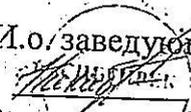


УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 32 «СНЕГИРЕК»
(МБДОУ «ДС № 32 «СНЕГИРЕК»)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего учреждением
 О.С. Никифорова
«29» августа 2024 г.
Протокол Педагогического совета
№ 1 от «29» августа 2024 г.

Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Снегирек»
на 2024 – 2025 учебный год

Норильск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году.....
2. Годовой план работы МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» на 2024 – 2025 учебный год.....
3. Регламент контроля
4. Приложение.....
 - Перспективный план работы учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего возраста
 - Перспективный план работы учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с ТНР подготовительной к школе группы
 - Перспективный план работы учителя-логопеда логопункта
 - Перспективный план работы музыкального руководителя
 - Перспективный план работы музыкального руководителя
 - Перспективный план работы педагога-психолога
 - Перспективный план работы инструктора по физической культуре.

**Информационно – аналитическая справка
о работе МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек»
в 2023 – 2024 учебном году**

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

663305, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Севастопольская дом: 7 «в»

федеральный телефонный код города: +7 (3919) телефон: 46-19-39

факс: 46-19-38, e-mail: mdou32@norcom.ru.

адрес сайта учреждения: <https://ds-snegirek-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Заведующий дошкольным образовательным учреждением:

Солоджук Татьяна Романовна, (3919) 46-19-39

Прием детей в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», утвержденные приказом заведующего от 20.06.2022 № 86.

Режим пребывания детей в ДОУ – пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 ежедневно.

Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Уровень образования – дошкольный.

Структура, количество групп, количество мест и воспитанников:

Проектная мощность здания рассчитана на 260 мест, общее количество воспитанников в 2023-2024 учебном году – 251, из них 67 воспитанников раннего возраста; 184 ребенка дошкольного возраста. Наполняемость групп в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» осуществляется в соответствии с Муниципальным заданием и с учётом обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям СП 2.4.3648-20 (из расчета не менее 7,2 кв.м на 1 ребенка ясельного возраста и не менее 9,0 кв.м на 1 ребенка дошкольного возраста).

В 2023 – 2024 году в детском саду функционировало 13 групп:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста;
 - 8 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста;
 - 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями
- Детей с ограниченными возможностями здоровья – 21.

Детей-инвалидов – 0.

Для данной категории детей разработана АОП для детей с ТНР, в соответствии с рекомендациями медицинских и педагогических специалистов в рамках работы ППк детского сада.

Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, при 5-дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00 часов.

В здании расположены: 13 изолированных групповых помещений, которые включают в себя игровую комнату, спальню и санитарно-бытовые помещения (приемную, буфетную, туалетную комнату). МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» имеет необходимые для функционирования административно-хозяйственные помещения.

Для осуществления коррекционного направления развития воспитанников в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» имеется 2 кабинета учителя-логопеда, логопункт, кабинет педагога-психолога.

Для полноценного физического развития и оздоровления детей в детском саду имеется:

- физкультурный зал для организации физкультурных занятий, гимнастик, прогулок, спортивных праздников и развлечений;
- физкультурные уголки в групповых комнатах;
- спортивно-прогулочные веранды;
- плавательный бассейн;
- спортивная площадка на участке оборудуется в летнее и зимнее время с учетом требований СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей и технике безопасности.

Педагогический анализ работы за 2023 – 2024 учебный год

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» строится в соответствии с образовательной программой (далее - ОП ДО) дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Детский сад обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям деятельности: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками целевых ориентиров дошкольного образования.

Для полноценного **физического развития** и оздоровления воспитанников в детском саду имеется: физкультурный зал для организации физкультурных занятий, гимнастик, прогулок, спортивных праздников и развлечений. Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем, физкультурные центры в групповых комнатах, спортивно-прогулочные веранды, плавательный бассейн. Спортивная площадка на участке оборудуется в летнее и зимнее время с учётом обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям СП 2.4.3648-20, соответствует возрастным особенностям детей и технике безопасности.

Для организации **прогулок** с детьми на свежем воздухе на территории детского сада оборудованы групповые, игровые и спортивные площадки в соответствии с СП 2.4.3648-20. Имеется ряд спортивно-игровых зон: полоса препятствий, площадки для игр в волейбол и пионербол, городки, бадминтон, футбол. На каждой площадке установлено новое современное игровое оборудование – малые архитектурные формы. На все игровое и спортивное оборудование имеются паспорта и сертификаты.

Для **развития речи и благополучного эмоционального состояния** созданы речевые уголки в группах; кабинет учителя-логопеда; кабинет психолога; центр релаксации и уединения на прогулочной веранде.

Для **познавательного развития** имеется: экологический и экспериментальный центр. В центре собран и размещен богатый материал по экологическому воспитанию: макеты разных климатических зон, альбомы, муляжи, дидактические игры, энциклопедии, художественная литература, оборудование для опытов и экспериментов с живой и неживой природой (магниты,

очки, лупы, микроскопы и др.); центр логического мышления «Шахматная страна», конструктивная мастерская «Юные инженерики», детский буккроссинг «Книгообмен». Библиотечно-информационный фонд детского сада сформирован, исходя из особенностей воспитательно-образовательной деятельности, и регулярно пополняется учебной, художественной, методической литературой, периодическими изданиями в соответствии с реализуемой основной образовательной программой.

Для **социально-личностного развития** созданы: познавательный центр ОБЖ. Оборудован учебный центр с набором настольных и дидактических игр, художественной литературы, мелкого и крупного строителя для занятий и самостоятельной деятельности детей разного возраста; музейный уголок «Горница».

Для **художественно-эстетического развития** имеется: музыкальный зал, выставочная галерея. Имеется костюмерная.

Осуществляются **бесплатные образовательные дополнительные услуги**: Кружок физкультурно-интеллектуального развития «Золотая шашка» под руководством воспитателя Магомедовой П.М.; Кружок по физической культуре «Мини-футбол» под руководством инструктора по физической культуре Пропоева А.А.; Кружок по степ-аэробике «Веселые ступеньки» под руководством инструктора по физической культуре Карпаевой Н.Н.; Кружок по изодеятельности «Радуга творчества» и кружок «Театральный сундучок» (на основании договора с МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи») для воспитанников 5-7 лет.

