения.

Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. В детском саду, в соответствии с планом, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников детского сада и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Для обеспечения безопасности охраны здоровья воспитанников силами администрации, комиссии по охране труда регулярно проводится мониторинг состояния безопасности. Для сотрудников детского сада регулярно проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

1.10 Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается специально закрепленным за МБДОУ медицинским персоналом КГБУЗ «Норильская МДБ» в соответствии с договором о совместной деятельности, который наряду с заведующим МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Медицинские услуги оказываются в медицинском кабинете. Медицинский кабинет и оборудование соответствуют санитарным нормам и правилам.

Обеспечение медицинского кабинета

Медицинский кабинет	Для осуществления квалифицированной лечебной и оздоровительной работы с детьми.	-Бактерицидные облучатели для очищения воздуха (стационарные, переносные), -Дезары, -Ростомер, -Плантограф, -Тонометр, -Электронные весы
---------------------	---	---

Анализ заболеваемости:

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» служит улучшение состояния здоровья детей. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный этапы. Остальным детям ежегодно проводят педиатрический осмотр. По показаниям дети осматриваются и другими врачами-специалистами.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, предшествующий осмотру, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Оценка состояния здоровья детей включает следующие показатели:

- общая заболеваемость;
- заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка;
- индекс здоровья;
- процент детей, функционально незрелых к обучению в школе;

- процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению;
- распределение детей по группам физического развития;
- распределение детей по группам здоровья;
- процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях.

Для каждой возрастной группы детей составляется комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

Показатели индекса здоровья

Учебный год	всего	Индекс здоровья
2018	293	56(19)
2019	293	60(20,4)
2020	292	58 (20)

Группы здоровья МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек»

год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2020	292	5 (1,7%)	259(89%)	26 (9%)	2 (0,7%)

За год, предшествующий поступлению в школу, проводится медицинское обследование детей, а повторный медицинский осмотр - непосредственно перед поступлением в школу.

Для определения уровня здоровья воспитанников медицинскими работниками МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» ежегодно проводится мониторинг. Полученные в ходе мониторинга данные учитываются педагогами при распределении своей работы.

Режим дня с учетом соблюдения санитарных норм

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 8 лет составляет 5,5 - 6 часов. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа

соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вывод: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников Учреждения существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

1.11 Оценка качества организации питания

МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным по установленной форме (СанПиН) на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 до 8 лет.

Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание.

При кулинарной обработке пищевых продуктов необходимо соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

Для воспитанников детского сада организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%.

На основе циклического меню шеф-поваром ежедневно составляется меню-требование установленного образца на следующий день и утверждается заведующим. Меню-требование является основным документом для приготовления пищи на пищеблоке.

Для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет меню-требование составляется вместе с указанием выхода блюд для детей разного возраста. При этом учитываются:

- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- объем блюд для этих групп;
- нормы физиологических потребностей;
- нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- данные о химическом составе блюд;
- требования санитарных правил СанПиН;

Шеф-повар анализирует рацион дневного питания детей, ассортимент используемых в меню продуктов, содержание жиров, белков, углеводов.

Необходимые расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводят 1 раз в десять дней. По результатам оценки, при необходимости, проводят коррекцию питания в течение следующей недели (декады).

Выдача готовой пищи для групп осуществляется строго по графику, утверждённому заведующим МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж готовой (кулинарной) продукции». Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности, блюдо допускают к выдаче только после устранения выявленных кулинарных недостатков.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляет кладовщик. Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов». Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки, в случае если наличие такой маркировки предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудуют приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.

Обеспечение пищеблока

Пищеблок	Организация 4-х разового рационального и сбалансированного питания детей в соответствии с примерным цикличным меню, разработанным по установленной форме (СанПиН 2.4.1.3049-13).	Холодный и горячий цех Посуда Плиты (4 штуки) Жарочный шкаф Картофелечистка Холодильное оборудование Электромясорубки Хлеборезка Склады для хранения продуктов
----------	--	--

В МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» имеется современный пищеблок: горячий, холодный и мочный цеха, складские и подсобные помещения, комната гигиены работников кухни.

В помещении пищеблока проводят влажную уборку ежедневно, генеральную уборку – по утвержденному графику.

Работники пищеблока проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку, должны иметь личную медицинскую книжку.

Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи.

Поставка продуктов питания осуществляется на основе гражданско-правовых договоров.

Поставку осуществляют:

- свежих фруктов ИП Нестерова А.В.;
- свежих овощей и фруктов ИП Набили И.М.о.;
- хлебобулочной продукции - ИП Паровишник М.В.;
- сосисок - ЗПК;
- мед, яйцо, овощи и фрукты переработанные, рыбы, корнеплоды, мясо, бакалея – ИП Марьясов А.В.;
- молочная продукция - ООО «Норильский молочный завод»;
- молочная продукция длительного хранения – ИП Марьясов.

Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт, в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность (товарно-транспортной накладной, счет-фактуры, удостоверения качества, при необходимости ветеринарного свидетельства). Продукция поступает в таре производителя (поставщика). При поставке продукции, расфасованной поставщиком, на этикетке поставщика проверяется информация об изготовителе, дате и стране выработки продукции либо наличие этикетки изготовителя на продукции. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.

Ведется документация согласно номенклатуре дел МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек»:

- ежедневное меню-требование с использованием перспективного меню;
- журнал бракеража
- журнал здоровья;
- журнал проведения С-витаминации третьих и сладких блюд;
- ведомость контроля за рационом питания;
- журнал проведения влажных и генеральных уборок пищеблока и складских помещений;
- журнал температурного режима холодильного оборудования.

Организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников. Важнейшим условием правильной организации питания воспитанников является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей. Кроме этого родители воспитанников, имеют возможность убедиться в этом сами во время проведения «Дней открытых дверей».

Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует

нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Вывод: Учреждение обеспечивает рациональное и сбалансированное питание воспитанников в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

1.12 Оценка внутренней системы качества образования

Цель внутренней системы качества: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек».

В учреждении разработана и функционирует система оценки качества образования, цель которой - совершенствование системы управления качеством образования, а также обеспечение всех участников образовательной деятельности объективной информацией о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек».

Функционирование системы оценки качества образования Учреждения регламентировано следующими локальными нормативными актами:

- Положение о контрольной деятельности в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек»;
- Регламент проведения контроля в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек»;
- Приказ заведующего «О проведении мониторинга».

Контроль в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательная деятельность, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, административно-хозяйственная и финансовая деятельность и др.

Ежегодно в начале учебного года издается приказ «О проведении мониторинга», согласно которому, с целью эффективного решения задач управления качеством образования, в соответствии с годовым планом работы и Положением о контрольной деятельности проводится мониторинг качества образования по следующим направлениям деятельности Учреждения:

1 блок. «Ресурсное обеспечение.

Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности):

- Материально-техническое, программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности Учреждения;
- Кадровое обеспечение.

2 блок. «Качество деятельности учреждения»:

- Участие МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» в профессиональных конкурсах;
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- Участие педагогов в конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях;
- Наличие публикаций работников в профессиональных периодических изданиях;
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников Учреждения;
- Эффективность воспитательно-образовательного процесса с выпускниками;
- Охват детей логопедической помощью;
- Охват детей дополнительными образовательными услугами;
- Эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей;
- Профилактический учет семей «на ранней стадии неблагополучия»;
- Удовлетворенность деятельностью учреждения участниками образовательного процесса.

3 блок «Экономическая эффективность деятельности учреждения».

Эффективность использования бюджета и финансовых средств.

Результаты мониторинга оформляются в таблицах в течение календарного года.

Ответственными за проведение мониторинга являются: заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, инструктора по физической культуре, делопроизводитель, медицинская сестра.

По результатам проведенного мониторинга ежегодно заполняются годовые формы отчетности, которые обсуждаются на итоговом педагогическом совете и предоставляются в отдел дошкольного образования Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска для участия в рейтинге.

Согласно утвержденному Регламенту проведения контроля в 2020 году в учреждении были проведены эффективные и разнообразные формы контроля:

- различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический): мониторинг готовности к учебному году, оценки качества услуг в соответствии с муниципальным заданием, итоговый мониторинг на конец учебного года,

мониторинг состояния здоровья детей, мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

тематический контроль «Взаимодействие с родителями ДОО»;

- персональный контроль за прохождением педагогами аттестации, качеством работы молодых специалистов, качеством организация совместной деятельности с детьми в режимных моментах.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на административных совещаниях, педагогических советах.

Основным объектом системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» является реализация ООП ДО, а именно:

- Оценка условий реализации ООП ДО;
- Оценка результатов освоения ООП ДО воспитанниками;
- Оценка результатов удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Условия реализации ООП разбиты на пять групп:

Первая группа: Требования к психолого-педагогическим условиям.

Критерии оценки:

- наличие благополучной эмоциональной среды;
- поддержка активности, инициативы и самостоятельности ребенка;
- соблюдение организационных условий образовательной деятельности;
- наличие системы психолого-педагогической оценки развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования;
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом.

Инструментарий для оценки: диагностические методики, карты наблюдения за проявлением инициативности детей в различных культурных практиках.

В результате проведенной оценки по итогам работы за 2020 год можно сделать следующий вывод: созданы условия для развития детской инициативности и самостоятельности (в образовательной деятельности применяются современные технологии «План-дело-анализ», «Круговой сбор», «Игровой час» и др.); создана благополучная эмоциональная среда; специалистами, организована консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования.

Вторая группа: Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Критерии оценки:

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, необходимостью и достаточностью для осуществления образовательной деятельности;
- соответствие компонентов РППС реализуемой образовательной программе и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями

ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

- наличие условий для инклюзивного образования;
- наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Инструментарий для оценки: карты анализа РППС.