Предметно-пространственная развивающая среда детского сада соответствует современным требованиям, наполнена специальными игрушками, дидактическими материалами, предметами быта, игровыми модулями, наглядно-дидактическими пособиями, оборудована современной детской мебелью. Расположение игрового и спортивного оборудования, мебели отвечает требованиям техники безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Предметно-пространственная развивающая среда детского сада обеспечивает всю полноту развития детской деятельности и его личности, обеспечивает условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Для качественной реализации ОП в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» имеется разнообразный дидактический материал: аудиовизуальные, наглядные пособия и иллюстрированный материал, детская художественная литература, дидактические игры.

Упорядоченность и систематизация материалов в методическом кабинете, кабинетах специалистов, функциональных помещениях МБДОУ и в помещениях групп позволяют педагогам осуществлять качественную и эффективную образовательную деятельность.

Детский сад располагает богатым **библиотечным информационным фондом** с современной литературой по разным отраслям психолого-педагогических знаний, справочной литературой, энциклопедиями, словарями, справочниками.

Для компенсирующих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализуется адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми

нарушениями речи разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» осуществляется педагогами в процессе повседневной жизни и самостоятельной деятельности детей (игровой, продуктивной, экспериментальной, проектной и т.д.), а также в процессе непосредственно образовательной деятельности, проецируемой на предметно-пространственную среду, самостоятельную деятельность и режимные моменты, что отражено в тематическом плане каждой возрастной группы.

Ежегодно среди родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» проводится мониторинг степени удовлетворённости родителей (законных представителей) муниципальных образовательных учреждений. Мониторинг осуществляется методом анкетирования в соответствии с регламентом, разработанным на муниципальном уровне. Результаты мониторинга приведены в таблице:

Период	Уровень удовлетворенности
Февраль 2022г.	98%
Февраль 2023г.	98%
Февраль 2024г.	98%

Анализ выполнения годовых задач

Работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение годового плана методической работы и основной образовательной программы детского сада.

Планирование методической работы осуществлялось ежемесячно, основываясь на блоке: работа с кадрами, организационно-методические мероприятия, изучение состояния воспитательно-образовательной деятельности, взаимодействие с родителями.

При построении образовательной деятельности в учебном году были запланированы следующие задачи:

1. Совершенствование совместной работы МБДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

2. Повышение эффективности здоровьесбережения в МБДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи.

Эти задачи педагоги решали на педсоветах: «Готовность педагогического коллектива к новому учебному году», «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС. Совершенствование форм физического развития и укрепление здоровья дошкольников», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», педагогический ринг «Думать по-новому, работать - творчески», «Итоговый педагогический совет за 2023 – 2024 учебный год».

Для решения первой годовой задачи был проведен педсовет «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. В педагогическом аспекте под «патриотическим воспитанием» нами понимается процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину,

землю, где он родился и вырос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой. В течении года педагогами ДООУ были проведены мастер-классы:

- Мастер-класс поделка в технике оригами «Военная пилотка»;
- Мастер-класс рисование в нетрадиционной технике «Вечный огонь»;
- Мастер-класс «Открытка ветерану».

Для успешной работы создана развивающая среда, с учетом возрастных особенностей детей, организована экскурсия к площади Памяти Героев для возложения цветов к Вечному огню, проведены акции: «Блокадная ласточка», «Крепка семья – сильна Россия», «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Воспитанники ДООУ стали участниками городского смотр-конкурса песни и строя «С песней - вперед!», ребята продемонстрировали навыки и умения строевой подготовки.

Одной из форм работы по патриотическому воспитанию является взаимодействие с родителями, были подготовлены консультации:

- «Как воспитать маленького патриота»;
- «Воспитание патриотических чувств у дошкольников»;
- «Как рассказать ребенку о Дне Победы?».

Привлечение родителей в спортивном развлечении «Папа и я отмечаем 23 февраля!», выпущена стенгазета «Наши защитники».

В рамках реализации задачи для достижения результата учитель-логопед Кузнецова Эльвира Талгатовна и воспитатель Снегурко Галина Александровна приняли участие в VIII городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, лучшие практики», представили темы: «Роль православия в патриотическом воспитании подрастающего поколения».

Вывод: считаем работу в данном направлении удовлетворительной. Продолжать формировать у детей основы гражданского и патриотического сознания.

В МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» была организована работа кружков и секций на безвозмездной основе в рамках реализации части основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) учреждения, формируемой участниками образовательных отношений по следующим программам:

«Золотая шашка» - кружок физкультурно-интеллектуальной направленности, посещало 15 детей. В рамках кружковой работы было организовано развлечение среди воспитанников 6-8 лет «Шашечный турнир». Воспитанники МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» приняли участие в городском шашечном турнире, были награждены Дипломом 2 степени, сертификатом участника и памятными подарками.

«Мини-футбол» - кружок физкультурно-оздоровительного развития посещают 20 воспитанников старшего дошкольного возраста. Ребята осваивают технику игры в мини-футбол, формирование умений владения мячом. Кружок ведет инструктор по физической культуре.

Степ-аэробика «Веселые ступеньки» создание условий для формирования правильной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Кружок ведет инструктор по физической культуре, посещает 20 девочек 5-7 лет.

Занятия в творческом объединении «Радуга творчества» является дополнительной образовательной услугой. Проводятся с детьми старшего

дошкольного возраста преподавателем МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» города Норильска на основании ежегодно заключаемого договора о совместной деятельности не менее 3 раза в неделю. Занятия посещали 31 воспитанник старшего возраста.

Занятия в театральной студии «Театральный сундучок» является дополнительной образовательной услугой. Проводятся с детьми старшего дошкольного возраста преподавателем МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» города Норильска на основании ежегодно заключаемого договора о совместной деятельности не менее 2 раза в неделю. Занятия посещали 21 воспитанник старшего возраста.

Вывод: образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с воспитанниками. В Учреждении обеспечены равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства. С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников в Учреждении разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО).

ОП ДО была утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2023 г.

В основе ОП ДО лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», целью которого является обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО), в группах компенсирующей направленности в соответствии с Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР. ОП ДО предназначена для детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 8 лет.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций и должна быть направлена на решение задач.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек».

Образовательная деятельность реализуется также через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы с детьми.

Сводная таблица усвоения ОП МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек»

№ п/п	группа	сформирован	соответствует возрасту	слабо сформирован
1	1 младшая «А» «Зайчата»	0	12 (48%)	13 (52%)
2	1 младшая «Б» «Крепыши»	0	10 (59%)	7 (41%)
3	1 младшая «В» «Непоседы»	0	0	0
4	2 младшая «А» «Одуванчики»	2 (9%)	9 (41%)	11 (50%)
5	2 младшая «Б» «Солнышки»	0	0	0
6	Средняя «А» «Подсолнушки»	5 (21%)	15 (63%)	4 (16,8%)
7	Средняя «Б» «Цветик-семицветик»	5 (23%)	14 (63%)	3 (13%)
8	Старшая «А» «Васильки»	12 (57%)	9 (43%)	0
9	Старшая «Б» «Вишенки»	16 (58%)	12 (42%)	0
10	Подготовительная «А» «Ромашки»	8 (35%)	15 (65%)	0
11	Подготовительная «Б» «Звездочки»	8 (44%)	10 (56%)	0
12	Речевая «А» «Пчелки»	7 (70%)	3 (30%)	0
13	Речевая «Б» «Речецветик»	3 (27%)	8 (73%)	0
		66 (30%)	117 (53%)	38 (17%)

Анализ результатов мониторинга в конце учебного года показывает динамику развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах сформированного уровня и в стадии формирования.

Педагоги наметили план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов при организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми раннего возраста.

- создание условий для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс через использование нетрадиционных форм взаимодействия, основанных на стратегии сотрудничества и партнерства.

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек». В конце учебного года с детьми подготовительных к школе групп провели мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению. Было обследовано 49 детей в возрасте 6-7 лет из которых девочек 30, мальчиков 19. Количество детей 2016 года рождения – 4, детей 2017 года рождения - 42 человек, детей 2018 года – 3 человека.

Мониторинг проводился на основании педагогической диагностики достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты мониторинга показывают, что большинство детей обладают умением и желанием учиться, понимают смысл учебных задач, знают способы выполнения действий, имеют навыки самоконтроля и самооценки.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2023-2024 учебный год показал, что в целом результаты удовлетворительные, основные направления этого года считаются выполненными. Результаты мониторингов исследования уровни развития образовательной деятельности показали, что по всем областям программы произошли позитивные изменения. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, творческой организации воспитательно-образовательного процесса.

В течение года проводились консультации и индивидуальные обследования учащихся, имеющих трудности в обучении, по запросу воспитателей. Для этих воспитанников разрабатываются индивидуальные рекомендации. Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. Рекомендовались игровые упражнения для развития у детей фонематического слуха, закрепления поставленных звуков, а также упражнения для коррекции дисграфических и дислексических ошибок. По мере необходимости педагоги информировались о динамике речевого развития детей и мерах, которые они могли бы предпринять для содействия логопеду в его коррекционной работе.

Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДООУ на этапе завершения дошкольного возраста

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Вот *портрет старшего дошкольника-выпускника* 2023-2024 учебного года в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», готового к обучению в школе:

- По окончании ребёнок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Анализ системы методической службы

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Целью методической работы в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» является повышение уровня профессиональной культуры воспитателя и педагогического мастерства для достижения качества образования воспитанников.

Задачи методической работы:

- оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным педагогическим проблемам. Знакомства с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа самоанализа педагогической деятельности;
- организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег;
- организация рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднению;
- оказание методической помощи воспитателям;
- анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получение в собственном опыте, обобщение опыта педагогов, работающих по одной проблеме;
- создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.

Результаты:

Тематика мероприятия городского уровня	
<p>Муниципальный конкурс - «Учитель-дефектолог года – 2024» Учитель-логопед – Кузнецова Э.Т. - Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча 2024» номинация «Минута славы» Воспитатель - Байназарова Г.Ю., старший воспитатель – Никифорова О.С.</p>	
<p>VIII городская научно-практическая конференция - «Взаимодействие педагогов и родителей в формировании семейных ценностей у старших дошкольников» Учитель-логопед – Кузнецова Э.Т., воспитатель – Снегурко Г.А. - «Знакомство ребенка с православной культурой в детском саду» Старший воспитатель – Никифорова О.С., инструктор по физической культуре – Карпаева Н.Н.</p>	
<p>Методическая неделя - Городской конкурса образовательных видеороликов «Забавная игротека» Номинация «Игры с предметами для старшего дошкольного возраста» Инструктор по физической культуре – Пропоев А.А. - Городской конкурса образовательных видеороликов «Забавная игротека» Номинация «Игры с предметами для старшего дошкольного возраста» Инструктор по физической культуре – Карпаева Н.Н. - Городской конкурс «Методическая копилка» Номинация «Лучшее дидактическое пособие: «Кем быть?»» Воспитатель - Таспаева Г.С. - Городской конкурс «Методическая копилка» Номинация «Лучшее дидактическое пособие для раннего возраста» Воспитатель - Валькова Е.Т. - Городской конкурс «Знатоки профессий» Воспитатель - Рагимханова З.Д.</p>	

Наличие публикаций МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» в профессиональных периодических изданиях (журналы, газеты, и т.п.) из опыта работы за 2024-2025 учебный год

Статус (уровень)	Название профессионального периодического издания, № издания, дата публикации	Название опубликованного материала (материалы методического направления, обобщения опыта работы, сценарии, конспекты, информационные статьи)
	Городской методический центр	Городской конкурс образовательных видеороликов «Забавная игротека – 2024»
		Городской конкурс «Методическая копилка»
		Городской конкурс «Знатоки профессий»
Федеральный	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	- Учебно-методический материал «Досуг «Там на неведомых дорожках»

	- Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры	- Конспект НОД в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи «Народная культура и традиции»
	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	- Конкурс чтецов «Мой Норильск»
	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «ФОНД 21 века»	- Квест «Знатоки природы»
	Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир»	- Конспект занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи «Народная культура и традиции» - Досуг для детей старшего дошкольного возраста по произведениям А. Пушкина «Там на неведомых дорожках...»

Достиженные результаты в 2023 - 2024 году в целом удовлетворяют родительскую общественность и педагогический коллектив и соответствуют поставленным задачам.

Анализ работы педагогического коллектива за 2023 - 2024 год позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» эффективно организована воспитательно-образовательная деятельность, представляющая единую личностно-ориентированную систему совместной жизни детей и взрослых.

Все формы методической работы в учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» являются семинары-практикумы, консультации, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, конкурсы, просмотры ОД и др.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» соответствует нормативным требованиям законодательства в области дошкольного образования, ежегодно обновляется и совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагогами детского сада ведется постоянная работа по повышению своей профессиональной компетентности.