Карты анализа РППС составлены с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», с учетом требований ФГОС и разработаны для всех возрастных групп.

Анализ данных карт позволяет оценить в количественном, либо % отношении уровень обеспеченности РППС.

В результате проведенной оценки можно сделать вывод: предметно - развивающая среда групповых, функциональных помещений Учреждения в целом соответствует принципам ее построения, требованиям реализуемой ООП ДО и требованиям ФГОС ДО. В 2020 году проведена работа по улучшению РППС. Требуется пополнение оснащение кабинета педагога-психолога.

Третья группа: Требования к материально-техническим условиям.

Критерии оценки:

- оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с требованиями СанПиН;
- оценка соответствия состояния охраны труда и обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям нормативных документов;
- информационно–технологическое обеспечение (наличие сайта, программного обеспечения).

Инструментарий для оценки: результаты мониторинга оценки соответствия качества фактически предоставляемых муниципальных услуг, утвержденным стандартам качества, осуществление трехступенчатого контроля по ОТ.

В результате проведенной оценки можно сделать вывод о том, что материально-технические условия для реализации ООП ДО удовлетворительные. Состояние охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности соответствуют требованиям.

Четвертая группа: Требования к кадровым условиям.

Критерии оценки:

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов;
- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе в соответствии с ФГОС, в течение последних трех лет и имеющих документ о повышении квалификации установленного образца);
- динамика роста категоричности (наличие положительной динамики уровня квалификации педагогов по результатам аттестации за полный учебный год);

- результативность повышения квалификации (участие педагогов ДОУ в семинарах, вебинарах, конференциях, в том числе по проблеме ФГОС ДО, презентация собственного опыта);
- оценка уровня профессиональной и методической компетентности педагогов, реализующих ФГОС ДО;
- изучение затруднений педагогов в организации современного качественного образования.

Инструментарий для оценки: изучение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов Учреждений; самодиагностика «Изучение затруднений педагогов ДОУ в организации современного качественного образования»; анкетирование с целью изучения творческого потенциала педагогов; сбор и обработка информации о результатах воспитательно-образовательной деятельности педагогов.

Оценка кадровых условий позволяет сделать следующий вывод: укомплектованность кадрами, уровень квалификации, профессиональная компетентность педагогов позволяют им качественно реализовать ООП ДО. Имеются проблемы с ростом категорийности кадров, что объясняется оттоком с территории профессиональных кадров, приходом в 2020 году молодых специалистов.

Пятая группа: Требования к финансовым условиям.

Критерии оценки:

- финансовое обеспечение реализации ООП ДО исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

Инструментарий для оценки: план финансово-хозяйственной деятельности (далее – ФХД), муниципальное задание.

В результате проведенной оценки можно сделать вывод, что план ФХД, муниципальное задание по итогам 2020 года выполнены в полном объеме, что обеспечивает финансовые условия реализации ООП ДО.

Следующим объектом оценки качества дошкольного образования являются **результаты освоения ООП ДО воспитанниками.**

Критерии оценки:

- динамика индивидуального развития детей;
- динамика показателей здоровья детей;
- динамика уровня адаптации детей раннего возраста.

Инструментарий для оценки: психолого-педагогическая диагностика, портфолио выпускника, результаты заболеваемости и посещаемости.

В результате проведенной оценки можно сделать вывод о том, что уровень показателей здоровья детей и адаптации их к дошкольному образовательному учреждению остается стабильным. Показатели готовности детей к школе достаточно высокие (95 % выпускников готовы к обучению в школе).

Одним из объектов оценки качества реализации ООП ДО являются **результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением.**

Критерии оценки: динамика удовлетворенности условиями и качеством реализации ООП ДО.

Инструментарий для оценки: мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления муниципальных услуг.

В результате проведенной в январе 2020 года оценки 92% родителей (законных представителей) воспитанников высоко оценили качество предоставляемых образовательных услуг.

Продуманная, грамотно спроектированная система оценки качества реализации ООП ДО обеспечивает администрацию учреждения достоверной информацией для принятия управленческих решений.

Вывод: Система контроля, организованного в МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования, провести анализ достижений в воспитании, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков.

Полученные результаты будут использованы для совершенствования работы МБДОУ «ДС №32 «Снегирек», прогнозирования перспектив развития, при планировании контрольных мероприятий.

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 32 «СНЕГИРЕК»
(МБДОУ «ДС №32 «СНЕГИРЕК»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий учреждением

С. Д. А. Давлетбаева

«26» марта 2021г.

Результаты анализа показателей

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	292
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	292
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	292 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	292 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/ 8,2%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человек/ 8,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	268 человек/ 91,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	268 человек/ 91,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24.8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/67,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/67,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/32,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/32,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/22%
1.8.1	Высшая	3 человек/9,6%
1.8.2	Первая	4 человек/12,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человека/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/6%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/38,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/9,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/30%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 педагогов/ 292воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2 специалиста)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (1 специалист)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (3 специалиста)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1 специалист)
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1677 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	868 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да