В 2023-2024 учебном году проводились педсоветы, семинары, работа творческих групп, семинары-практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение и распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях ФГОС и ФОП ДО. Планы воспитательно-образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием.

Вывод. В методической системе работы МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» созданы условия для распространения и обобщения педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи.

Годовые задачи на 2024- 2025 учебный год

Цель: создать условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов при организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми раннего возраста.
2. Создание условий для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс через использование нетрадиционных форм взаимодействия, основанных на стратегии сотрудничества и партнерства.

месяц	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь	<p><u>Работа с кадрами:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Готовность ДОУ к учебному году». 2. Выставка из природного материала «Дары осени» «Мой любимый детский сад» тематическая выставка ко дню дошкольного работника. 3. «Осенний марафон» (дети старшего дошкольного возраста) познавательное - спортивное развлечение. 4. «Играй, играй, в игре умения добывай» (средние группы») спортивное развлечение. 5. Логопедический диалог «Информационная копилка для родителей по развитию речи детей». 6. Конкурс чтецов «Мой любимый детский сад». 7. Благотворительная акция «Помоги пойти учиться» 	<p>Старший воспитатель Творческая группа Воспитатели Учителя-логопеды Музыкальные руководители Инструктор по физ. культуре</p>
	<p><u>Организационно-педагогическая работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование расписания ОД и режимов воспитания и обучения МБДОУ: утверждение сеток занятий, режимов, циклограмм работы специалистов, планов работы творческих групп педагогов. Пополнение и размещение информации на сайт ДОУ по актуальным темам, рабочей программы учителя-логопеда на логопедическом пункте, сотрудничество воспитателей и специалистов ДОУ в рамках ППк. 2. Установочный педсовет № 1 «Основные направления работы на 2024 – 2025 учебный год». <ul style="list-style-type: none"> - утверждение ОП ДОУ; - утверждение АОП детей с ТНР - отчет о результатах работы в летний период; - утверждение рабочих программ специалистов; - утверждение годового плана; - информация о готовности к новому учебному году; - выборы аттестационной комиссии; - выборы членов творческой группы педагогов ДОУ. 3. Организация работы ППк. Разработка и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Утверждение состава ППк. 4. Формирование банка данных: выявление и учет семей «ранней стадии неблагополучия», семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации Оформление справок на опекаемых детей, посещающих ДОУ в ООиП УОиДО Администрации города Норильска. 	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели Педагог-психолог</p>
	<p><u>Система внутреннего мониторинга:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность ДОУ к учебному году. Организация предметно развивающей среды в группах, функциональных помещениях ДОУ. 2. Организация совместной и самостоятельной деятельности дошкольников в режиме дня. 	<p>Старший воспитатель</p>
	<p><u>Просветительская работа с семьями:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Консультации для родителей вновь поступающих детей в ДОУ «Адаптация ребенка к детскому саду». 2. Консультация для родителей «Профилактика туберкулезных заболеваний». 3. Сбор антропометрических данных. Оформление листов здоровья. 4. Консультативный материал для родителей «Направления образовательной программы ДОУ». 5. Наглядная информация «Дыхательная гимнастика и точечный массаж для часто болеющих детей». 6. Консультация «Как подготовить ребенка к занятиям в бассейне» 	<p>Педагог – психолог Инструктор по физ. культуре воспитатели</p>
	<p><u>Административно-хозяйственная деятельность:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка МБДОУ к новому учебному году. 2. Корректировка циклограмм деятельности специалистов. 3. Повторный инструктаж (специалисты, мл. облс. персонал). 4. Общее собрание работников. 5. Рассмотрение вопроса подготовки и участие в процедуре НОКУ ООД на планерке с сотрудниками. 	<p>Заведующий Старший воспитатель Зам. зав. по АХР</p>
Октябрь	<p><u>Работа с кадрами</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение участия специалистов в ГМО. 2. Буклет: «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада» 	<p>Старший воспитатель Творческая группа</p>

	<p>3. Спортивное развлечение: «Осенние забавы» младшие и средняя группа, «На спортивную площадку осень в гости к нам пришла» старшие и подгот. группы.</p> <p>4. Выставка рисунков в нетрадиционной технике «Красавица Осень»</p> <p>5. Акция «Подари рисунок «Спасибо вам, бабушки, дедушки!».</p> <p>6. Тренинг для молодых педагогов «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями»</p> <p>7. Музыкальное развлечение «Осень разноцветная» (все возрастные группы).</p>	<p>Воспитатели Учителя-логопеды Инструктор по физ. культуре Педагог-психолог Музыкальные руководители</p>
	<p><u>Организационно – педагогическая работа:</u></p> <p>1. Общее родительское собрание «Задачи и приоритетные направления работы в 2024 – 2025 учебном году.</p> <p>2. Групповые родительские собрания с участием специалистов ДОУ.</p> <p>3. Организация работы с семьями группы риска, обновление банка данных о семьях.</p> <p>4. Плановое заседание ППк.</p> <p>5. Мониторинг результатов диагностики усвоения образовательной программы ДОУ на начало года.</p> <p>6. Школа заботливых родителей «Скоро в школу» (собрание с учителями).</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели Педагог-психолог</p>
	<p><u>Система внутреннего мониторинга:</u></p> <p>1. Организация прогулки на свежем воздухе.</p> <p>2. Организация воспитательно-образовательной деятельности в группе (воспитатель).</p>	<p>Старший воспитатель</p>
	<p><u>Просветительская работа с семьями:</u></p> <p>1. Консультация с элементами практикума «Роль семьи в создании психологического благополучия ребенка»</p> <p>2. Буклет на тему: «Дидактические игры своими руками».</p> <p>3. «Мифы и реалии вакцинации». Тематическая беседа с родителями.</p> <p>4. «Частые респираторные инфекции». Стеновая информация для родителей.</p> <p>5. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, ОРВИ и гриппу.</p> <p>6. Консультация «Детские занятия в бассейне: радость или польза!»</p>	<p>Педагог – психолог медсестра воспитатели Инструктор по физ. культуре</p>
	<p><u>Административно-хозяйственная деятельность</u></p> <p>1. Планирование затрат в плане ФХД для оплаты услуг «Сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг ДОУ в рамках НОКУ ООД».</p> <p>2. Административная планерка с младшим обслуживающим персоналом.</p> <p>3. Предварительная работа по составлению графиков отпусков. Составление графика отпусков работников.</p> <p>4. Организация работы родительского совета. Заседание родительского совета.</p> <p>5. Пополнение материально-технического оснащения в соответствии с образовательной программой.</p> <p>6. Работа с кадрами. Определение перспективы повышения квалификации.</p> <p>7. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат.</p> <p>8. Обновление информации на сайте дошкольного учреждения.</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по АХР Старший воспитатель</p>
ноябрь	<p><u>Работа с кадрами:</u></p> <p>1. Анкетирование. Выявление затруднений воспитателей ДОУ.</p> <p>2. Конкурс чтецов «Стихи маме». Старший дошкольный возраст.</p> <p>3. Спортивный праздник «Неболейка» (средние, старшие, подготовительные группы), посвященный дню здоровья.</p> <p>4. Семинар – практикум «Степ-аэробика как средство физического развития дошкольников».</p> <p>5. Семинар «Овладение детьми старшего дошкольного возраста элементами игры в мини-футбол посредством занятий по физической культуре».</p> <p>6. Семинар «Развитие алгоритмического мышления у старших дошкольников посредством игровой деятельности».</p> <p>7. Литературная викторина по произведениям С.Я. Маршак</p> <p>8. Литературный досуг «В гостях у Е.И. Чарушина».</p> <p>9. Выставка совместных работ «День Матери»</p>	<p>Старший воспитатель Творческая группа Учителя-логопеды Музыкальные руководители Инструктор по физ. культуре Педагог – психолог</p>

	<p>10. Консультация для педагогов «Специфика работы воспитателя с детьми раннего возраста».</p> <p>10. Консультация: «Роль семьи в поддержке эмоционально комфортного состояния ребенка в адаптационный период»</p>	
	<p><u>Организационно–педагогическая работа</u></p> <p>1. Предоставление информации о количестве семей «Группы риска» и семей, состоящих на учете в МБДОУ в отдел контроля и организационно-методической работы УО и ДО.</p> <p>2. Плановое заседание ППк.</p> <p>3. «Обсуждение и утверждение сценариев новогодних утренников», разработка проектов оформления ДОУ в соответствии со сценариями.</p> <p>4. «Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников (методика организации и проведения кормления).</p> <p>5. «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению в школе» (по результатам диагностики).</p> <p>6. Педсовет № 2 «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»».</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели Педагог-психолог Учителя-логопеды</p>
	<p><u>Система внутреннего мониторинга:</u></p> <p>1. Организация двигательного режима.</p> <p>2. Организация и проведение индивидуальной работы по ОО «Речевое развитие» во всех группах (воспитатели).</p>	Старший воспитатель
	<p><u>Просветительская работа с семьями:</u></p> <p>1. Консультация «Закаливание дома»</p> <p>2. «Если хочешь быть здоров» тематическая беседа с воспитанниками старшего дошкольного возраста и их родителями.</p> <p>3. Консультация на сайте ДОУ для родителей «Правила поведения на проезжей части».</p> <p>4. Педагогическая гостиная «Дети и родители – два разных мира?»</p> <p>5. Анкетирование «Взаимодействие детского сада и семьи»</p> <p>6. Изготовление буклетов для родителей детей раннего возраста «Артикуляционная и дыхательная гимнастики».</p>	<p>Старший воспитатель Педагог – психолог Инструктор по физ. культуре Воспитатели Учителя-логопеды</p>
	<p><u>Административно-хозяйственная деятельность:</u></p> <p>1. Подготовка к инвентаризации материальных ценностей. Инвентаризация материальных ценностей.</p> <p>2. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат.</p> <p>3. Выполнение решений Педагогического совета.</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по АХР Старший воспитатель</p>
декабрь	<p><u>Работа с кадрами</u></p> <p>1. «Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях». Консультация-тренинг для педагогов.</p> <p>2. Консультация «Организация и проведение новогоднего утренника».</p> <p>3. Консультация: «Роль расслабляющих упражнений в системе релаксации с детьми ОВЗ».</p> <p>4. Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Картотека игр и игровых упражнений по формированию звуковой культуры речи детей от года до трёх лет».</p> <p>5. «Новогодняя сказка» (оформление помещений ДОУ и групп в соответствии со сценариями утренников).</p> <p>6. «Мастерская Деда Мороза» конкурс-выставка креативных новогодних поделок совместного творчества детей и родителей.</p> <p>7. Выставка творческих работ «На пороге Новый год, сказка в гости к нам идет».</p> <p>8. «В гости к Снеговичку» (1 мл.гр.); «Сказка про елочку» (2 мл.); «Сказка про елочку» (ср.гр.), «Новый год», «Новый год – сюрпризов час» (ст. и под. гр.) – новогодние развлечения.</p> <p>9. Спортивный досуг: «Зимние забавы» (средние группы).</p> <p>10. Спортивный досуг «День здоровья» (старшие, подготовительные к школе группы).</p> <p>11. Развлечение в бассейне «В поисках новогодней звезды» (старший возраст).</p> <p>12. Памятка для воспитателей «Правила взаимодействия с семьей»</p>	<p>Старший воспитатель Творческая группа Учителя-логопеды Музыкальные руководители Педагог – психолог Инструктор по физ. культуре</p>

	<p><u>Организационно –педагогическая работа</u></p> <p>1. Анализ проведения работы. Коллегиальные заключения, обсуждение и формулирование структуры нарушений развития, выработка рекомендаций.</p> <p>2. Заседание по текущим вопросам.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Педагог-психолог</p>
	<p><u>Система внутреннего мониторинга</u></p> <p>1. Организация и проведение новогодних утренников.</p> <p>2. Организация питания.</p>	<p>Старший воспитатель</p>
	<p><u>Просветительская работа с семьями:</u></p> <p>1. Консультация по питанию «Организация рационального питания для детей в дошкольном образовательном учреждении».</p> <p>2. Буклет на тему «Осанка вашего ребёнка».</p> <p>3. Консультация для родителей «Осторожно елка!»</p>	<p>Педагог – психолог воспитатели Инструктор по физ. культуре</p>
	<p><u>Административно-хозяйственная деятельность</u></p> <p>1. Подготовка к новогодним праздникам.</p> <p>2. Плановый инструктаж с рабочими и специалистами по ТБ и ПБ.</p> <p>3. Соблюдение требований ПБ в группах.</p> <p>4. Подготовка отчета 85-К.</p> <p>5. Заявки на медикаменты, бакпрепараты, дезинфицирующие средства, медицинские инструменты и аппаратуру.</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по АХР Старший воспитатель медсестра</p>
январь	<p><u>Работа с кадрами:</u></p> <p>1. Статьи-рекомендации «Развитие мелкой моторики и сенсорики».</p> <p>2. Тренинг для воспитателей «Ваш успех – ваша речь»</p> <p>3. Открытый показ занятия с применением футбольных игровых упражнений на занятии по физической культуре.</p> <p>4. Консультация: «Двигательнооздоровительные моменты в перерывах между занятиями», «Виброгимнастика».</p> <p>5. Изготовление речевых игр для воспитанников младшего дошкольного возраста с помощью программы «Конструктор картинок».</p> <p>6. Семинар-практикум «Развитие алгоритмического мышления у старших дошкольников посредством игровой деятельности».</p> <p>7. «Коляда, коляда» фольклорное развлечение, все возрастные группы.</p> <p>8. Зимние забавы на спортивном участке (улица) «Весёлые зверята» (средние группы).</p> <p>- «Нам не страшен мороз» (старшие, подготовительные к школе группы).</p> <p>9. Шашечный турнир между воспитанниками 5-8 лет.</p> <p>10. Консультация «Выход из полярной ночи».</p> <p>11. Музыкально-речевое мероприятие «Блокада Ленинграда».</p>	<p>Старший воспитатель Творческая группа Воспитатели Учителя-логопеды Музыкальные руководители Инструктор по физ. культуре Педагог-психолог</p>
	<p><u>Организационно –педагогическая работа:</u></p> <p>1. Обеспечение участия специалистов в ГМО.</p> <p>- музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре.</p> <p>2. Заседание по текущим вопросам.</p> <p>3. Плановое заседание ППк. Анализ проводимой коррекционной работы в рамках ППк, планирование дальнейшей работы, постановка на учет новых детей.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели Педагог-психолог</p>
	<p><u>Система внутреннего мониторинга:</u></p> <p>1. Организация ОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование.</p> <p>2. Организация сюжетно-ролевой игры в группе.</p>	<p>Старший воспитатель</p>
	<p><u>Просветительская работа с семьями:</u></p> <p>1. Практикум для родителей: «Играем вместе с детьми»;</p> <p>2. «Опасна ли гиподинамия?». Стеновая информация</p> <p>3. Буклет советы на тему «Это легко и просто», о совместных занятиях с детьми дома.</p> <p>4. Консультация: «Какие трудности в общении могут возникать у ребенка?».</p> <p>5. Мастер-класс: «Музыкальные инструменты своими руками»</p>	<p>Педагог – психолог медсестра воспитатели Специалисты</p>
	<p><u>Административно-хозяйственная деятельность:</u></p> <p>1. Лекции ГО и ЧС.</p> <p>2. Соблюдение инструкций по охране жизни, здоровья детей.</p> <p>3. Косметический ремонт функциональных, бытовых помещений.</p> <p>4. Обновление информации на сайте ДОУ.</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по АХР Старший воспитатель медсестра</p>

февраль	<p><u>Работа с кадрами:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для педагогов «Методика проведения беседы как одна из форм работы с родителями». 2. Консультация для воспитателей по вопросам сопровождения детей посещающих логопункт в течение учебного года. 3. Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества «Мой папа солдат». 4. Спортивно-музыкальный праздник ко Дню Защитника Отечества «Праздник смелых людей». 5. Физкультурно – развлекательный досуг «Будем в армии служить» (средние группы). 6. Спортивный праздник «А ну – ка, мальчики!» (старшие, подготовительные к школе группы). 7. Спортивный праздник «Парад ребячьих войск» 8. Фотовыставка «Мы – будущие солдаты!». 9. Семинар-практикум «Развитие алгоритмического мышления у старших дошкольников посредством игровой деятельности». 	<p>Старший воспитатель Творческая группа Воспитатели Учителя-логопеды Музыкальные руководители Инструктор по физ. культуре</p>
	<p><u>Организационно –педагогическая работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие воспитанников в городском шашечном турнире. 2. Плановое заседание ППк. 3. Служба профилактики. Заседание по текущим вопросам. 4. Педсовет № 3 Тема: «Современные образовательные технологии, формы, способы, методы и средства работы с детьми раннего и дошкольного возраста»». 	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели Педагог-психолог</p>
	<p><u>Система внутреннего мониторинга:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по физическому воспитанию в ДОУ. 2. Организация и проведение утренней зарядки. 	<p>Старший воспитатель</p>
	<p><u>Просветительская работа с семьями:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное развлечение «Мы спортивная семья, отмечаем 23 февраля!» 2. «Частые насморки и их последствия». Стендовая информация для родителей. 3. Оформление школьных форм. 4. Консультация «Всей семьей в бассейн». 5. Школа заботливых родителей «Семинар-практикум для родителей воспитанников раннего и младшего возраста «Развитие мелкой и общей моторики, темпа и ритма речи». 	<p>Педагог-психолог медсестра воспитатели Специалисты</p>
	<p><u>Административно-хозяйственная деятельность:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил и норм охраны труда и техники безопасности на рабочем месте. 2. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 3. Административная планерка (старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог, учитель-логопед, физинструктор, муз. руководитель). 	<p>Заведующий Зам. зав. по АХР Старший воспитатель медсестра</p>
март	<p><u>Работа с кадрами:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Профессиональное выгорание среди педагогов». 2. Фольклорно-спортивное развлечение «Хейро с элементами игр народов Севера». 3. Семинар-практикум «Влияние игр и игровых упражнений с элементами мини-футбола на укрепление физического и психического здоровья детей». 3. Выставка детского творчества «Самая любимая мамочка моя». 4 Спортивный конкурс «А ну – ка девочки!» (старшие, подготовительные к школе группы). 5. Праздничный концерт «Поздравляем мамочку», «Наши мамы лучше всех» (все возрастные группы ДОУ). 6. Веселые спортивные развлечения: «Попробуем чемпионами стать» (старшие, подготовительные к школе группы). 7. Конкурс чтецов «Страна чудес И.П. Токмаковой», выставка книг поэтессы. 8. Масленичные гуляния «Ой, блиночки мои». 9. Фестиваль «Театральная весна». 10. Конкурс центра обж и пдд. 11. «Театр, как средство развития речи и воспитания детей дошкольного возраста»» консультация. 12. Деловая игра для воспитателей «Воспитатель раннего возраста – какой он?» 	<p>Старший воспитатель Творческая группа Воспитатели Учителя-логопеды Музыкальные руководители Инструктор по физ. культуре Педагог-психолог</p>

	<p><u>Организационно –педагогическая работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Служба профилактики. Заседание по текущим вопросам. 2. Брифинг для родителей «Обучение грамоте. Готовность к школе». 	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели Педагог-психолог</p>
	<p><u>Система внутреннего мониторинга:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация воспитательно-образовательной деятельности в группе. 2. Организация коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности. 	<p>Старший воспитатель</p>
	<p><u>Просветительская работа с семьями:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейная гостиная: «Моя семья – очаг уюта и добра» 2. Оформление школьных форм. 3. Плановый медосмотр врачами-специалистами. 4. Стендовая информация для родителей: «Телевизионный невроз». 5. Семинар-практикум «Конструктивные игры с родителями по инженерному воспитанию детей дошкольного возраста». 6. Педагогическая гостиная на тему «Почему подвижные игры с детьми важны?». 7. Консультация: «Спортивные, подвижные и народные игры дома». 8. Мастер-класс: «Театральная маска» 	<p>Педагог – психолог медсестра воспитатели Специалисты</p>
	<p><u>Административно-хозяйственная деятельность:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил и норм охраны труда и техники безопасности на рабочем месте. 2. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 3. Административная планерка (старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог, учитель-логопед, физ. инструктор, муз. руководитель) 4. Заявки на медикаменты, бакпрепараты, дезсредства, медицинские инструменты и аппаратуру. 	<p>Зам. зав. по АХР Заведующий Старший воспитатель медсестра</p>
апрель	<p><u>Работа с кадрами:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с кадрами. Изучение образовательных потребностей педагогов. 2. Спортивное мероприятие «Всероссийский день здоровья». 4. Выпускной «До свидания, детский сад!» (подготовительные группы). 5. Круглый стол на тему: «Повышение двигательной активности на прогулках». 6. Педсовет № 4. Педагогический ринг «Родители и воспитатели – два берега одной реки». 7. Логопедический диалог «Информационная копилка для родителей по развитию речи детей» (картотека на сайт). 8. «Путешествие в космические дали» мероприятие, посвященное Дню космонавтики. 9. Акция «Огород на подоконнике» (озеленение прогулочных участков). 10. Конференция «Мои первые исследования» (защита детских проектов). 	<p>Старший воспитатель Творческая группа Учителя-логопеды Музыкальные руководители Инструктор по физ. культуре Воспитатели</p>
	<p><u>Организационно –педагогическая работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы 2024-2025 учебного года. Планирование коррекционной помощи детям на летний период. 2. Итоги работы за учебный год. Опрос «Взаимодействие ДОУ с родителями». 3. Подготовка и участие педагогов и специалистов в ГМО. 4. Консультирование педагогов по вопросам подготовки документов для прохождения аттестации на заявленную квалификационную категорию. 5. Анкетирование родительской аудитории на предмет качества работы ДОУ. 6. Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период» 	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели Педагог-психолог</p>
	<p><u>Система внутреннего мониторинга:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация совместной и самостоятельной деятельности дошкольников в режиме дня. 2. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры «Космос». 	<p>Старший воспитатель</p>

	<p><u>Просветительская работа с семьями:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Аллергические заболевания». Стендовая информация для родителей. 2. Анализ заболеваемости за 2024-2025 учебный год. 3. Консультация: «Спортивный уголок дома» 4. Консультация «Основные характеристики психологической готовности к школе». 5. Консультация «Факторы риска в период адаптации к школьному обучению. Как их избежать?». 	Педагог – психолог медсестра воспитатели
	<p><u>Административно-хозяйственная деятельность:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор заявок на материально-техническое обеспечение реализации программных задач на новый учебный год. 2. Подготовка проектов и оборудования для оформления и сдачи участка к летнему оздоровительному сезону. 3. Ремонтные работы функциональных, бытовых и групповых помещений. 4. Работа с кадрами. Динамика профессионального роста кадров. 5. Общее собрание работников. 	Зам. зав. по АХР Заведующий Старший воспитатель медсестра
май	<p><u>Работа с кадрами:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа заботливых родителей «Наши успехи». 2. Музыкально-литературное мероприятие «День Победы». 3. Буклеты «Пусть горит зеленый свет на твоей дороге». 4. Фотовыставка (бессмертный полк): «Мы гордимся Вами». 5. Консультация «Как рассказать детям о войне» 6. Волонтерское движение «Дошколята-эколята» - (уборка территории). 7. Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Возложение цветов к Вечному огню». 8. Спортивное развлечение «Вот и лето прошло» 	Старший воспитатель Учителя-логопеды Музыкальные руководители Инструктор по физ. культуре Воспитатели
	<p><u>Организационно – педагогическая работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы Службы профилактики. 2. Предоставление информации о количестве семей «группы риска» и семей, состоящих на учете в МБДОУ в отдел контроля и организационно методической работы УОиДО. 3. «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период». 4. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми летом. 5. Итоговой педсовет №5. Итоги работы за 2024-2025 учебный год: результаты, проблемы, перспективы». <p>Анализ работы по реализации годовых задач. Анализ работы служб ДОУ в 2024- 2025 учебном году. Принятие образовательных программ на 2024-2025 учебный год.</p>	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели Педагог-психолог
	<p><u>Система внутреннего мониторинга:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение двигательного режима. 2. Организация образовательной деятельности в соответствии с ОП ДОУ. 	Старший воспитатель
	<p><u>Просветительская работа с семьями:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск санбюллетеня: «Профилактика кишечных инфекций» 2. Стендовая информация для родителей «Правила безопасного отдыха». 3. Анкетирование «Оценка качества реализации рабочей программы воспитания». 4. Буклет «Гиперопека» 5. Мастер-класс «Георгиевская ленточка» 	Педагог-психолог медсестра воспитатели
	<p><u>Административно-хозяйственная деятельность:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление заявки на товарно-материальные ценности на следующий календарный год. 2. Косметический ремонт помещений ДОУ. 3. Формирование заявки на воспитанников (новый учебный год). 4. Подготовка отчета по аттестации педагогических кадров. 	Зам. зав. по АХР Заведующий Старший воспитатель медсестра
июнь	<p><u>Работа с кадрами:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация и содержание наблюдений в летний период». Консультация для педагогов. 2. «Создание условий для содержательной и разнообразной детской деятельности на участке ДОУ». Консультация для педагогов. 3. Практическая консультация: «Как организовать летний досуг? Игры нашего двора». 	Старший воспитатель Творческая группа Учителя-логопеды Музыкальные руководители Инструктор по физ. культуре

	<p>4. Рекомендации по использованию музыки в летний оздоровительный период.</p> <p>5. Мероприятия в рамках акции «Дружат дети всей страны»</p> <ul style="list-style-type: none"> • развлечение «Дружба начинается с улыбки!»; • выставка рисунка «Когда мои друзья со мной»; • физкультурное развлечение «Поиграем вместе!» • фотоколлаж, приуроченные к декаде «День семьи». <p>6. «Здравствуй, лето красное!» открытие летней оздоровительной площадки</p> <p>7. Квест - игра «Дружба крепкая» старший возраст.</p> <p>8. Спортивный праздник: «Веселое лето».</p>	
	<p><u>Организационно –педагогическая работа:</u></p> <p>1. Смотр выносного материала для организации самостоятельной игровой деятельности.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели</p>
	<p><u>Система внутреннего мониторинга:</u></p> <p>1. Организация питания.</p> <p>2. Готовность к летнему оздоровительному периоду.</p>	Старший воспитатель
	<p><u>Просветительская работа с семьями:</u></p> <p>1. «Соблюдение режима дня - залог успешной адаптации в ДОУ». Беседы с родителями вновь поступивших детей.</p> <p>2. «Укусы насекомых». Стендовая информация для родителей.</p> <p>3. Консультация «Игра в жизни ребенка дошкольного возраста»</p>	Педагог – психолог медсестра воспитатели
	<p><u>Административно-хозяйственная деятельность:</u></p> <p>1. Благоустройство участка ДОУ к летнему периоду (покраска оборудования, озеленение клумб, газона).</p> <p>2. Косметический ремонт помещений ДОУ.</p> <p>3. Обеспечение плановых ремонтных работ системы ТВС, электрооборудования.</p> <p>4. Планерка по актуальным вопросам.</p> <p>5. Заключение договоров, контрактов.</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по АХР Старший воспитатель медсестра</p>
июль	<p><u>Работа с кадрами:</u></p> <p>1. Консультация для педагогов «Организация и содержание наблюдений в летний период».</p> <p>2. Консультация: «Игры с элементами спортивного ориентирования в летний период» Консультация: «Игры на асфальте, их разнообразие»</p> <p>3. Консультация</p> <p>4. «Взаимодействие с трудным ребенком. Тренинг по формированию навыка общения с детьми различных категорий»</p> <p>5. «Правила дорожные, знать каждому положено!» ко Дню ГИБДД.</p> <p>6. Конкурс чтецов «Мой город».</p> <p>7. «Заполярный наш Норильск» - развлечение ко дню города, старший дошкольный возраст.</p>	<p>Старший воспитатель Творческая группа Учителя-логопеды Музыкальные руководители Инструктор по физ. культуре</p>
	<p><u>Организационно –педагогическая работа:</u></p> <p>1. «Организация работы с родителями по пропаганде правил дорожного движения» - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>2. Развлечения «Пожарные на учениях».</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели Педагог-психолог</p>
	<p><u>Система внутреннего мониторинга:</u></p> <p>1. Организация прогулки на свежем воздухе.</p>	Старший воспитатель
	<p><u>Просветительская работа с семьями:</u></p> <p>1. «Наши друзья и враги». Тематическая беседа с воспитанниками о гигиене в летний период.</p> <p>2. «Ушибы, переломы, раны». Стендовая информация для родителей.</p> <p>3. Консультация «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»</p>	Педагог – психолог медсестра воспитатели
	<p><u>Административно-хозяйственная деятельность:</u></p> <p>1. Косметический ремонт помещений ДОУ.</p> <p>2. Соблюдение правил и норм охраны труда и техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>3. Соблюдение инструкций по охране жизни, здоровья детей.</p> <p>4. Соблюдение режима труда.</p> <p>5. Планерка по актуальным вопросам.</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по АХР Старший воспитатель медсестра</p>

	6. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат.	
август	<p><u>Работа с кадрами:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы стали на год взрослей. Организация развивающей среды в соответствии с новообразованиями дошкольного возраста». Консультация для воспитателей. 2. Консультация «Адаптация детей к условиям детского сада». 3. Консультация «Развитие выразительности движений». 4. Неделя безопасности движения. 5. Спортивный праздник «Летние олимпийские игры». 6. Оформление фотовыставки «До свидания.лето». 	<p>Старший воспитатель Творческая группа Учителя-логопеды Музыкальные руководители Инструктор по физ. культуре</p>
	<p><u>Организационно –педагогическая работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление и корректировка режимов дня, режимов работы функциональных помещений. 2. Подготовка документации к новому учебному году (перспективное планирование, режимы воспитания и обучения). 3. «До свидания, лето!» - праздник прощания с летом и закрытия летней площадки. 	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели Педагог-психолог</p>
	<p><u>Система внутреннего мониторинга:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды групп и функциональных помещений. 	<p>Старший воспитатель</p>
	<p><u>Просветительская работа с семьями:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Детский травматизм». Памятка для родителей. 2. Тематические беседы с родителями о гигиене, режиме дня. 3. Буклет «Влияние образовательной среды на развитие детей». 4. Консультация «Семейные факторы, влияющие на процесс физического и психического развития детей раннего возраста». 	<p>Педагог – психолог медсестра воспитатели</p>
	<p><u>Административно-хозяйственная деятельность:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонтные работы функциональных, бытовых и групповых помещений. 2. Корректировка списков воспитанников на новый учебный год. 3. Планерка по актуальным вопросам. 4. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат. 	<p>Заведующий Зам. зав. по АХР Старший воспитатель медсестра</p>

Готовность к летнему оздоровительному периоду.	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, физинструктор. Аналитическая справка, собеседование с педагогами										+		
Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды групп и функциональных помещений.	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, физинструктор, комиссия по приемке к учебному году. Акт, планерка с педагогами.	+											+